Elève : ………………………… **Plan de travail n °3 - MATHEMATIQUES** ***CM 2***

**NOMBRES**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Exercice 1 : Complète le tableau.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Chiffre des centaines** | **Nombre des centaines** | **Chiffre des dizaines** | **Nombres des dizaines** |
| 123 |  |  |  |  |
| 6 232 |  |  |  |  |
| 78 652 |  |  |  |  |
| 896 452 |  |  |  |  |
| 789 012 |  |  |  |  |
| 425 689 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **Exercice 2 : Réponds aux problèmes suivants.**

1] A l’école, 785 repas ont été servi à la cantine cette. Le directeur fait des paquets de 10 tickets. Combien y aura-t-il de paquets ? Combien restera-t-il de tickets seuls ?

2) Jean doit payer 1 800 euros son voyage aux Etats-Unis. Il paye en plusieurs fois, en donnant 100 euros par mois. En combien de mois aura-t-il tout remboursé ?

3) Manue possède un manège. Cette semaine, il a vendu 5 637 places. Il agrafe les tickets par 10 et met ensuite les paquets de 10 dans une enveloppe de 10 paquets. Combien y aura-t-il de paquets ? Combien y aura-t-il d’enveloppes ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Exercice 3 : Ecris les nombres suivants en lettres**

7 561 – 526 987 – 632 150 – 154 280 – 787 900

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Exercice 4 : Réécris les nombres suivants en mettant les espaces au bon endroit.**

1256369 – 562369 – 869542 – 41256 – 8795 – 1453692

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Exercice 5 :Recopie et complète avec le nombre qui vient avant et le nombre qui vient après.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ………… < 2 500 > …...... | ……….. < 210 300 > …...... | …………. < 45 000 > …...... |
| ………… < 41 023 > …........ | …………. < 11 000 > …...... | ……….... < 145 630 > …...... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Exercice 6 : Compare les nombres suivants en mettant < ou >**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 659 …….. 2 769 | 894 500 ……. 890 000 | 780 520 …….. 780 521 |
| 989 690 ……. 980 690 | 8 796 ……. 879 | 132 690 …… 132 790 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **Exercice 7 : range les nombres suivants dans l’ordre croissant.**



**CALCULS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Exercice 8 : Calcule**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 45 + ….. = 100 | 52 + ….. = 100 | 23 + ….. = 100 |
| 59 + ….. = 100 | ….. + 96 = 100 | 78 + ….. = 100 |
| 84 + ….. = 100 | …..+ 49 = 100 | ……+ 63 = 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Exercice  9: Calcule**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 x 100 = | 4 560 x 10 = | 25 256 x 10 = |
| 558 x 10 = | 54 236 x 10 = | 870 x 100 = |
| 3 569 x 100 = | 4 562 x 10 = | 15 789 x 10 = |
| 589 x 1 000 = | 25 x 1 000= | 8 x 1 000 = |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Exercice 10 : Pose en colonnes et calcule les opérations suivantes.**

898 - 89 = 57 985 + 897 896 =

15 658 – 8 956 = 148 594 + 75 492 =

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

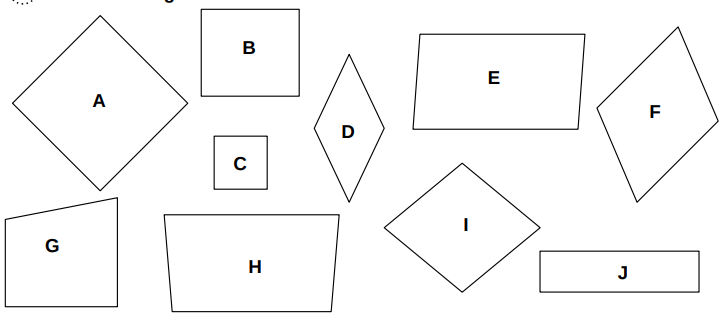
 **Exercice 11 : Pose en colonnes les multiplications suivantes.**

|  |  |
| --- | --- |
| 897 x 9 = | 9 752 x 12 = |
| 875 x 23 = | 542 x 45 = |

**GEOMETRIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

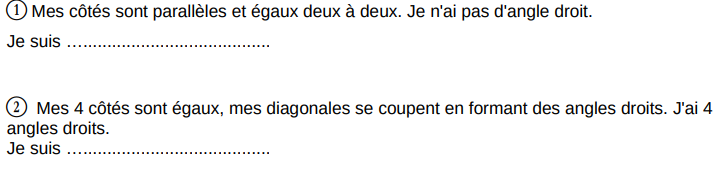
***Exercice 12 : Place ses figures dans le tableau suivant.***



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Rectangle*** | ***Losange*** | ***Carré*** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Exercice 13 : réponds aux questions suivantes**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

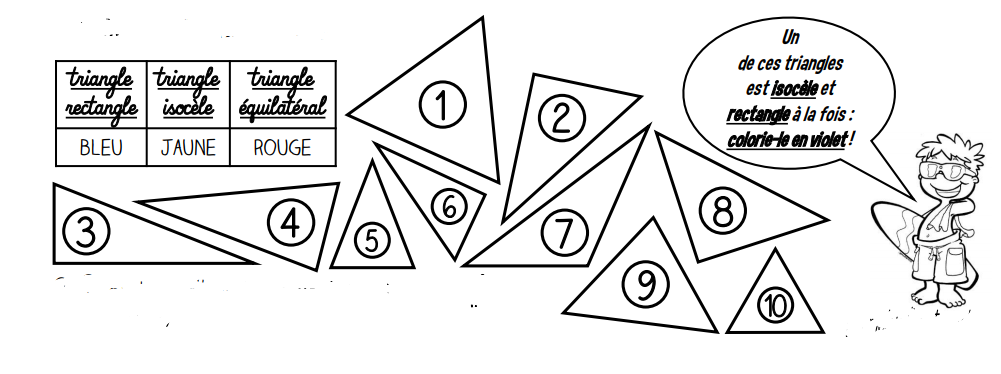
**Exercice 14 : Donne la définition d’un losange et d’un rectangle.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Exercice 15: Trace un carré de 6 cm de côté.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

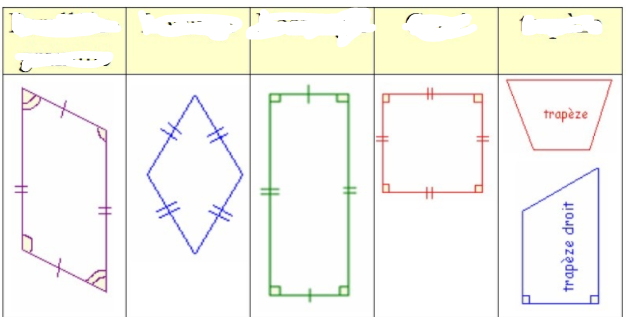
**Exercice 16 : Colorie les triangles de la bonne couleur.**



**BONUS**

***Bonus n° 1***

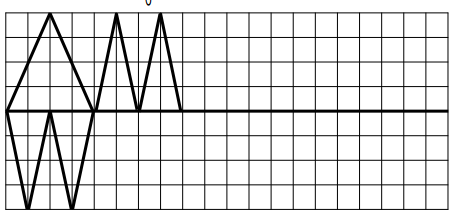
*- Donne le nom des figures suivantes :*



*.*

*- Trace un rectangle de 3 cm de largeur et 7 cm de longueur.*

*- Continue la frise.*



***Bonus n° 2 : Réponds aux problèmes suivants dans ton cahier de brouillon et montre tes réponses à ta maitresse***

1. L’école a besoin d’acheter de nouveaux cahiers. Il faut 4 cahiers par élève de différentes couleurs. Il y a 256 élèves dans l’école. Combien le directeur va-t-il commander de cahiers ?
2. Le jardinier doit planter des arbres dans une rue de 21 maisons. Combien plantera-t-il d’arbres s’il veut en mettre 13 par jardins ?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *NOMBRES ET CALCULS : Connaitre les nombres jusqu’à 999 999.* | | | | |
| *Différencier chiffre et nombre (Exercice 1)* |  |  |  |  |
| *Faire des groupements par 10 ou 100. (Exercice 2)* |  |  |  |  |
| *Ecrire des grands nombres en lettres et en chiffres (Exercices 3 et 4)* |  |  |  |  |
| *Encadrer des grands nombres (Exercice 5)* |  |  |  |  |
| *Comparer des grands nombres (Exercice 6)* |  |  |  |  |
| *Ranger des grands nombres (Exercice 7)* |  |  |  |  |
| *NOMBRES ET CALCULS : Calculer* | | | | |
| *Connaitre le complément à 100. (Exercice 8)* |  |  |  |  |
| *Multiplier par 10, 100, 1 000 (Exercice 9)* |  |  |  |  |
| *Poser une addition et une soustraction. (Exercice 10)* |  |  |  |  |
| *Poser une multiplication (Exercice 11)* |  |  |  |  |
| *GEOMETRIE :* | | | | |
| *Différencier des quadrilatères (Exercices 12 et 13 )* |  |  |  |  |
| *Décrire une figure plane en utilisant un vocabulaire géométrique (Exercice 14)* |  |  |  |  |
| *Tracer un carré en respectant les longueurs demandées (Exercice 15)* |  |  |  |  |
| *Reconnaitre des triangles particuliers (Exercice 16)* |  |  |  |  |
| *Signature des parents :* | | | | |