

Activité 1 : Motricité fine et tri

**J'ai besoin de** ... graines de toutes sortes (lentilles, haricots blancs ou rouges ... mais cela fonctionne aussi avec des pâtes de différentes sortes) et de contenants (boîte à œufs, boîte de conservation, bac à glaçons ...)

**Ce que je dois faire** ...

Dans un récipient, papa ou maman mélange toutes les graines et pose à côté autant de coupelles que de sortes de graines. Je dois trier les graines : je mets ensemble celles qui sont pareilles.

**A quoi ça sert** ...

Le tri de graines permet à votre enfant de travailler la motricité fine, la précision du geste et la concentration. Indirectement, ces gestes l'aideront dans l'apprentissage de l'écriture.

Il travaille aussi son sens de l'observation en mettant ensemble les graines qui sont identiques.



**Pour les GS et les MS les plus habiles** : on peut utiliser une pince (type pince à épiler, petite pince en bois) pour saisir les graines.

Activité 2 : jardinage d'intérieur



**J'ai besoin de** ... terre, un pot de yaourt vide, des graines (haricots, lentilles ...)

**Ce que je dois faire** ...

Je mets de la terre dans le récipient (si je n'ai pas de terre, je peux la remplacer par du coton). Puis je dépose quelques graines (entre 4 et 10). Je les recouvre de terre (si j'ai utilisé du coton, ne pas recouvrir). Il faut ensuite les arroser en versant de l'eau doucement.

Tu pourras observer tes semis pendant plusieurs jours, en maintenant la terre toujours bien humide.

Pour différencier ce qui est une graine ou ce qui n'en est pas, vous pouvez faire l'expérience de mettre en terre différentes choses et voir si ça pousse (des cailloux, coquillettes, de la semoule ...)

**A quoi ça sert**...

Cette activité permettra à votre enfant de mieux comprendre le monde qui l'entoure et de découvrir qu'une graine est vivante. Vous pourrez parler avec lui de ce qu'il fait, de ce qu'il observe, de ce qu'il ressent.

**Pour les GS** : tenir un petit carnet des étapes de la germination. Chaque jour, on dessine et on écrit ce que l'on observe (on dit à papa ou maman qui écrit). On regardera les différentes observations, collectivement, au retour en classe. On peut aussi noter quelles plantations n'ont pas fonctionné.

Activité 3 : un peu de mathématiques ! **UNIQUEMENT LES MS ET GS**

**J'ai besoin de** ... 2 pots et des graines

**Ce que je dois faire...**

Papa ou Maman place entre 5 et 8 graines dans un pot. Je dois en mettre autant dans l'autre, ou bien en mettre une de plus.

**A quoi ça sert...**

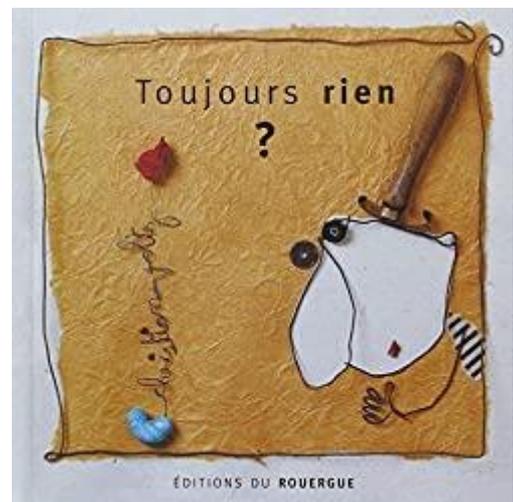
Cette activité permet à votre enfant de comparer deux collections et acquérir, comprendre et utiliser les termes « autant que », « plus que » et « moins que ».

**Pour les GS** : papa ou maman place entre 12 et 15 graines dans le pot. On donne deux pots à l'enfant et on lui demande de préparer les pots pour qu'il y ait autant de graines dans chaque pot.

Activité 4 : j'écoute l'histoire Toujours Rien de Christian Voltz

<https://youtu.be/Dp6kiVGjVpI>

N'hésitez pas à demander à votre enfant **ce qu'il a compris de l'histoire, à vous la raconter !**



En bonus, un **coloriage sur le thème du jardin** à imprimer ! Vous pouvez nommer avec votre enfant les différents outils utiles au jardinage ! 😊

au  
jardin  
les outils  
du jardinier

