

DAS ALPHABET

Niveau: CE2-CM1-CM2		Nombre de séances: 2
Compétences	Capacités	Formulations:
Comprendre, réagir et parler en interaction orale	Épeler des mots familiers	
Comprendre à l'oral	Comprendre les lettres de l'alphabet	
Parler en continu	Dire ou chanter l'alphabet chanter une chanson	
Lire		
Écrire		
Lexique: von A bis Z , bevor / danach		Phonologie : prononciation des lettres , association lettres /couleurs
Grammaire:		Culture: année 1 : Das deutsche Alphabet (sur l'air de Frère Jacques) année 2 : Das Alphabet – CD " ADRIANA Eigene Kinderlieder1" année 3 : ABC Lied
Pré-requis: rien en particulier		

N°	matériel	T	Descriptif rapide
1	Poste CD + CD fiche trace écrite famille alphabet	5' 10' 5' 15' 10'	1) Salutations, rituels déjà mis en place.. 2) écoute de la chanson , repérage des lettres de l'alphabet début apprentissage de la chanson par groupe de lettres par répétitions (en collectif, en groupe...) 3) recenser les lettres de l'alphabet (pas forcément en ordre) et les regrouper par catégorie (les [ê] ensemble, les [a :] ensemble...) associer chaque famille à une couleur en fonction du son [é] gelb (F L M N R S Z), [a :] : schwarz, lila (A H K) , [y] : grün, [au] : blau, braun, grau (V), [u:] bunt (Q U), [o :] rot, orange, rosa (O), [v] : weiß (W), [i] : lila (I X) 4) vérification de la compréhension : différents jeux du type BINGO, Buchstabendiktate, bevor/danach , épeler des prénoms... 5) <u>trace écrite</u> : fiche alphabet à colorier en fonction des familles de couleurs + coloriage phonologique (à finir à la maison ou en temps libre)
2	Poste CD + CD fiche Verbinde die Punkte paroles chanson	5' 20' max 15' max 5'	1) Salutations, rituels... 2) Reprise de la chanson sur l'alphabet , jeu du furet (comptine de l'alphabet), BINGO, bevor/danach , points à relier (compréhension orale) 3) <u>Partnerarbeit/Gruppenarbeit</u> : Henkerspiel (pendu) en collectif d'abord , les élèves proposent des lettres, celui qui a trouvé une bonne lettre peut faire une proposition. Celui qui trouve le mot devient mettre du jeu. Puis faire le même jeu par deux (compter le nombre de coups pour trouver, celui qui fait le moins de coups gagne) ou par groupe de 4/5 (proposer une liste de mots connus ou choisir des prénoms de la classe) 4) <u>trace écrite</u> : coller la fiche Verbinde die Punkte + chanson

Prolongement : réinvestissement de l'alphabet dans les séances suivantes pour épeler des noms , des mots ...

Evaluation :

L'évaluation est conduite dans des situations de classe ou lors d'activités spécifiquement conçues pour l'évaluation et nécessitant de préciser l'orthographe d'un mot :

- épeler son nom, sa ville, en situation de communication ;
- participer à un jeu du pendu etc.

La compétence est évaluée positivement lorsque l'élève nomme de manière adéquate les lettres de l'alphabet et les prononce correctement (phonèmes).

DAS ALPHABET

Mal das Alphabet aus

B C D E G P T W

F L M N R S Z

A H K

V

I X

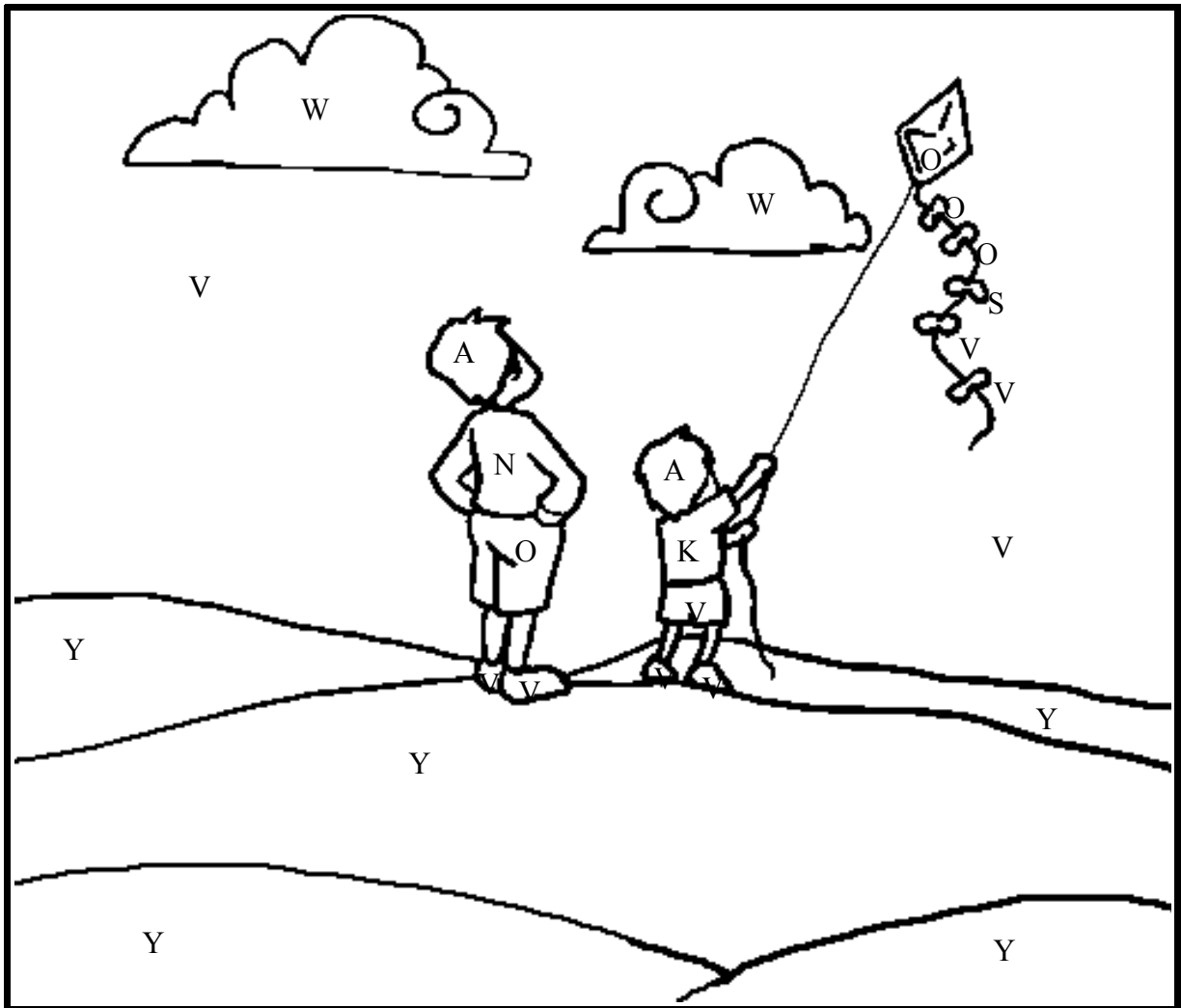
J

O

Q U

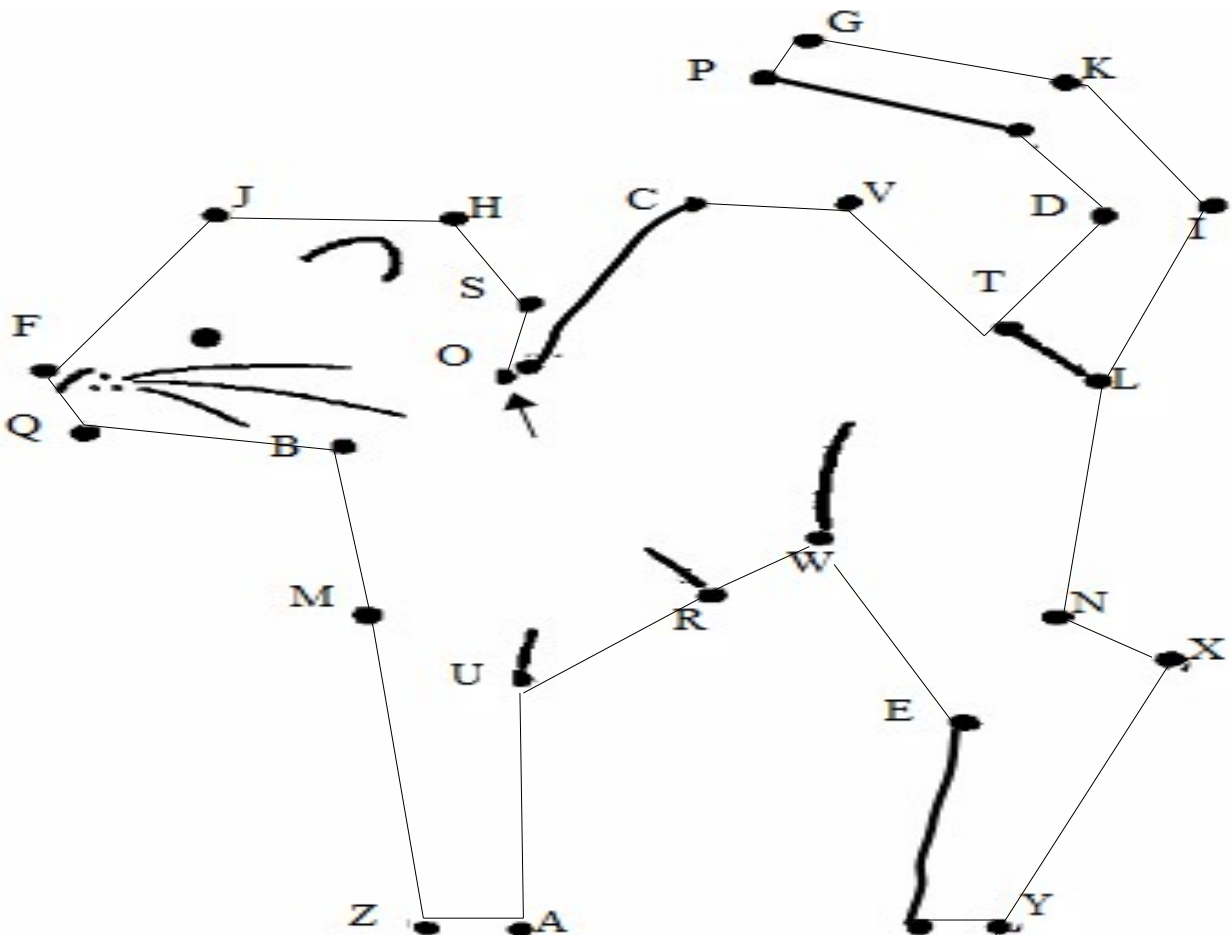
Y

W

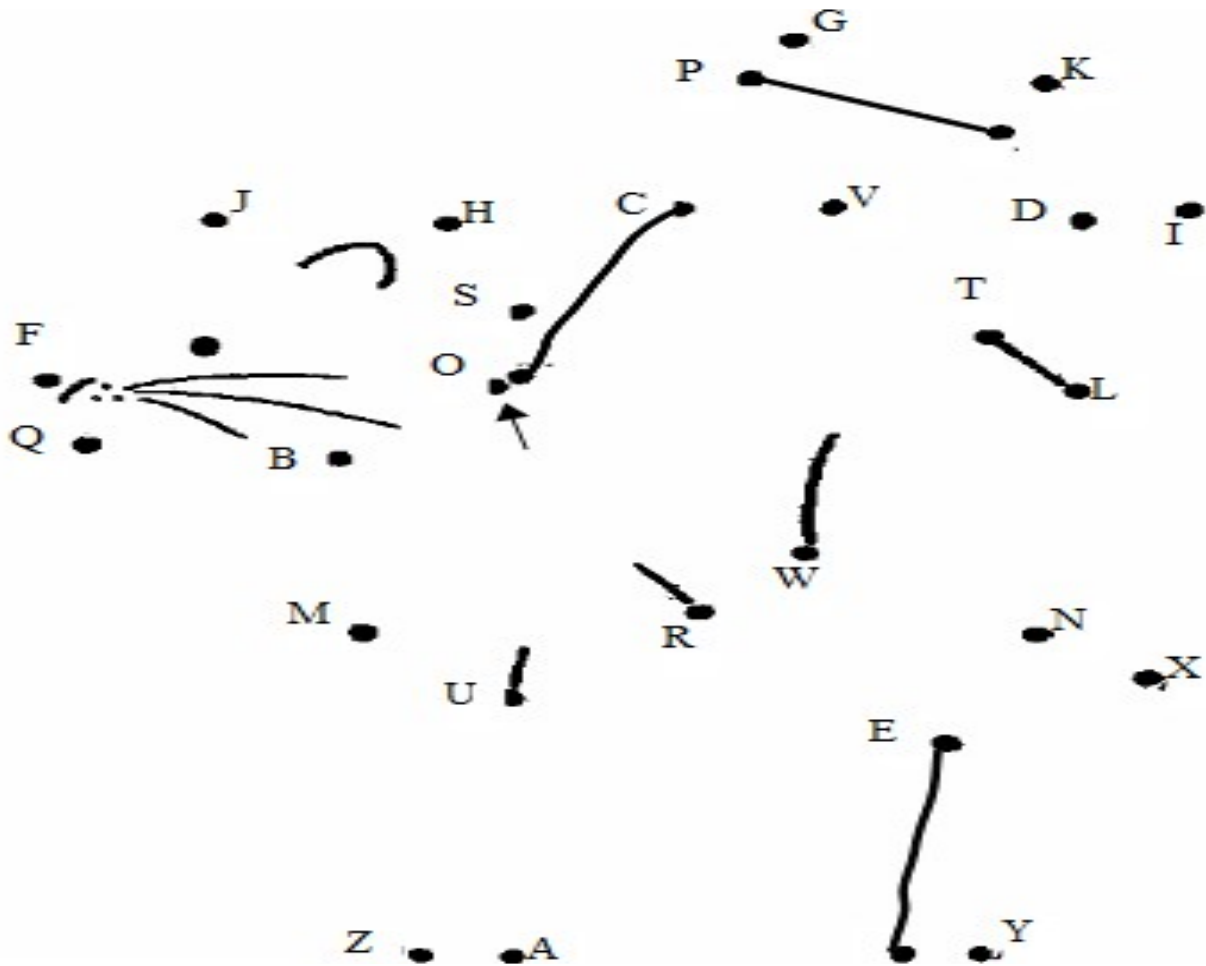




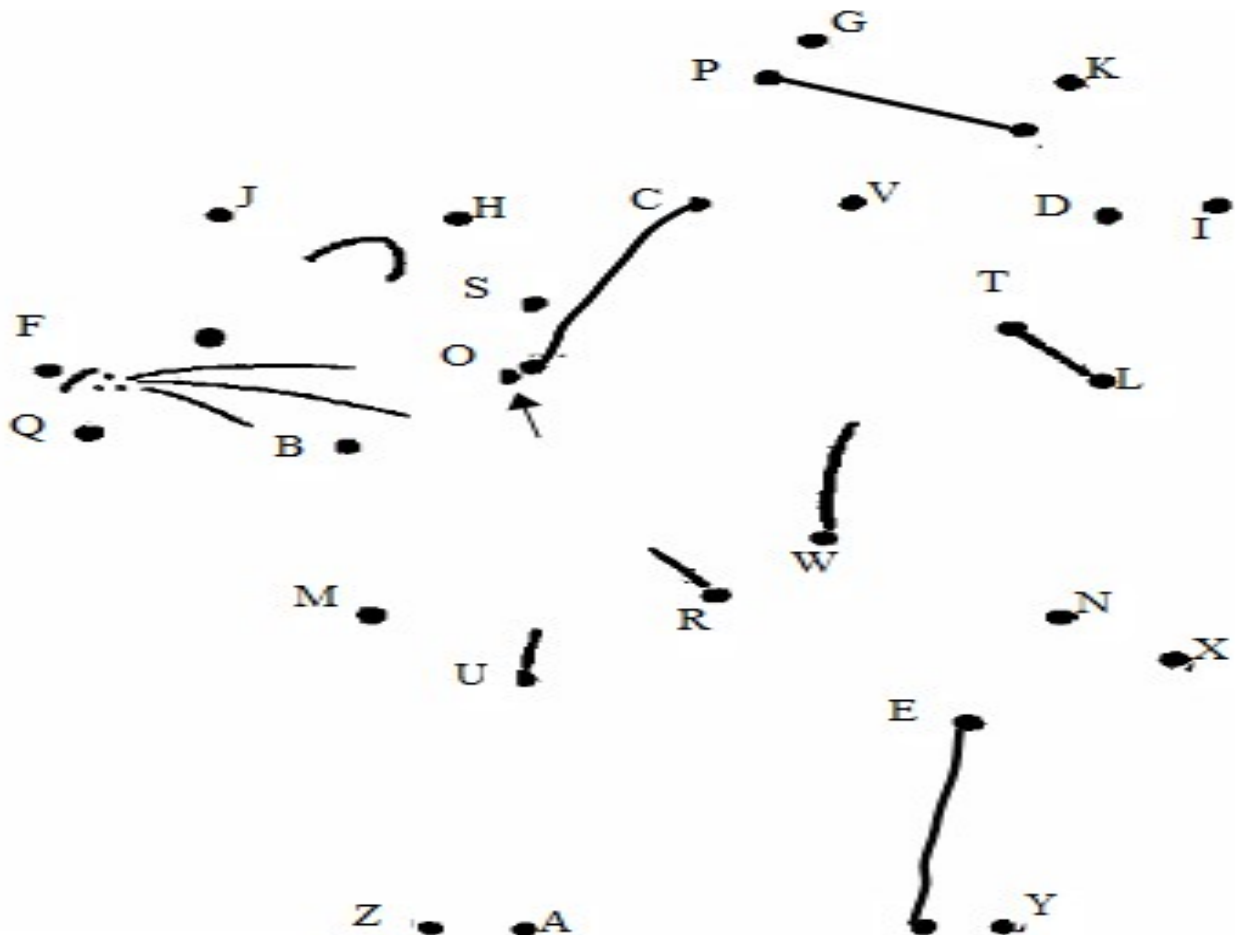
Script : OSHJFQBMZAU RWEYXNLIKGPDTVC



Hör zu und verbinde die Punkte.



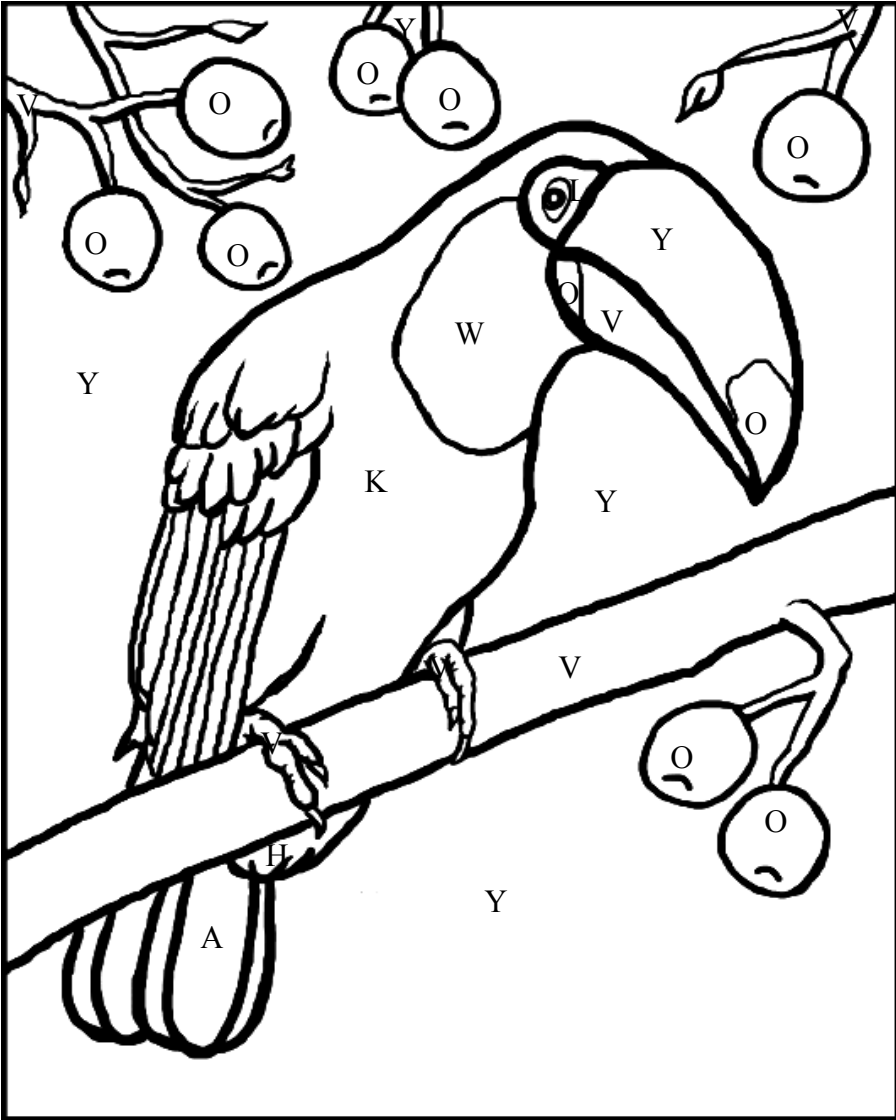
Hör zu und verbinde die Punkte.



DAS ALPHABET

Mal das Alphabet aus :

B C D E G P T W
F L M N R S Z
A H K
V
I X
J
O
Q U
Y
W



Das deutsche Alphabet
(sur l'air de Frère Jacques)

A B C D
E F G H
I J K
Wunderbar !

L M N O P Q
R S T U V W
X Y Z
Das ist nett !

Das deutsche Alphabet
(sur l'air de Frère Jacques)

A B C D
E F G H
I J K
Wunderbar !

L M N O P Q
R S T U V W
X Y Z
Das ist nett !

Das deutsche Alphabet
(sur l'air de Frère Jacques)

A B C D
E F G H
I J K
Wunderbar !

L M N O P Q
R S T U V W
X Y Z
Das ist nett !

Das deutsche Alphabet
(sur l'air de Frère Jacques)

A B C D
E F G H
I J K
Wunderbar !

L M N O P Q
R S T U V W
X Y Z
Das ist nett !

DAS ALPHABET

Mal das Alphabet aus :

B C D E G P T W

F L M N R S Z

A H K

V

I X

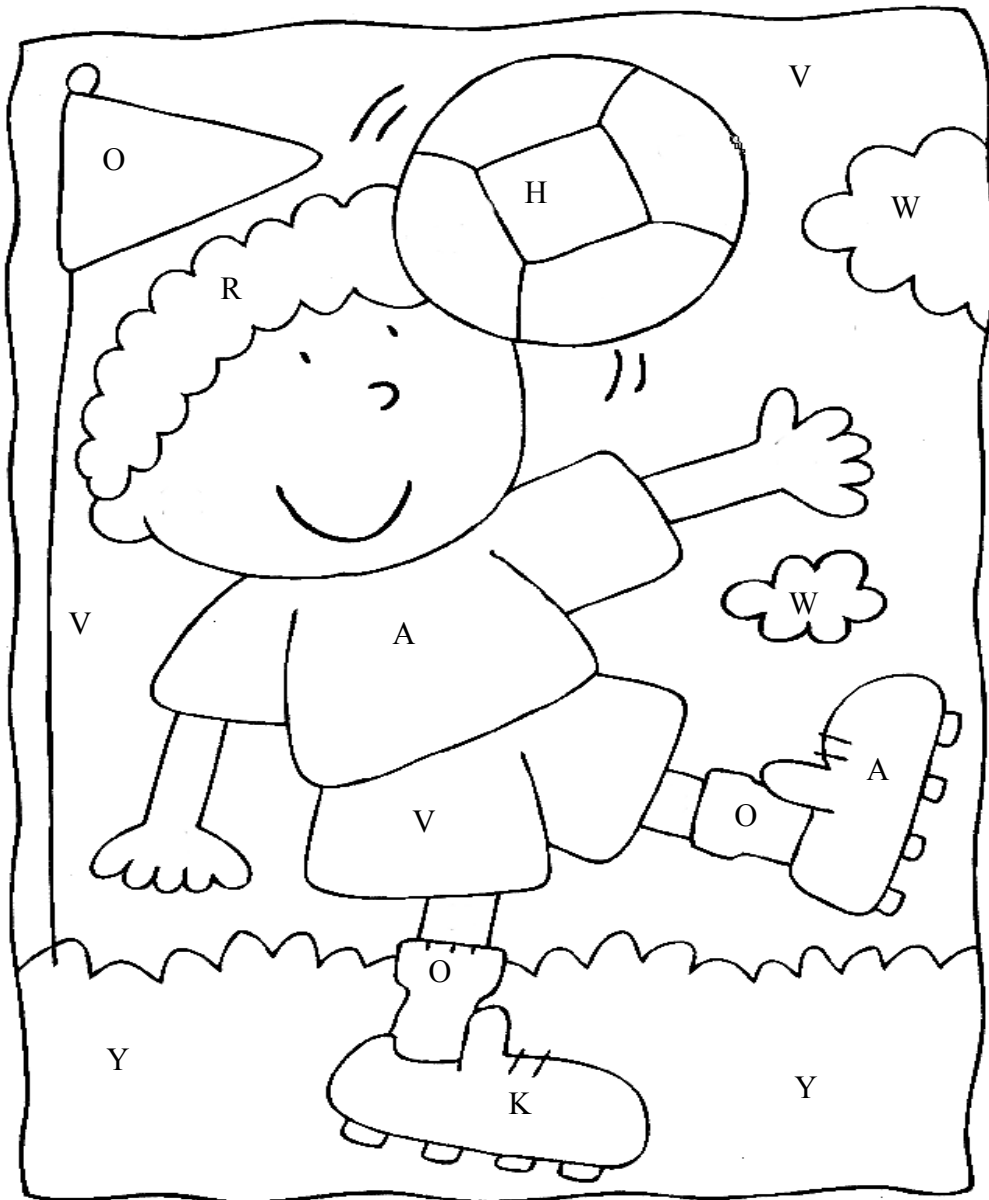
J

O

Q U

Y

W



ABC Lied

**Ja, ja, ja das ABC
Gemeinsam singen wir...**

A wie Apfel
B wie Bär
C wie Clown
D wie Delphin
E wie Elefant
F wie Fisch
G wie Giraffe
H wie Hund

**Ja, ja, ja das ABC
Gemeinsam singen wir...**

I wie Igloo
J wie Jacke
K wie Käse
L wie Löwe
M wie Maus
N wie Note
O wie das Ohr
P wie Pinguin

**Ja, ja, ja das ABC
Gemeinsam singen wir...**

Q wie Qualle
R wie Rose
S wie Sonne
T wie Tiger
U wie Uhr
V wie Vogel
W wie Wal
X wie Xylofon
Y wie das Yak
Z wie Zebra

**Jetzt kennst du das ABC,
das nächste Mal sing mit mir,**

A B C D E F G
H I J K L M N O P
Q R S T U V W
X Y und das Z

**Ja, ja, ja das ABC
Gemeinsam singen wir...**

ABC Lied

**Ja, ja, ja das ABC
Gemeinsam singen wir...**

A wie Apfel
B wie Bär
C wie Clown
D wie Delphin
E wie Elefant
F wie Fisch
G wie Giraffe
H wie Hund

**Ja, ja, ja das ABC
Gemeinsam singen wir...**

I wie Igloo
J wie Jacke
K wie Käse
L wie Löwe
M wie Maus
N wie Note
O wie das Ohr
P wie Pinguin

**Ja, ja, ja das ABC
Gemeinsam singen wir...**

Q wie Qualle
R wie Rose
S wie Sonne
T wie Tiger
U wie Uhr
V wie Vogel
W wie Wal
X wie Xylofon
Y wie das Yak
Z wie Zebra

**Jetzt kennst du das ABC,
das nächste Mal sing mit mir,**

A B C D E F G
H I J K L M N O P
Q R S T U V W
X Y und das Z

**Ja, ja, ja das ABC
Gemeinsam singen wir...**

Das Alphabet

CD " ADRIANA Eigene Kinderlieder1"

Kennst du schon das Alphabet?

Weißt du wie das geht?

A, B, C, D, E und F und G,

H, I, J, K, L. Das lernt man schnell.

M, N, O, P, Q. Und raus bist du.

R, S, T, U, V, das macht dich schlau.

W und X geht ganz fix.

Y und Z. Jetzt ist 's komplett.

Kennst du schon das Alphabet?

Weißt du wie das geht?

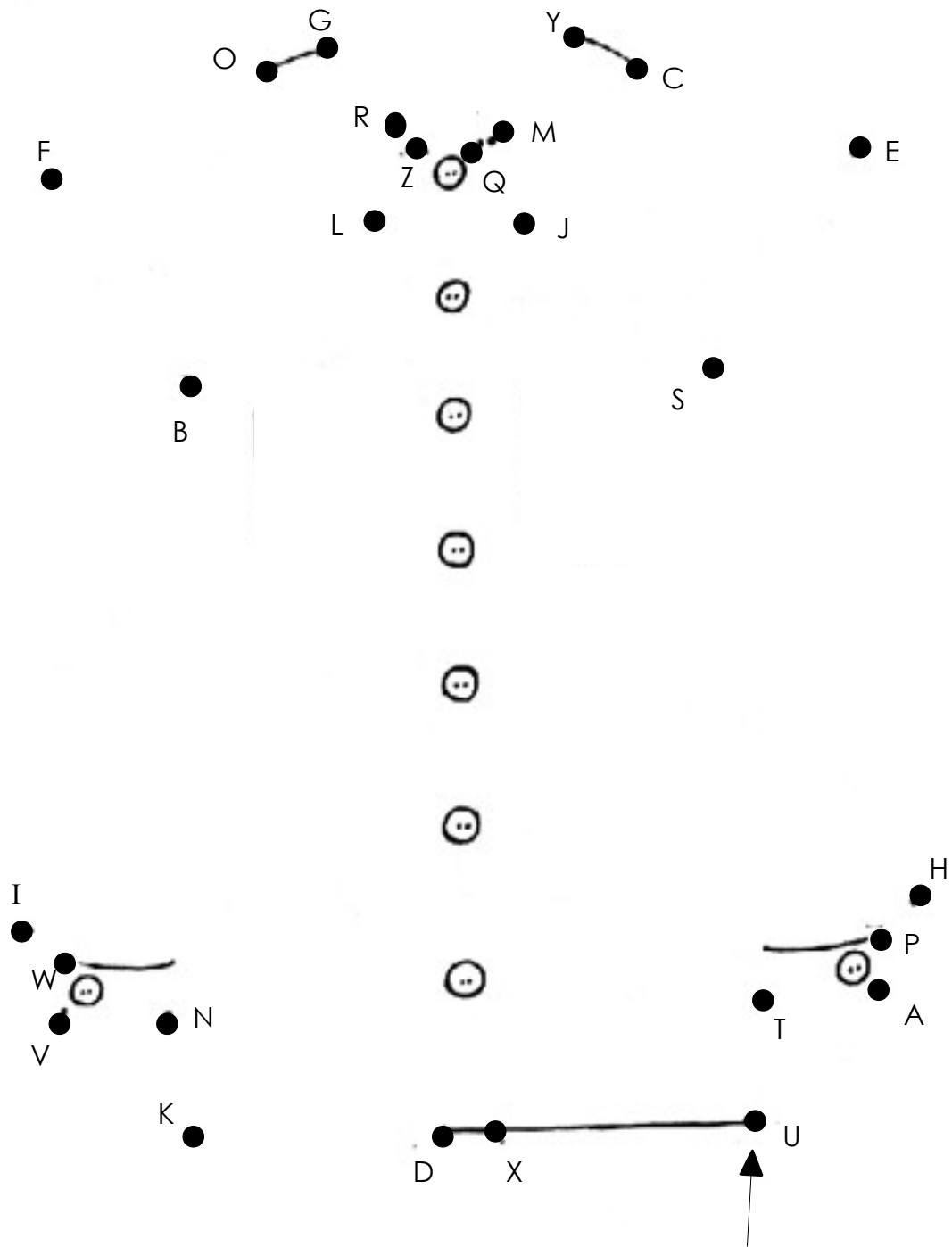
Hör zu und verbinde die Punkte.



Das ist _____

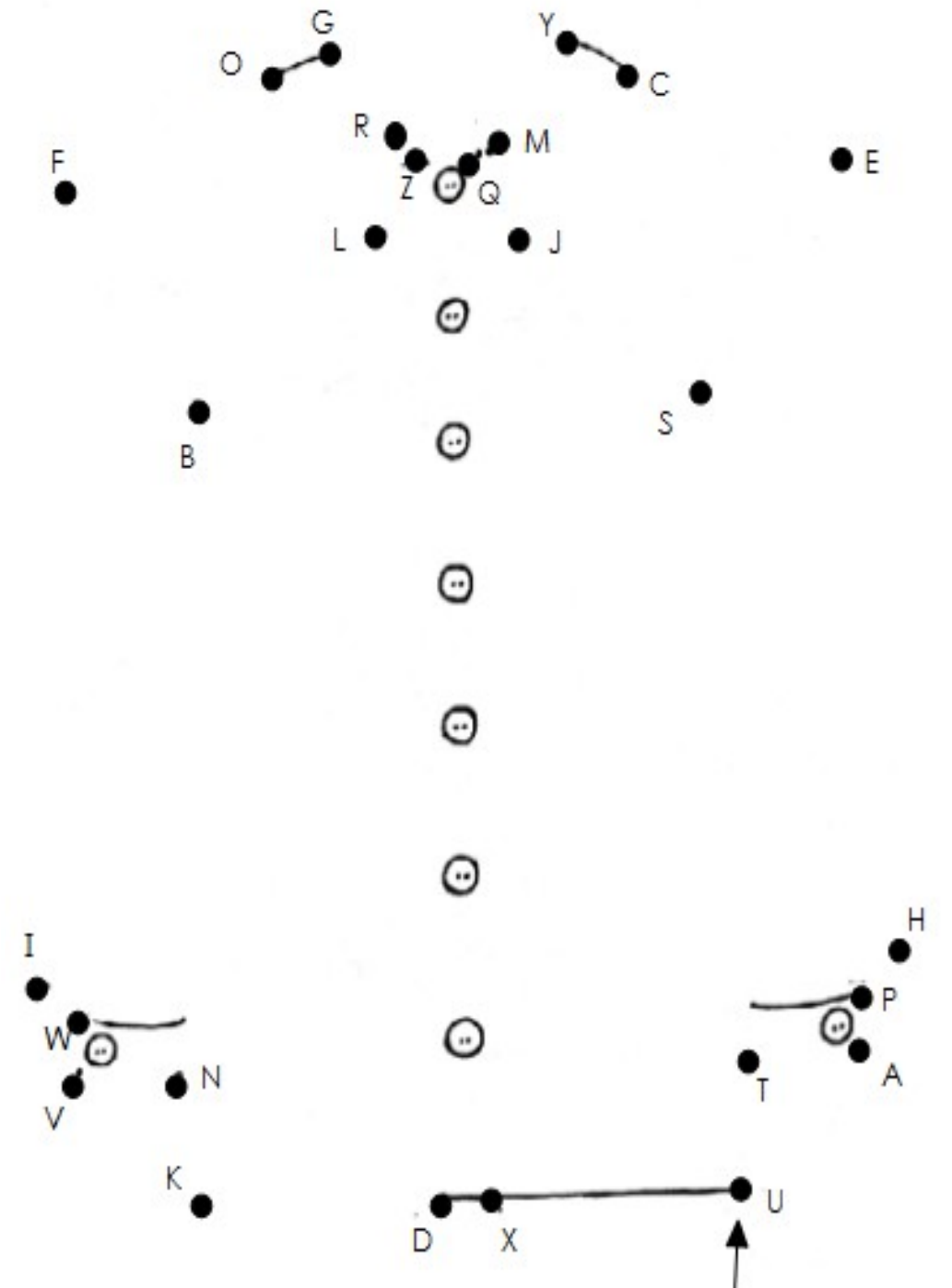


Hör zu und verbinde die Punkte.



Script : U S T A P H E C J M Y G R L O F I W V N B K D Z Q X

Hör zu und verbinde die Punkte.



Script : U S T A P H E C J M Y G R L O F I W V N B K D Z Q X

