

Projet écriture en CE2 : Décrire son rêve à partir d'un dessin

Compétence de fin de cycle :

Rédiger un texte d'une quinzaine de ligne (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire

Objectif de fin de séquence :

- Rédiger un court texte narratif en veillant à sa cohérence temporelle (temps des verbes) et à sa précision (dans la nomination des personnages et par l'usage d'adjectifs qualificatifs), en évitant les répétitions par l'usage des synonymes, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.
- Améliorer (corriger et enrichir) un texte en fonction des remarques et aides du maître.

Première séance :

Cette séance sera une séance de découverte du support.

"Voici trois dessins, que je vous propose de colorier. Attention, il ne faudra pas faire n'importe quoi. Ces dessins vont nous servir prochainement pour une séance de production d'écrits. Vous allez donc, dans un premier temps, bien regarder ces dessins et choisir celui qui vous inspire le plus pour raconter une histoire. Ensuite, vous commencerez à colorier ce dessin. En même temps, vous chercherez des noms bizarres, effrayants ou drôles pour chacun des éléments importants du dessin (montagne, grotte, pont, salle, ...). Vous pouvez aussi commencer à réfléchir à l'histoire que vous voudrez raconter."

Les élèves vont colorier leur dessin choisi parmi trois. En même temps ils choisiront des noms pour les différents lieux qu'ils noteront sur leur cahier de brouillon.

Je passerai dans les rangs pour voir les noms trouvés.

Deuxième séance :

Première séance d'écriture.

« Ecris un rêve, le tien, qui se déroule dans ton dessin. Tu devras te réveiller à la fin. Utilise les noms des lieux que tu as inventés.

Trouve un titre à ton histoire »

Contraintes :

- Utiliser le nom de lieu choisis.
- Se servir des noms d'endroits inventés (au moins 5).
- L'histoire doit être un rêve.

Les élèves seront en autonomie, je passerai de temps en temps voir si tout se passe bien, si certains ont besoin d'être motivés...

Troisième séance :

Nous liront les productions des élèves.
Puis nous lirons une histoire qui raconte un rêve.

Et à partir de cela nous établirons des critères pour notre grille de réécriture.

- Les temps employés : imparfait, passé simple, passé composé (que nous verrons en parallèle)
- Ecrire à la première personne.
- Le nom du lieu est cité.
- Les noms des endroits inventés sont cités.
- Utilisation des synonymes (travaillé en parallèle)

Si nous avons le temps les élèves commenceront à réécrire leur texte.

Quatrième séance :

En s'aidant de la grille de réécriture, les élèves réaliseront leur deuxième jet d'écriture.
Je serais présente pour répondre à leurs éventuelles questions, mais ils seront en autonomie.

Cinquième séance :

Suivant les résultats obtenus et l'avancement de la deuxième écriture.
Nous liront les productions de chacun pour vérifier ensemble si les critères sont respectés, et si non essayer de les corriger, donner des conseils....

Les élèves apporteront les dernières corrections à leur récit.

Sixième séance :

Cette séance sera consacrée à la mise au propre des récits, sur feuilles blanches ou de couleurs

Pour ensuite pouvoir faire un recueil de leurs rêves accompagnés des dessins auxquels ils pourront s'ils le souhaitent rajouter les noms des lieux.

Le recueil restera ensuite dans la classe où ils pourront tous le consulter voir l'emprunter pour l'emporter chez eux.