

JOURNÉES DE JEUDI 28 ET VENDREDI 29 MAI

Domaine des Mathématiques

Calcul :

Pose et calcule proprement

$48,7 \times 2,5$

$75,15 \times 52$

$545 \times 2,8$

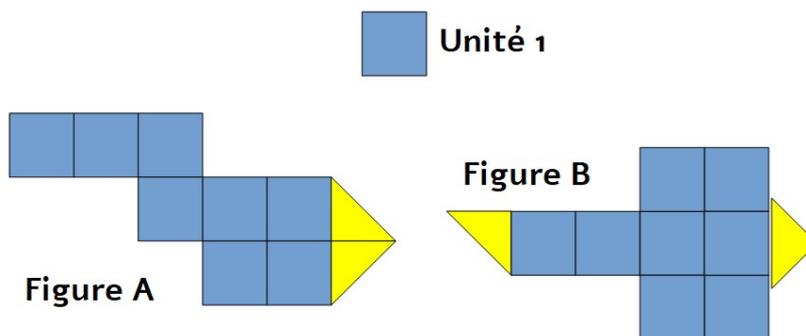
$63,9 \times 23$

RAPPELS

Si tu veux, tu regardes de nouveau la vidéo du lundi 18 et mardi 19 mai.
Ne reporte la virgule que sur le résultat final et non en cours de calcul !

Mesures

1- Refais les 2 figures ci-dessous.



Quel est l'aire de la Figure A ?

Quel est l'aire de la Figure B ?

2- Calcule l'aire

a) d'un carré de 4 cm de côté.

b) d'un carré de 6 cm de côté.

b) d'un rectangle de Longueur 5 cm et de largeur 3 cm.

d) d'un rectangle de Longueur 9 cm et de largeur 5 cm.

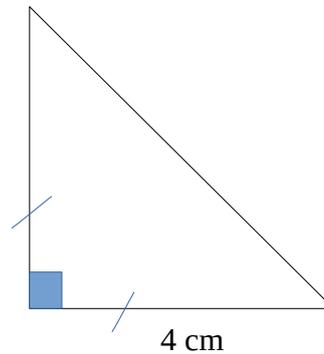
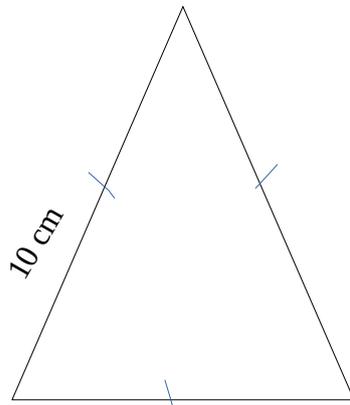
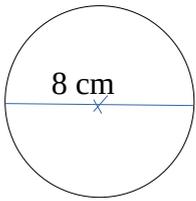
RAPPELS

Les aires

Tu sais utiliser une multiplication pour trouver l'aire d'une figure remplie de carreaux. Tu peux faire de même pour trouver l'aire d'une figure non quadrillée dont tu connais les mesures.

Géométrie – RÉVISIONS

Reproduis chaque triangle sur une feuille blanche. Attention, utilise les bons outils de géométrie !



RAPPELS

triangle rectangle : 1 angle droit

équerre (obligatoire) + règle + crayon gris

triangle isocèle : 2 côtés de même longueur

règle + crayon gris

triangle rectangle isocèle : 2 côtés de même longueur

1 angle droit

équerre (obligatoire) + règle + crayon gris

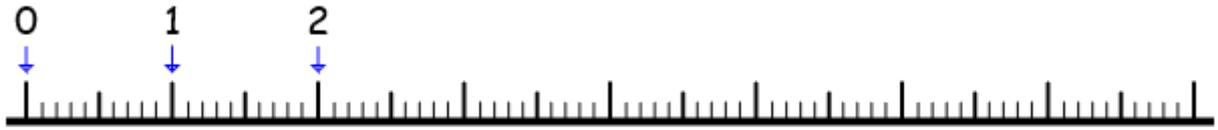
triangle équilatéral : 3 côtés de même longueur

compas (obligatoire) + règle + crayon gris

Je te rappelle que, pour tracer un triangle équilatéral, il faut obligatoirement utiliser un compas. Vous aviez essayé en classe au mois décembre sans compas et c'était très dur de tracer parfaitement un triangle équilatéral sans compas.

Numération – RÉVISIONS

Avant de faire cet exercice d'application, fais les fiches en ligne sur les nombres décimaux et les fractions décimales. Tu peux aussi t'aider de la bande numérique ci-dessous.



Exemples : $0,8 = \frac{8}{10}$ OU $\frac{24}{10} = 2,4$

1/ Écris dans ton cahier chaque égalité avec une fraction décimale.

$0,9 = \text{--}$ $4,1 = \text{--}$ $7,9 = \text{--}$ $3 = \text{--}$ $6,6 = \text{--}$ $5,7 = \text{--}$

2/ Écris dans ton cahier chaque fraction décimale avec un nombre décimal.

$\frac{3}{10} = \text{--}$ $\frac{62}{10} = \text{--}$ $\frac{48}{10} = \text{--}$ $\frac{50}{10} = \text{--}$ $\frac{21}{10} = \text{--}$ $\frac{75}{10} = \text{--}$

Domaine de la Langue

Conjugaison :

Recopie les phrases puis complète avec l'infinitif en -er ou le participe passé en -é.

Je dois me dépêch_, je ne veux pas arriv_ en retard.

As-tu trac_ un cercle et as-tu colori_ ta rosace ?

Tous les matins depuis le confinement, j'ai travaill_ à la maison puis toutes mes fiches ont été envoy_ à la maîtresse.

Il faut s'appliqu_ pour trac_ un cercle et accept_ de prendre son temps.

La grille est ferm_ : il faut télépho_ à l'école.

RAPPEL

INFINITIF ou PARTICIPE PASSE

1) Pour écrire l'infinitif en -er, tu peux remplacer par PRENDRE

exemple : Tous les matins, il faut **se brosse_** les dents.

Tous les matins, il faut **PRENDRE** donc se **brossER**

2) Pour écrire le participe passé en -é, tu peux remplacer par PRIS.

exemple : Tu as **découp_** la fiche.

Tu as **PRIS** la fiche. Donc **découpÉ**

Grammaire :

1) Recopie les phrases. Souligne les verbes (en rouge), les sujets (en bleu), les COD (en gris) et les COI (en orange).

Tous les soirs, tu te couches vers 20h puis tu lis un livre dans ton lit.

Cet enfant descend l'escalier sur la pointe des pieds.

Le chat attrape la souris puis il la mange dans le jardin.

Mes grands-parents préparent un dîner.

Les élèves écrivent la date sur le cahier rouge.

RAPPELS

1/ Verbe

Pour retrouver le verbe conjugué de la phrase, pose-toi la question
Que faut-il faire ? Il faut ...

Tu peux mettre aussi une négation ou changer le temps de la phrase.

2/ Sujet

Pour retrouver le sujet, pose-toi la question :

Qui est-ce qui ? Qu'est-ce qui ?

3/ COD : Complément d'Objet Direct

Pour retrouver les COD, pose-toi la question :

Qui ... ? Que ... ?

4/ COI : Complément d'Objet Indirect

Pour retrouver le COI, pose-toi la question :

A qui ... ? A quoi ... ?

De qui ... ? De quoi ... ?

2) Recopie les phrases puis souligne tous les adjectifs qualificatifs.

des fruits mûrs – une longue promenade – une plante majestueuse – la mousse verdâtre – un vent violent hivernal – ce grand arbre fruitier – ses larges feuilles aplaties – un minuscule champignon jaune

3) Recopie les phrases et indique si les adjectifs qualificatifs sont attribut ou épithète.

Il porte un pull rayé et un pantalon gris.

Sa veste est noire.

Ces personnes semblent épuisées.

Dans sa main droite, il porte une jolie rose rouge.

Les arbres paraissent immenses à travers la fenêtre sale.

Accoudée à sa fenêtre, ma voisine discute avec ma maman.

Lecture

1/ Mme Péreau invite les élèves à venir enfiler des tabliers. Sur la table, il y a des feuilles, des pots et des pinceaux.

Que vont faire les élèves? _____

2/ Manon referme le rideau derrière elle. Avant de régler la bonne température, elle vérifie qu'elle pourra bien attraper le savon. Elle ne traîne pas, son frère attend déjà derrière la porte.

Que va faire Manon ? _____

3/ « Bonjour, je voudrais un billet avec réservation pour Dijon, le 5 novembre.

– Départ Paris gare de Lyon à 12h23, arrivée Dijon à 14h00, place 42 voiture 5. Cela fera 35€ s'il vous plaît. »

Où se passe cette scène ? _____

Voilà le travail pour les 2 derniers jours de la semaine.

Tu fais dans l'ordre que tu veux. N'oublie pas d'écrire la date et la matière et de m'envoyer les photos régulièrement.

Il y a aussi ds fiches de calcul rapide, grammaire et numération ...

N'oublie pas aussi de faire l'histoire, la géographie et l'anglais pour vendredi. Tout a été donné en début de semaine.

Bon courage !