

EXERCICES – FRANÇAIS – SEMAINE 5 – CE1

GRAMMAIRE

Faire 1 à 2 exercices / jour, sur cahier de brouillon. Il est possible d'en découper quelques uns pour les coller.

Durée quotidienne : 15 à 25 minutes

1. Tu classes les étiquettes d'après ce que tu observes.	
Noms communs	Autres mots

le vent	je	un cadeau	leur
mon	un couleur	la jambe	vous
un pantalon	un conte	qui	un sorcier
un lutin	des	notre	une école
moi	elle	un conte	où

Votre enfant devra remarquer que certaines étiquettes comportent un mot et d'autres deux. Ces dernières seront à classer dans la colonne des noms communs.

2. Tu classes les étiquettes d'après ce que tu observes.

Noms communs	Noms propres

Scoubidou	l'Europe	la famille	le jardin
Sonia	un château	Félix	le couloir
une règle	Barbapapa	les cheveux	la Chine
Maya	un gâteau	un cadeau	le garage
des poupées	une bille	l'Italie	Orléans

Votre enfant devra remarquer que les noms propres comportent une majuscule. Les autres sont des noms communs.

3. Tu classes les étiquettes d'après ce que tu observes.

Noms communs qui désignent un être vivant.	Noms communs qui désignent un objet.

le singe	Un livre	Un cheval	Un journal
La gazelle	Le toit	La vache	Un bateau
Un maître	Une veste	Un facteur	La clé
Une couturière	Un sac	Le pain	Un docteur
Une chaise	Une conductrice	Une gomme	Un oiseau
Le fauteuil	Un poisson	Un banc	Un bijou

4. Tu lis les phrases suivantes. **Tu surlignes** les noms propres. **Tu les classes** dans le tableau.

Quelle est la glace préférée de Sarah et Karim ?

La Provence, la Normandie et la Bretagne sont des régions de France.

Marco Polo était un grand explorateur.

Florence visite l'Italie.

Demain matin, nous prendrons le train pour aller à Londres.

Noms propres qui désignent des lieux	Noms propres qui désignent des personnes

5. Tu entoures les noms de ces phrases.

La neige recouvre les trottoirs.

J'adore regarder les dessins animés.

Lucas a perdu la partie et il n'est pas content.

Le soir, tu te couches et tu éteins la lumière.

Karine essuie la vaisselle et la range dans le buffet.

6. Tu soulignes les noms communs dans le texte ci – dessous.

Un soir, Arthur adressa une lettre à son ami de Bretagne. Il fallait qu'ils se revoient bientôt. Il ajouta un billet de train à la lettre et attendit sa réponse. Elle arriva quelques jours plus tard : son ami viendrait pour les prochaines vacances !

7. Tu soulignes les noms de personnes. **Tu entoures** les noms communs d'animaux. Tu **encadres** les noms communs de choses.

Le chasseur a pris son fusil, sa cartouchière et son carnier.

Il porte des gros souliers.

Il parcourt les champs et pénètre dans les bois.

Il ramènera des lapins, des perdreaux et peut - être un lièvre dont on fera un bon pâté.

ORTHOGRAPHE

Revoir les mots déjà appris (4 à 5/jour).

Préparer la dictée suivante. Votre enfant revoit chaque jour la/les phrase(s) ci - dessous. Après lecture de la /les phrase(s) il vous indique les difficultés qu'il y repère. Son attention doit y être alors portée. Il écrit la /les phrase(s) autant que nécessaire, sur son cahier. Vendredi, vous lui dicter l'intégralité de ces phrases.

Lundi : L'orage gronde depuis quelques minutes. Je me glisse sous le drap ; j'ai un peu peur...

Mardi : Un éclair zèbre le ciel et, pendant un court instant, il fait presque jour dans ma chambre...

Jeudi : Le tonnerre éclate ; je me bouche les oreilles. Combien de temps cela va - t - il durer ?

Vendredi : dictée.

CONJUGAISON

Votre enfant s'entraînera sur la conjugaison des verbes *aller* et *venir*.

Il pourra, au préalable, visionner la vidéo suivante : [comment conjuguer des verbes irréguliers au présent ?](#)

Les exercices sont à recopier sur le cahier de brouillon. Il est possible d'en découper quelques uns à coller dans le cahier de brouillon.

A réaliser sur le cahier de brouillon.

À faire 1 à 2 exercices / jour.

Durée : 10-15 min/exercice.

1. Tu associes le pronom personnel à la forme conjuguée qui convient.	
Je	
Tu	
Il / Elle	
Nous	
Vous	
Ils / Elles	

allez au cinéma.
vais au cinéma.
vont au cinéma.
allons au cinéma.
vas au cinéma.
va au cinéma.

2. Tu indiques s'il s'agit du verbe <i>aller</i> ou <i>venir</i> .	
Je vais à l'école.	
Ils vont à la piscine.	
Ils viennent de la piscine.	
Je viens souvent ici.	

3. Tu entoures la forme du verbe *aller* qui n'est pas conjugué au présent.

je vais – j'irai – nous allons – vous allez
tu vas – vous allez – ils vont – nous allons
il va – nous allons – on va – elle allait

4. Tu entoures la forme du verbe *venir* qui n'est pas conjugué au présent.

tu viens – il vient – nous venions – nous venons
je viens – tu venais – elles viennent – vous venez
on vient – je suis venu – nous venons – ils viennent

5. Tu complètes les phrases avec le verbe *aller* conjugué au présent.

Chaque lundi, je au restaurant.

Elles en Espagne l'été.

Nous voir nos grands - parents samedi.

Il au marché acheter des légumes.

Vous souvent à la campagne.

Tu au bord de la mer.

6. Tu complètes les phrases avec le verbe *venir* conjugué au présent.

Je de rencontrer une amie.

Nous vous dire bonjour.

Ils de la gare.

Tu chaque jour avec de nouvelles billes.

Elle de rentrer à la maison.

7. Tu complètes les phrases avec les verbes *aller* ou *venir* conjugués au présent.

Nous bien.

Je de me faire couper les cheveux.

Il jouer avec ses amis.

Elles de Paris.

LECTURE :

Lire les textes 1 et 2 Le grand chasseur.

Durée : de 5/10 à 15/20 minutes / texte

COMPRÉHENSION :

Faire le questionnaire de la découverte du livre et les questionnaires 1 et 2.

Durée : 10 à 25 minutes / questionnaire

EXERCICES - MATHÉMATIQUES – SEMAINE 5

CALCUL MENTAL :

A faire sur cahier de brouillon ou sur ardoise.

Durée : 2 à 5 minutes / jour

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Continuer les suites de nombres	Ajouter 10 aux nombres suivants	Ajouter 9 aux nombres suivants	Ajouter 5 aux nombres suivants
* 88 - 90 - 92 - ... (jusqu'à 112)	*50 - 84 - 153 - 170 - 182	* 18 - 45 - 70 - 27 - 19	* 10 - 41 - 32 - 24 - 53
* 145 - 147 - 149 - ... (jusqu'à 169)	* 111 - 181 - 91 - 71 - 131	* 29 - 79 - 109 - 99 - 179	* 45 - 29 - 75 - 48 - 39

Vous trouverez des activités de calcul mental sur le site suivant : [calculatice](http://calculatice.com)

OPÉRATIONS :

Expliquer le sens de la soustraction à votre enfant, c'est - à - dire que pour une soustraction on enlève un nombre à un autre.

A faire sur cahier de brouillon.

Durée : 10 à 20 minutes / jour

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
9 - 7 = ...	10 - 5 = ...	17 - 11 = ...	20 - 10 = ...
10 - 5 = ...	20 - 5 = ...	23 - 18 = ...	30 - 10 = ...
12 - 4 = ...	30 - 5 = ...	37 - 23 = ...	40 - 10 = ...
18 - 6 = ...	40 - 5 = ...	42 - 31 = ...	50 - 10 = ...
26 - 8 = ...	50 - 5 = ...	48 - 37 = ...	60 - 10 = ...
33 - 3 = ...	60 - 5 = ...	62 - 21 = ...	70 - 10 = ...
47 - 6 = ...	70 - 5 = ...	65 - 44 = ...	80 - 10 = ...
49 - 5 = ...	80 - 5 = ...	76 - 54 = ...	90 - 10 = ...
55 - 4 = ...	90 - 5 = ...	89 - 38 = ...	100 - 10 = ...
68 - 7 = ...	100 - 5 = ...	94 - 73 = ...	110 - 10 = ...

NUMÉRATION :

A faire sur cahier de brouillon.

Durée : de 5 à 15 minutes / jour

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<i>Ecrire ces nombres en chiffres</i>	<i>Ecrire ces nombres en lettres</i>	<i>Ecrire ces nombres en chiffres</i>	<i>Ranger ces nombres dans l'ordre croissant</i>
*cent – soixante – dix – huit *cent – vingt – neuf *cent – quatre – vingt – dix *cent – soixante – huit	134 172 197 190 183 151	*1centaine, 2 dizaines et 4 unités *1 centaine et 3 unités *6 unités, 8 dizaines et 1 centaine *3 unités, 1 centaine et 7 dizaines	*157 – 175 – 154 – 145 – 150 – 105 * 172 – 138 – 199 – 183 – 127 - 100

PROBLÈMES

Vérifier la compréhension du vocabulaire des problèmes.

A faire sur cahier de brouillon.

Durée : 15 à 25 minutes / jour

<i>À recopier sur le cahier de brouillon.</i>		
	Problème n°1	Problème n°2
LUNDI	Mercredi le maraîcher a ramassé 258 tomates pour les vendre. Il en avait déjà ramassé 164 la veille. Combien en a-t-il à vendre ?	Jeudi, le maraîcher a vendu 307 tomates au marché. Il en rapporte 95 à la ferme. Combien en avait-il au départ ?
MARDI	Tony a 600 g de chocolat. Il a besoin de 250 g pour faire une tarte et de 415 g pour faire une mousse. Aura-t-il assez de chocolat pour faire ces 2 recettes ? Explique ta réponse.	Dans un parc animalier vivent 45 orangs – outangs femelles, 63 petits et 8 mâles. Combien d'orangs – outans y a-t-il dans ce parc ?
JEUDI	127 gibbons sont accueillis dans un centre de sauvegarde pour être soignés. Au bout d'une semaine, 8 gibbons sont relâchés dans la nature, mais 12 bébés gibbons sont amenés pour être soignés. Combien de gibbons y a-t-il maintenant au centre ?	Les élèves de CE1 font un élevage de phasmes. Il y a 69 phasmes adultes. Après les naissances, les élèves comptent 112 phasmes. Combien de phasmes sont nés ?
VENDREDI	Mardi soir, le couvercle du terrarium est resté ouvert et de nombreux phasmes se sont échappés. Jeudi matin, il n'y a plus que 54 phasmes dans le terrarium. Combien de phasmes fut-il chercher dans la classe ?	Dans un musée, il y a 750 tableaux. Pendant les vacances, 259 tableaux sont retirés pour être restaurés. Combien de tableaux sont encore exposés ?

DOMAINES – ACTIVITÉS – SEMAINE 5

QUESTIONNER LE MONDE

Continuité des activités sur les végétaux. Des learnings apps sont disponibles sur le blog concernant les besoins des végétaux, la croissance, les parties d'un végétal...

Visionnage des documentaires C'est Pas Sorcier, disponibles sur le blog.

Certaines vidéos et activités sont plus difficiles que d'autres.

1 vidéo / jour + exercices en ligne.

Durée : 30 à 35 minutes/jour.

ANGLAIS

Faire les exercices en ligne, dossier QLM CE1, sur I like / I don't like [j'aime / je n'aime pas] Les Feelings sont à faire chaque jour. Il est souhaitable de faire 1 à 2 activités sur les thèmes déjà abordés.

Certaines activités sont plus difficiles que d'autres.

Durée : 15 minutes / jour

SPORT

Cette semaine, je vous propose de revoir des postures de relaxation (pour les petits et grands) à travers différentes activités que vous trouverez en cliquant sur les liens : [1](#), [2](#) et [3](#).

Une vidéo peut aider / accompagner votre enfant [ici](#).

Pratiquer tous les jours les activités, au choix, qui y sont présentées.

Les activités déjà proposées peuvent être poursuivies, pour le plus grand bien de chacun(e)...

Durée : 15 à 20 min / jour

ARTS

Réaliser en sculpture 3 D le personnage de la lecture proposée cette semaine (Nitou).

Matériel nécessaire : papier journal – scotch – pâte à farine – peinture – pinceau(x)*

Avec le papier journal, faire la forme du personnage à réaliser. Scotcher les différentes parties. Découper des bandes de journal. Réaliser la pâte à farine. Coller les bandes de journal avec la pâte à farine. Faire sécher. Peindre.

Recette de la pâte à farine : prendre ½ tasse de farine pour 2 tasses d'eau. Faire frémir 5 tasses d'eau. Verser la ½ tasse de farine mélangée aux 2 tasses d'eau dans l'eau frémissante. Mélanger.

Durée : variable

EDUCATION MORALE ET CIVIQUE

Respecter les règles de confinement.

Prendre soin de soi et des autres (se laver correctement et régulièrement les mains en comptant jusqu'à 30, tousser dans son coude, garder ses distances avec les autres personnes, voir vidéos sur l'hygiène)

Si ce n'est pas déjà fait, participer au projet inter génération proposé la semaine dernière.