

# Progression de français – CE1

<u>Période 1</u>	Grammaire	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Evaluations diagnostiques</u></li><li>• <u>La phrase</u> : ordre, sens, majuscule, point, segmentation</li><li>• <u>Les types de phrases</u> : différents points, rôle, intonation, la phrase interrogative</li></ul>
	Conjugaison	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Le verbe</u> : = une action, verbe conjugué / verbe à l'infinif</li><li>• <u>Les temps de la phrase</u> : passé/présent/futur, les connecteurs</li></ul>
	Orthographe	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Sons</u> : [a], [u], [b] / [p], [on], [wa], [f] / [v]</li><li>• <u>Mots invariables</u> : le temps, listes n°1 à 6</li></ul>
	Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Thème de la rentrée</u></li><li>• <u>L'alphabet</u> : ordre alphabétique, ranger des mots</li><li>• <u>Thème du temps qui passe</u></li></ul>
	Production écrite	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Evaluations diagnostiques</u></li><li>• <u>Le son interdit</u></li><li>• Ecrire une phrase pour <u>décrire une image</u></li><li>• <u>Au fil de l'alphabet</u></li></ul>
	Lecture	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Evaluations diagnostiques</u></li><li>• <u>Flocon d'Argent, princesse moderne</u></li><li>• <u>Documentaires sur l'informatique</u></li></ul>
	Poésie	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Le jour de la rentrée</u> (Gwenaëlle Boulet)</li><li>• <u>L'alphabet</u> (Julian Tunin)</li></ul>

# Progression de français – CE1

<u>Période 2</u>	Grammaire	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>La phrase négative</u></li><li>• <u>Le sujet du verbe</u></li><li>• <u>Manipuler le sujet du verbe</u></li></ul>
	Conjugaison	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Pronoms Personnels sujets</u></li><li>• <u>Le présent des verbes en -er</u></li><li>• <u>Le présent des verbes être et avoir</u></li></ul>
	Orthographe	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Sons</u>: [ã], [r], [m], [o], [s], [z]</li><li>• <u>Mots invariables</u>: Espace listes n° 1 à 5, Qualité liste n°1</li></ul>
	Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Le dictionnaire</u>:<ul style="list-style-type: none"><li>○ observation et manipulation du dictionnaire</li><li>○ les mots-repères</li><li>○ la recherche d'un mot</li><li>○ les définitions, les indications</li></ul></li></ul>
	Production écrite	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>La lettre</u></li><li>• <u>Lettre aux correspondants</u></li><li>• <u>Ecrire une définition</u></li></ul>
	Lecture	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Documentaire : Halloween</u></li><li>• <u>La maison de la sorcière</u> (Erwin Moser)</li><li>• <u>Le loup qui voulait manger le Père Noël</u></li></ul>
	Poésie	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>La soupe de la sorcière</u> (Jacques Charpentreau)</li><li>• <u>Petits lutins de Noël</u> (Lucienne Gamot)</li></ul>

# Progression de français – CE1

<u>Période 3</u>	Grammaire	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Le nom</u></li><li>• <u>Le déterminant</u></li></ul>
	Conjugaison	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Le présent des verbes être et avoir</u></li><li>• <u>Le présent du verbe aller</u></li><li>• <u>Le présent du verbe venir</u></li></ul>
	Orthographe	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Sons</u> : [k], [g], [j], [ɛ̃], [ɛ]</li><li>• <u>Mots invariables</u> : Quantité listes n°1 à 4 ; questions 1 et 2</li></ul>
	Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Les différents sens d'un mot</u></li><li>• <u>Les synonymes</u></li></ul>
	Production écrite	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Vœux aux correspondants</u></li><li>• <u>Faire une liste</u></li><li>• <u>La recette</u></li></ul>
	Lecture	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Le roi des cochons</u> (Christine Molina)</li><li>• <u>Documentaires</u> sur les châteaux</li></ul>
	Poésie	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>A la poursuite du temps</u> (Olivier Hénocque)</li><li>• <u>La chandeleur</u> (Anne-Marie Derèse)</li></ul>

# Progression de français – CE1

<u>Période 4</u>	Grammaire	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Masculin et féminin du nom</u> (Genre)</li><li>• <u>Singulier et pluriel du nom</u> (Nombre)</li><li>• <u>Accord sujet / verbe</u></li></ul>
	Conjugaison	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Présent des verbes aller et venir</u></li><li>• <u>Présent des verbes dire et faire</u></li><li>• <u>Futur des verbes en -er</u></li></ul>
	Orthographe	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Sons</u> : [e], [ɛ], [ø], [ɛɪ], [u]</li><li>• <u>Mots invariables</u> : Répondre à des questions, Divers listes 1 à 5</li></ul>
	Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Les antonymes</u></li><li>• <u>Révision antonymes/synonymes</u></li></ul>
	Production écrite	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>L'invitation</u></li><li>• <u>Lettre aux correspondants</u></li><li>• <u>Les animaudits</u></li></ul>
	Lecture	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Les blagues de Toto</u> (Thierry Coppée)</li><li>• <u>Découverte autres BD</u></li></ul>
	Poésie	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Les menteurs</u> (Maurice Carême)</li><li>• <u>Les hiboux</u> (Robert Desnos)</li></ul>

# Progression de français – CE1

## Période 5

Période 5	Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Accords sujet/verbe</u></li> <li>• <u>L'adjectif qualificatif</u></li> <li>• <u>L'accord dans le GN</u></li> <li>• <u>L'adverbe</u></li> </ul>
	Conjugaison	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Futur des verbes en -er</u></li> <li>• <u>Futur des verbes être et avoir</u></li> <li>• <u>Passé composé des verbes en -er</u></li> <li>• <u>Passé composé des verbes être et avoir</u></li> <li>• <u>Identifier l'imparfait</u></li> </ul>
	Orthographe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Sons : [aj], [ʃ], [gz]/[ks] (la lettre x), [wɛ̃], [jɛ̃]</u></li> <li>• <u>Le féminin des noms</u></li> <li>• <u>Le pluriel des noms</u></li> </ul>
	Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Les familles de mots</u></li> <li>• <u>Thème de la famille</u></li> <li>• <u>Thème de la ville</u></li> <li>• <u>Thème de la campagne</u></li> </ul>
	Production écrite	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Courrier aux correspondants</u></li> <li>• <u>Que dit ?</u></li> <li>• <u>Création poétique (Fête des mères)</u></li> </ul> <p><u>Ecrire une petite histoire</u> (sujets et verbes donnés) (5 phrases minimum)</p>
	Lecture Poésie	(A définir)