|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Période | Compétence | Comment ? | Quel matériel ? | Etapes |
| Période 1 | **Apprendre en manipulant, commenter, s'exprimer** | Remplir, vider, transvaser, comparer des masses | Table avec des pots divers à large ouverture, et outils (pelles différentes tailles, forme.) | 1) Billes plastiques  2) Billes plastiques  3) Billes plastiques  (outils différents)  4) Graines  5) Graines  6) Graines (outils différents)  7) |
| Période 2 | **Aller vers plus de maîtrise dans les manipulations, soupeser, comparer, verbaliser** | Remplir, vider, transvaser, choisir l'outil adapté, comparer des masses.  Trier les outils ne permettant pas d’effectuer le travail (trop petit, goulot trop étroit…) | pots, pinces variées, récipients divers  Bouchons, pots, pinces variées, récipients . | 1) Flocons polystyrène  2) Flocons polystyrène (outils différents)  3) Marrons  4) Marrons  (outils différents)  5) Bouchons  6) Bouchons  (outils différents) |
| Période 3 | **Développer la dextérité** | 1. **prise en pince. Verbaliser** 2. **apparier, identifier, s'exprimer** | Cylindres de carton, pinces à linge en plastique, en bois  Gants et moufles variés (laine, boxe, ménage, latex, crin, jardinier.)  Jeux tactiles | 1) cartons + pinces à linges  2) tissus + pinces à linges  3) Diverses pinces et objets à pincer  4) Enfiler des gants de toutes sortes  5) Apparier les gants et les enfiler  6) Attraper des objets de différentes tailles avec les gants |
| Période 4 | **Diversifier les jeux pour affiner les gestes, enrichir les expériences, organiser son activité.** | **a. découvrir des propriétés. S'exprimer, verbaliser**  === La semoule coule comme de l’eau (entonnoir)  **b. acquérir différentes notions. Verbaliser**  === Un même élément sec ou mouillé n’a pas les mêmes propriétés. | Semoule ou polenta, bouteilles, cuillers, louches à bec, entonnoirs, pelle, balayette.  Sciure sèche et même outils qu'au bac semoule.  Sciure mouillée et moules divers, puis éléments pour décorer autour, au milieu. | 1) Semoule  2) Semoule  3) Sciure  4) Sciure  5) Sciure mouillée  6)Sciure mouillée |
| Période 5 | **Diversifier les jeux pour affiner les gestes, enrichir les expériences, S'exprimer** | a. **comparer des grandeurs.**  **b. mesurer, observer, constater, commenter** | Flacons, boîtes (taille et fermetures différentes), cadenas, verrous, loquets  Eau, tablier de plastique, éponges, flacons de tailles différentes et de formes différentes mais de même contenance, entonnoirs, verres doseurs | 1) Flacons, boîtes  2) Flacons, boîtes  3) Flacons, boîtes  4) Cadenas, verrous, loquets  5) Cadenas, verrous, loquets  6) Eau  7) Eau : transvaser  8) Eau : Mesurer  9)Eau : Mesurer |