

Programmation étude de la langue CP



Chaque séance a pour objectif d'enrichir le vocabulaire à partir de la catégorisation sémantique et de réinvestir des connaissances

Période	Semaine	Notions	Objectifs
1	1	Commencer à aborder les déterminants et la notion de phrase (le point) en lien avec la méthode de lecture	
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7	Manipulations avec Mona	Aborder la notion de déterminant et de phrase
2	1	Le, la, un, une	Aborder la notion de déterminant
	2		Aborder la notion de déterminant et implicitement la notion de genre
	3	Le nom	Montrer qu'un nom est précédé d'un déterminant Approcher le nom propre
	4	Le déterminant l'	Mettre en évidence l' Attirer l'attention sur la segmentation écrite entre le nom et le déterminant
	5	Les déterminants devant un nom au singulier ou au pluriel	Consolider la notion de déterminant
	6	Identifier le genre d'un nom au pluriel	Aborder le genre et le nombre
	7	Evaluation : employer correctement le, la, l', les, un, une, des ; trouver le genre d'un nom au pluriel	
3	1	Connaitre la phrase	Aborder la notion de majuscule et de point Distinguer ligne et phrase
	2	Constituer une phrase	Une phrase a du sens Manipuler les mots de la phrase

	3	Produire des phrases	Poursuivre l'acquisition de la notion de phrase
	4	Différentes sortes de phrases	
	5	Relier des phrases	Approche de la notion de texte
	6	Evaluation : identifier la phrase dans un texte, écrire une phrase qui a du sens	
4	1	Les pronoms je/nous	Approcher la notion de pronom : je (celui qui parle), nous (ceux qui parlent)
	2	Les pronoms tu/vous	Approcher la notion de pronom : tu (celui à qui on parle), vous (ceux à qui on parle)
	3	Les pronoms il/elle	Approcher la notion de pronom qui remplace un groupe nominal singulier
	4	Les pronoms ils/elles	Approcher la notion de pronom qui remplace un groupe nominal pluriel
	5	Les pronoms il, elle, ils, elles	Consolider la notion de pronom qui remplace un groupe nominal
	6	Evaluation : savoir dire qui est désigné ou représenté par un pronom, employer à bon escient il, elle, ils, elles	
5	1	Identifier le verbe	Approcher la notion de verbe
	2		Approcher la notion de verbe Découvrir les variations du verbe
	3	Passé, présent, futur	Situer les actions dans le temps, les unes par rapport aux autres Manipuler les différents temps Approcher la notion de verbe
	4	Distinguer verbe et nom	Consolider l'identification des noms et des verbes
	5	Evaluation : reconnaître un nom au pluriel, marquer le pluriel en –s des noms	
	6	Le pluriel en –s des noms	Attirer l'attention sur la marque –s du pluriel des noms
	7		
	8		
	9		



Programmation étude de la langue CE1

Période	Semaine	Notions travaillées	Transpositions	Synthèses
1	1	La phrase	Louve- Rouge Moi, Loup-Rouge	
	2	La forme négative	Clara et Manon Rêve de chatte	
	3	Les groupes dans la phrase	Les cochons d'Inde Moi, le cochon d'Inde	
	4	Les chaînes d'accord	Pluche et Pluchette Moi, Pluche, le lapin gris	
	5	La notion de pronom	Les deux petites poules	
	6	Les constituants du groupe nominal	Natacha et Laura, Marjolaine et Hélène etc.	La pronominalisation
	7	L'ordre alphabétique	Evaluation : la phrase, la pronominalisation	
2	1	La phrase	Je/nous	
	2	La forme négative	Tu/vous	
	3	La notion de pronom	Ils/il/elle	
	4	Passé, présent, futur	Passé (oral) Présent	Faire mémoriser être, avoir, aller
	5	Le verbe		Les critères de reconnaissance du verbe, l'infinitif
	6	Les groupes dans la phrase		
	7	Les chaînes d'accord		
3	1	Les constituants du groupe nominal		
	2	Le présent		
	3	Les homophones		
4	L'ordre alphabétique			
5	Le sens et la construction des mots			
6	Evaluation : la pronominalisation, le verbe			
7	La phrase et les groupes dans la phrase	Adèle et Aglaé	Le sujet du verbe	
1	1		De drôles de petits bonhommes	

	2	La notion de pronom Passé, présent, futur		Dans le groupe nominal : le nom, le déterminant
	3	Le verbe et son sujet	Des groupes nominaux aux singuliers et au pluriel	Genre et nombre du nom
	4	Les constituants du groupe nominal : le déterminant et le nom		Le présent des verbes en -er
	5	L'adjectif	Toutes les personnes	Faire mémoriser être, avoir, aller
		Accords sujet/verbe dans le GN		
	6	Le présent		
		L'ordre alphabétique		
		Le sens et la construction des mots		
	6	Evaluation : le verbe et son sujet, la pronominalisation, le présent des verbes en -er, le nom et le déterminant, le genre et le nombre des noms		
4	1	La phrase et les groupes dans la phrase et de la forme négative	Au présent A toutes les personnes	
	2		Quand tu étais un jeune chiot	
	3	La notion de pronom	A l'imparfait Autrefois, notre enfance	L'adjectif et l'accord dans le groupe nominal
	4	Passé, présent, futur		
	5	Le verbe et son sujet	Du présent à l'imparfait	
	6	Les constituants du groupe nominal : le déterminant et le nom		
		L'adjectif		
		Réaliser des accords		
		L'imparfait		
		Le dictionnaire		
		Le sens et la construction des mots		
5	1	Evaluation : le verbe et son sujet, le présent, le nom, le déterminant, l'adjectif, l'accord dans le groupe nominal		
	2	La phrase et les groupes dans la phrase et de la forme négative	Du présent au futur Avec tu puis vous	
	3		Du présent au futur	
	4	La notion de pronom	Du présent au futur A toutes les personnes	

	5	Passé, présent, futur Le verbe et son sujet		
	6	Les constituants du groupe nominal : le déterminant et le nom Le futur Le dictionnaire Le sens et la construction des mots	A différentes personnes au présent et au futur	
	7	Evaluation : le verbe, le sujet, la pronominalisation, le présent, la phrase négative, les constituants du groupe nominal, l'accord dans le GN		
	8	Exercices		
	9	Révisions		
	10			