|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Période  | Compétence | Comment ? | Quel matériel ? | Etapes |
| Période 1 | **Apprendre en manipulant, commenter, s'exprimer** | Remplir, vider, transvaser, comparer des masses | Table avec des pots divers à large ouverture, et outils (pelles différentes tailles, forme.) | 1) Billes plastiques2) Billes plastiques3) Billes plastiques(outils différents)4) Graines5) Graines6) Graines (outils différents)7) |
| Période 2 | **Aller vers plus de maîtrise dans les manipulations, soupeser, comparer, verbaliser** | Remplir, vider, transvaser, choisir l'outil adapté, comparer des masses.Trier les outils ne permettant pas d’effectuer le travail (trop petit, goulot trop étroit…) | pots, pinces variées, récipients diversBouchons, pots, pinces variées, récipients . | 1) Flocons polystyrène2) Flocons polystyrène (outils différents)3) Marrons 4) Marrons(outils différents)5) Bouchons6) Bouchons(outils différents) |
| Période 3 | **Développer la dextérité** | 1. **prise en pince. Verbaliser**
2. **apparier, identifier, s'exprimer**
 | Cylindres de carton, pinces à linge en plastique, en boisGants et moufles variés (laine, boxe, ménage, latex, crin, jardinier.)Jeux tactiles | 1) cartons + pinces à linges2) tissus + pinces à linges3) Diverses pinces et objets à pincer4) Enfiler des gants de toutes sortes5) Apparier les gants et les enfiler6) Attraper des objets de différentes tailles avec les gants |
| Période 4 | **Diversifier les jeux pour affiner les gestes, enrichir les expériences, organiser son activité.** | **a. découvrir des propriétés. S'exprimer, verbaliser**=== La semoule coule comme de l’eau (entonnoir)**b. acquérir différentes notions. Verbaliser**=== Un même élément sec ou mouillé n’a pas les mêmes propriétés. | Semoule ou polenta, bouteilles, cuillers, louches à bec, entonnoirs, pelle, balayette.Sciure sèche et même outils qu'au bac semoule.Sciure mouillée et moules divers, puis éléments pour décorer autour, au milieu. | 1) Semoule 2) Semoule3) Sciure4) Sciure5) Sciure mouillée6)Sciure mouillée |
| Période 5 | **Diversifier les jeux pour affiner les gestes, enrichir les expériences, S'exprimer** | a. **comparer des grandeurs.****b. mesurer, observer, constater, commenter** | Flacons, boîtes (taille et fermetures différentes), cadenas, verrous, loquetsEau, tablier de plastique, éponges, flacons de tailles différentes et de formes différentes mais de même contenance, entonnoirs, verres doseurs | 1) Flacons, boîtes2) Flacons, boîtes3) Flacons, boîtes4) Cadenas, verrous, loquets5) Cadenas, verrous, loquets6) Eau 7) Eau : transvaser8) Eau : Mesurer9)Eau : Mesurer |