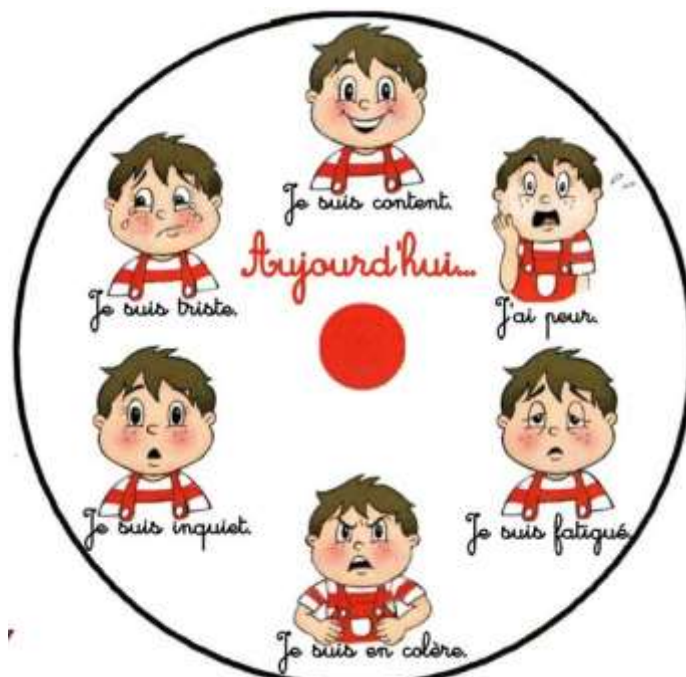


Jeudi 30 Avril 2020

Grande Section

RITUELS

- Dire la date
- Comptines, poésies :
« Le défilé des bonbons », « Le nid »,
« Dans mon potager »
- Parler de la météo : Quel temps fait-il aujourd'hui ? Quelle température fait-il aujourd'hui ?
- L'humeur du jour : « **Comment te sens-tu aujourd'hui ?** »



1^{ère} activité : découverte d'un conte « Les musiciens de Brême », conte allemand des Frères Grimm.

Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - l'oral

Matériel : outil informatique

1. **Ecouter (les yeux bandés) la vidéo suivante en cliquant sur le lien ci-dessous :**

<https://jeunesse.tv5monde.com/apprendre/mille-et-une-histoires/les-musiciens-de-breme>

2. **Questions de compréhension**

Vous pouvez laisser votre enfant s'exprimer, les éléments de réponses ne sont que des indications.

- Qui sont les musiciens ?

Les musiciens ne sont pas de vrais musiciens, ce sont des animaux.

- Combien sont-ils ? Nomme les dans l'ordre d'apparition

Il y en a 4 : l'âne, le chien, le chat et le coq

3. **Visionner le conte (cette fois-ci, ils peuvent regarder les images)**

4. **Questions de compréhension**

- Pourquoi veulent-ils aller à Brême ?

Les animaux veulent aller à Brême pour devenir musiciens et jouer d'un instrument.

- Pourquoi ont-ils quitté leur maître ?

Ces animaux sont vieux et considérés comme inutiles...c'est alors qu'ils décident de prendre leur vie en main et de s'en aller, quittant leur maître.

- Comment font-ils pour se débarrasser des bandits ?

Ils chasseront les bandits en leur faisant peur et en faisant retentir leurs cris d'animaux.

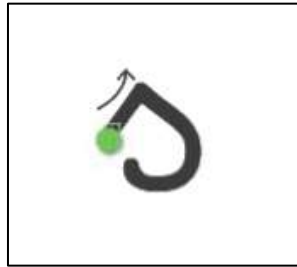
2^{ème} activité : écriture « Les musiciens de Brême »

Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - l'écrit

Matériel : document support « Les musiciens de Brême GS » ou feuille blanche lignée ou seyes 4mm, crayon gris, crayons de couleur

Consigne : J'essaie de dessiner les 4 animaux rencontrés dans le conte « Les musiciens de Brême », en-dessous de chaque animal, je tire un trait à la règle et j'écris son nom en attaché (lettres cursives).

* **Le s et le x** en attaché (document support lettres combinées pour s'entraîner) :



3^{ème} activité : lecture, repérer des mots

Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - l'écrit

Matériel : document support « Les musiciens de Brême – lecture GS » ou feuille blanche lignée ou seyes 4mm, crayon gris, crayons de couleur

Si vous n'avez pas d'imprimante, votre enfant peut pointer du doigt à l'écran les mots lorsqu'il les reconnaît. Il peut ensuite les recopier en capitales d'imprimerie dans la couleur demandée.

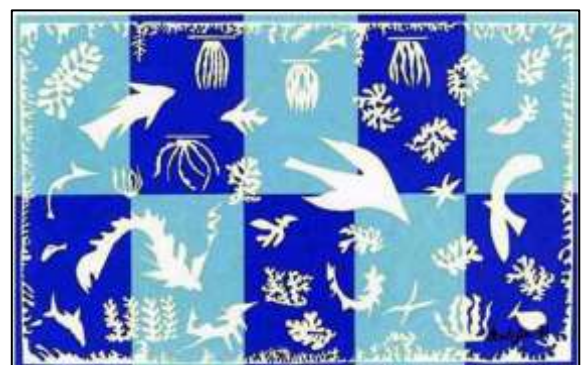
4^{ème} activité : un animal en découpage, à la manière de Matisse.

Domaine : arts visuels

Matériel : une paire de ciseaux, des papiers de récupération, une feuille support (cartonnée ou non), colle.

Je te présente l'œuvre « Polynésie », d'Henri Matisse, un artiste français très célèbre qui créait des tableaux à partir de ses découpages. Dans cette œuvre, il représente des animaux : à toi de les reconnaître !

(Animaux représentés : oiseau, méduse, requin, poisson...)



En suivant cette technique, je te propose de découper des bouts de papiers et de créer ton animal (tu peux t'inspirer des animaux du conte travaillé aujourd'hui).

Voici le mien, j'ai hâte de voir le tien lors de **notre classe virtuelle** !



5^{ème} activité : Numération

Domaine : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Matériel : feuille de brouillon ou document support « Les musiciens de Brême – numération GS », crayon de bois et de couleurs

Suivre les consignes du document support « Les musiciens de Brême – numération GS ».

Si vous n'avez pas d'imprimante, votre enfant peut visualiser et compter à l'écran et reporter ses réponses écrites sur une feuille blanche.

6^{ème} activité : Jeux d'équilibre

Domaine : agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique

Matériel : Ruban adhésif, ficelle, ruban textile, coussins

❖ **La poutre**

Il n'est pas nécessaire d'utiliser une vraie poutre de gymnastique pour apprendre à se tenir en équilibre. À l'intérieur, tracez une ligne droite au sol à l'aide de ruban adhésif. Encouragez l'enfant à marcher vers l'avant, à reculons et de côté sur la ligne. Lorsque l'enfant maîtrise la ligne droite, ajoutez des demi-cercles et des zigzags pour compliquer le parcours.

❖ **Marcher sur les nuages**

À même le sol, faites un trajet avec des coussins de différentes tailles et épaisseurs et demandez à l'enfant de marcher « sur les nuages » d'un bout à l'autre du trajet sans toucher au sol. Ça peut sembler facile, mais cela lui permettra de travailler son équilibre ! Il s'agit de marcher lentement en restant équilibré. À réaliser pieds nus de préférence.

Comme tu le sais, aujourd'hui, jeudi 30 avril, nous sommes le dernier jour du mois d'avril !

Sais-tu quel mois serons-nous demain ?

Je te laisse deviner et je te propose le calendrier du mois prochain ! Des mots et des chiffres ont mystérieusement disparu cette nuit ... si tu peux m'aider à les écrire pour avoir un beau calendrier complété ! Merci !

(Document support : Calendrier du mois de mai GS)