

S'appropriier le langage

Lexique, syntaxe.

- Observer un imagier des ustensiles et ingrédients nécessaires à la réalisation de la galette des rois
- reformuler une histoire avec les illustrations

Echanger et s'exprimer.

- Expliquer les étapes de la fabrication de la galette

Comprendre.

- Ecouter en silence un conte lu par le maître ou sur CD
- Reformuler la chronologie de la recette

Découvrir le monde

Découvrir les tailles

Petit, moyen, grand (prince, reine, roi)
Approcher les quantités et les nombres.

Distribuer un nombre de parts équivalent au nombre d'enfants

Découvrir les formes.

Le rond (boule de sapin)

Se repérer dans le temps.

Situer des événements les uns par rapport aux autres lors de la réalisation de la galette (début, milieu, fin)

Découvrir l'écrit

Manipulation d'albums.

Roule Galette

Écrit.

- Tracer des ronds orientés autour des galettes
- Traits horizontaux et verticaux formant un quadrillage
- Retrouver un mot identique au modèle (roi, reine)

La galette, les rois, les reines

Période 3



Agir et s'exprimer avec son corps

- Coordonner des actions et les enchaîner
- Respecter des règles collectives (le roi change de château (déménager des objets en faisant la chaîne))

Devenir élève

Vivre ensemble.

Partager la galette des rois et désigner les rois et les reines

Coopérer et devenir autonome.

- Participer à des jeux, recettes pour réaliser un projet commun
- Apprendre à coopérer, à avoir l'esprit d'équipe

Percevoir, sentir, imaginer, créer

Arts plastiques.

- réaliser une couronne en alternant 2 éléments (boules de papier crépon, boule de papier aluminium)
 - réaliser une galette en utilisant deux couleurs différentes selon l'orientation du trait
- #### **Chants comptines.**
- chanter pour le plaisir
- Qui fera la bonne galette?