
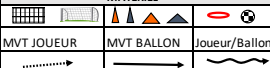

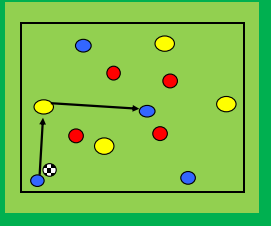
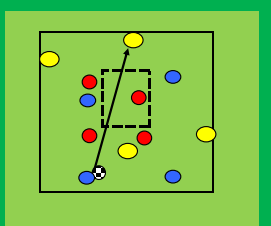
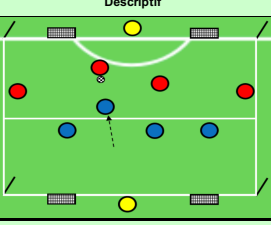
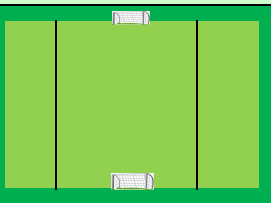


NOM: CONTE Loris CLUB: AS SAINT-PIERRE				PROBLÈME DE JEU RENCONTRÉ: Déclenchement du pressing tardif, trop d'espaces entre mes joueurs lorsque je veux récupérer. THÈME DE LA SÉANCE (TACTIQUE): Protéger axe ballon-but - Cadrer le porteur / Réduire les intervalles et resserrer les lignes THÈME TECHNIQUE: Cadrer / Couvrir / Jeu de corps / Techniques défensives			CATÉGORIE: U11		
DATE: MERCREDI 29/09/2020		TEMPS DE JEU ON A LE BALLON ON A PAS LE BALLON		CONSERVER / PROGRESSER DÉSÉQUILIBRER / FINIR		DÉSÉQUILIBRER / FINIR S'OPPOSER À LA PROGRESSION S'OPPOSER POUR PROTÉGER SON BUT			
MATÉRIEL 		OBJECTIF DE LA SÉANCE: - Découvrir les notions de cadrer le porteur / réduire l'angle de passe du porteur / champ d'action. - Réduire la distance entre les joueurs quand on a pas le		BILAN DE LA SÉANCE:					
Parties (Procédés)		Descriptif		Eléments pédagogiques					
JEU Objectif : Conservation en supériorité Buts : Ne pas perdre le ballon Consignes: 3 équipes de couleurs différentes L'équipe qui perd le ballon passe chasseur. But pour les 2 équipes restantes = valider 8 passes pour comptabiliser 1 pt. Supériorité de 8vs4 ou 9vs4 Critères de réussites (Evaluation quantitative de la maîtrise gestuelle) : Valider 4 pts sur une séquence		Durée 15' Nbre de joueurs 12 + 1 Espaces 35x35m				Variables Simplification : Complexification : Limiter le nombre de touches Interdiction de passer le ballon à un joueur de son équipe Méthode Pédagogique ACTIVE: questionner, arrêts flashs, observer, bilan Veiller à ... Eléments correctifs / thème : L'équipe qui défend: défendre et avancer ensemble Cadrer le porteur et réduire sa zone et son champ d'action; se resserrer et coulisser ensemble en défendant			
Parties (Procédés)		Descriptif		Eléments pédagogiques					
SITUATION Objectif : Se replacer et se déplacer sur l'axe ballon-but Buts : Trouver un partenaire en traversant le carré central par 2 côtés opposés = 1 pt concédé par l'équipe en défense Consignes: 2 équipes contre 1 Les défenseurs se déplacent librement sur le terrain Les attaquants ne se déplacent pas dans le carré central L'équipe qui perd le ballon défend Interdit de lever le ballon pour marquer Critères de réussites (Evaluation quantitative de la maîtrise gestuelle) : Ne pas concéder plus de 3 pts lorsque mon équipe défend		Durée 15' Nbre de joueurs 3x4 Espaces 40x25m				Variables Simplification: Complexification: Limiter le nombre de touches Permettre aux attaquants de se déplacer dans le carré Interdit de lever le ballon pour échanger Méthode Pédagogique ACTIVE: questionner, arrêts flashs, observer, bilan Veiller à ... Eléments correctifs / thème : Principes défense en zone: se situer entre le ballon et carré Se resserrer les uns par rapport aux autres de manière à fermer l'accès au carré. Pendant les temps de passes, cadrer, couvrir...			
Parties (Procédés)		Descriptif		Eléments pédagogiques					
JEU Objectif : Cadrer le porteur et défendre l'axe ballon-but / réduire angle de pass Buts : Équipe en possession 2 options pour marquer --> Marquer dans un but / Trouver joueur appui par une passe au sol Consignes: L'équipe en phase défensive doit réduire les intervalles entre partenaires ou cadrer le porteur pour réduire l'angle de passe. 5C5 + 1 JOKER Défendre en escalier / Le joueur le plus proche du porteur sort cadrer et ainsi l'empêcher de progr. Ajouter la possibilité de marquer sur les cages latérales si trop compliqué de trouver appui central. Critères de réussites (Evaluation quantitative de la maîtrise gestuelle) :		Durée 15' Nbre de joueurs 12 Espaces 40x20m				Variables Complexification : Seul un joueur a le droit de sortir dans le camp adverse pour cadrer. Limiter le nombre de touches de balle pour éviter dribble Méthode Pédagogique ACTIVE: questionner, arrêts flashs, observer, bilan Veiller à ... Resserrer l'espace et se déplacer côté ballon tout en évitant de se découvrir (protéger l'axe ballon-but). Cadrer le porteur. Quand ? Sur le temps de passe. Défendre en escalier et coulisser.			
Parties (Procédés)		Descriptif		Eléments pédagogiques					
JEU Objectif : Match 8vs8 Buts : Marquer Consignes: Veiller à défendre en utilisant 2 couloirs maximum lorsque mon équipe a le ballon. Si mon équipe concède un but alors que je défendais sur les 3 couloirs, le but adverse compte double. Critères de réussites (Evaluation quantitative de la maîtrise gestuelle) :		Durée 15' Nbre de joueurs 16 Espaces Terrain 8				Variables Simplification : Complexification : Méthode Pédagogique ACTIVE - questions, arrêts flashs, bilan instructif Veiller à ... Eléments correctifs / thème : Resserrer les lignes / Fermer les espaces entre les joueurs / Se déplacer sur l'axe ballon - but et reformer le bloc équipe.			