

Mardi 2 septembre 2008

heures	matières	matériel	compétences	activités
8h30 – 9h00	Accueil	Feuille, cahier appel	se présenter oralement écouter et comprendre des consignes simples	<ul style="list-style-type: none"> Laissez les enfants choisir leur place, mais expliquer que ces places ne sont pas définitives et que je serai amenée à effectuer des changements. Présentation au groupe classe, explication de ma présence. Présentation des élèves : L'élève remplit une fiche qui me permettra de mieux le connaître : son nom, son prénom, sa date de naissance, son lieu de résidence, ce qu'il aime le plus à l'école, ce qu'il aime le moins à l'école, ses loisirs + il dessine son autoportrait. fabrication d'une étiquette. Appel, cantine, date du jour.
9h00 – 9h30	méthodologie	cahiers, classeurs...	présenter ses cahiers et classeurs proprement connaître l'emplacement des « coins » de la classe	<ul style="list-style-type: none"> <u>le matériel</u> : vérifier que tout le monde a son matériel, préparer les classeurs, mettre les protège-cahiers sur les cahiers, coller et compléter les étiquettes, et bien sûr de régler les éventuels problèmes. <u>présentation de l'espace-classe</u> : faire découvrir l'espace de la classe et d'apprendre ce que l'on a le droit d'y faire : où l'on range les classeurs, où est le coin poésie, la bibliothèque de classe et quand est-ce qu'on peut y aller, où l'on range les feuilles de papier canson... présenter le coin ressources et TI, le coin exposé
9h30 – 10h15	Éducation civique	Tableau	connaître les règles de vie de la classe	<ul style="list-style-type: none"> <u>le règlement de la classe</u> : Une fois que tous les élèves ont leur matériel et qu'il est rangé, vous pouvez commencer la première leçon de l'année: rédiger le règlement de vie de la classe.-panneau collectif + rédaction sur cahier de liaison.
10h15 – 10h30				
10h30 – 11h30	TI + bilan	fiche n°1 exercices cahier référents	cf compétences sur fiche TI	<ul style="list-style-type: none"> mise en route du premier TI : découverte du système par les élèves. mise au travail et disponibilité des référents pour chacun. réactions, questions des élèves
13h30 – 14h30	mathématiques	feuille classeur brouillon	écrire les nombres en chiffres et en lettres de 0 à 999; et plus; connaître ses tables de multiplication; faire une addition, soustraction, multiplication; +divisions, nombre décimaux;	<ul style="list-style-type: none"> évaluation : numération; opération; problèmes - dictée de nombres + écrire en chiffres, en lettres - jeu sur les tables - jeu du furet : compter de 3 en 3, de 5 en 5...

			résoudre des problèmes simples	- pbs de calcul mental problèmes relevant des quatre opérations
14h30 – 15h15	français		comprendre une forme de texte : la poésie lire un poésie à voix haute illustrer une poésie selon son sens	<ul style="list-style-type: none"> • Poésies sur le thème de la rentrée (lecture + discussion) : <ul style="list-style-type: none"> - Plusieurs poésies sont proposées aux élèves qui doivent après lecture silencieuse en dégager le thème. - Explication du vocabulaire inconnu. - Discussion autour des poésies : quelle est celle que je préfère ? pourquoi ? ...
15h15 – 15h30				
15h30 – 16h30	Arts visuels	Feuille blanche et couleur, colle, ciseaux, feutre noir	-produire un visage par symétrie découper et dessiner en respectant des consignes précises	Jeux de symétrie et noir/blanc <ul style="list-style-type: none"> • distribuer aux élèves une feuille de couleur à plier en deux (longueur ou largeur); dessiner sur une moitié de visage prenant toute la hauteur de la feuille; • découper le visage en prenant soin de garder les morceaux découpés intacts; • sur une feuille blanche coller la moitié de visage et son « reste » en face; • compléter le visage en intervertissant couleur et blanc de chaque côté; repasser les contours en noir. • demander une photo de chaque élève pour l'Art visuel

devoirs : lundi : leçon GM1 mardi : leçon O1 jeudi : leçon CONJ1 vendredi : dictée de mots poésie

Jeudi 4 septembre 2008

heures	matières	matériel	compétences	activités
8h30 – 9h00	accueil			<ul style="list-style-type: none">• appel, cantine• présentation des responsabilités/métiers : distribution, ramassage, poubelle, tableau, rangement bureau TI, matériel• présentation de la méthode de travail PMEVI : les compétences par cycle de 2 ou 3 semaines, les bilans, le choix des exercices, l'autonomie, le silence
9h00 – 9h45	TI	fiches TI manuels référents	cf plan de travail	<ul style="list-style-type: none">• continuer à travailler sur les exercices du plan n°1
9h45 – 10h15	Bilan	cahier de brouillon	expliquer oralement un exercice, ses difficultés aider un camarade	<ul style="list-style-type: none">• présentation des exercices non compris, leçon collective orale si besoin. émulation des pairs.
10h15 – 10h30				
10h30 – 11h30	français	feuille de lecture	lire silencieusement un texte et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• évaluation de lecture/compréhension
13h30 – 14h00	orthographe	feuilles ortho lex répertoire	mémoriser des mots	<ul style="list-style-type: none">• orthographe lexicale 1 : 15 mots pour les cm1 et 20 pour les cm2 parmi les mots invariables
14h00 – 15h15	histoire	frises, images, feuilles	connaître les périodes principales de notre histoire classer des documents	<ul style="list-style-type: none">• qu'est-ce que l'histoire ? comment faire pour se repérer dans le temps ?
15h15 – 15h30				
15h30 – 16h30	sciences	fiche	faire un schéma sur un thème précis	évaluation diagnostique sur la respiration

Vendredi 5 septembre 2008

heures	matières	matériel	compétences	activités
8h30 – 8h45	calcul rapide	ardoise	connaître la numération décimale écrire les nombres entre 0 et 10 000 décomposer un nombre	<ul style="list-style-type: none"> à partir d'un nombre donner le chiffre des dizaines, centaines... dictée de nombres entre 0 et 9 999 devinettes de nombres
9h00 – 9h45	TI	fiches TI	cf plan de travail	<ul style="list-style-type: none"> suite des exercices TI n°1
9h45 – 10h15	bilan	cahier de brouillon	expliquer oralement un exercice, ses difficultés aider un camarade	<ul style="list-style-type: none"> présentation des exercices non compris, leçon collective orale si besoin. émulation des pairs.
10h15 – 10h30				
10h30 – 11h30	géographie	feuille texte questions	découvrir les perceptions anciennes de la planète reconnaître et nommer les principales « actions » de la géographie	<ul style="list-style-type: none"> les représentations de la planète : observer des images de prises de vue de la Terre, reconnaître la période. lire un texte sur les représentations de Galilée, Copernic et Ptolémé et répondre à un questionnaire.
13h30 – 13h45	écriture	cahier du jour	s'appliquer pour écrire	<ul style="list-style-type: none"> écriture sur cahier des majuscules A et B + prénom + copie de phrase
13h45 – 14h00	dictée	cahier	orthographier des mots connus	<ul style="list-style-type: none"> dictée n°1 non préparée : la rentrée
14h00 – 15h00	littérature	feuille	faire un auto-portrait classer des mots ou expressions	<ul style="list-style-type: none"> écrire son auto-portrait pour faire deviner aux camarades. mise en commun des caractéristiques du portrait, classer les trouvailles
15h00 – 15h15	oral	poésie	lire un texte et le comprendre	<ul style="list-style-type: none"> lecture à voix haute des poésies choisies
15h15 – 15h30				
15h30 – 16h30	EPS	ballon, chrono	courir en ménageant ses capacités jouer en équipe	<ul style="list-style-type: none"> échauffement, puis course aussi longue que possible avec repérage des temps ballon prisonnier