

Solide ou liquide ?

Vocabulaire abordé : solide, liquide, état de la matière, forme propre

Dur mou

Séance 1 :

Représentation personnelle ce que je sais : d'après vous, qu'est ce qu'un liquide ? Un solide ? Quelle différence y a-t-il entre les deux ?

Distribuer à chaque groupe les matières représentées sur les images qui seront agrandies et affichées au tableau pour faciliter la mise en commun. Comment déplacer chacun de ces contenus sans toucher au récipient. Est-ce possible ? Oui ou non ?

Chaque groupe complète son tableau.

Mise en commun. Lister les caractéristiques des solides puis des liquides .

Coller le résumer après lecture.

Séance 2

Observer une bouteille à demi remplie d'eau et munie d'un bouchon hermétique. Où est située l'eau dans la bouteille ? La mettre dans différentes positions et demander aux élèves de décrire ce qui se passe. Où est située l'eau dans chacun des cas ?

Refaire l'expérience avec des bouteille de formes variées . Idem avec du sable ou de la farine. Comparer.

Conclusion : un liquide prend la forme de son récipient .

Activité fiche 2.

Séance 3

Présenter au élève des carrés de chocolat . Que va -t-il se passer si je le chauffe ? Réaliser l'expérience (plaque électrique et casserole). Connaissez vous d'autres matériaux qui peuvent être solide ou liquide (eau). Comment passe-t-on d'un état à l'autre ?

Du solide au liquide ?

Du liquide au solide ?

Donner à chaque groupe un glaçon , comment peut on le faire fondre le plus rapidement possible ?

Mise en commun des solutions trouvées. Essai de chronométrage pour vérifier la solution la plus rapide (exemples : sèche cheveux, radiateur, eau chaude , tenir dans ses mains, souffler dessus

Coller la synthèse après l'avoir lue.



farine



huile



sable



eau



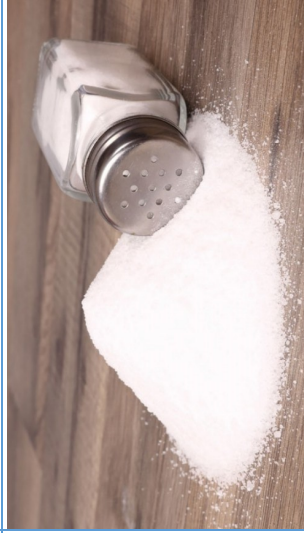
pomme



riz



papier



sel



caillou



sirop



lait



Pâte à modeler

Solide ou liquide ?

Je peux déplacer le contenu sans soulever le récipient ?	oui	non
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		

Je retiens

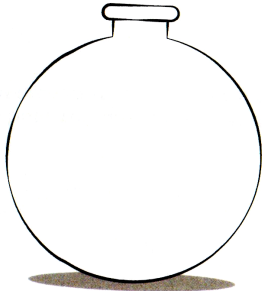




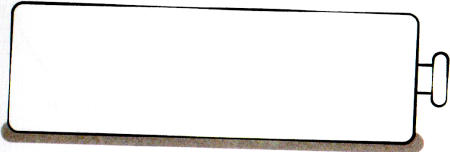


Solide ou liquide ?

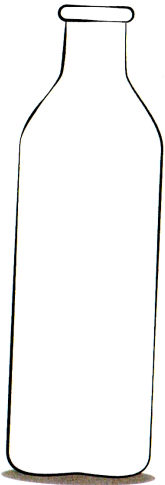
Les bouteilles sont remplies à moitié d'un liquide. Dessine pour chaque bouteille le niveau du liquide.



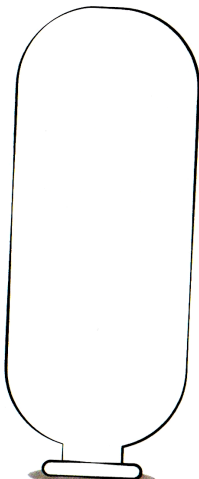
bouteille n° 1



bouteille n° 2



bouteille n° 3



bouteille n° 4

Je retiens



Un liquide coule, il faut un récipient pour le conserver ou le transporter.

Un solide ne coule pas, il peut être dur et résistant ou mou et déformable mais on peut le tenir dans sa main facilement.

La solidification
Je refroidis

La solidification
Je refroidis

La fusion
Je réchauffe

La fusion
Je réchauffe

Un solide garde toujours sa forme.

Un liquide prend la forme du récipient dans lequel on le met.

Certains liquides changent d'état en fonction de la température.

Quand l'eau se refroidit suffisamment elle se transforme en glace c'est la **solidification**.

La glace chauffée se transforme en eau liquide c'est la **fusion**.

eau liquide

eau solide

chocolat liquide

chocolat solide