

LES FAMILLES DE MOTS

Construction de la notion 1

CE1

Séance

4 / 5

30

minutes

Domaine : Français-vocabulaire

Objectif :

- regrouper des mots par familles
- identifier des mots intrus dans une famille de mots

Déroulement

Organisation

Matériel

Durée

Reconstituer des familles de mots en éliminant des intrus

a/ Faire rappeler les séances précédentes

b/ Faire découper les étiquettes-mots, les faire lire silencieusement.
Tracer au tableau 4 colonnes, afficher sur le côté les étiquettes collectives.

Faire lire à haute voix les mots.

Demander aux élèves de disposer sur leur table les mots de la même famille en colonnes. Préciser qu'il y a 4 familles, et qu'il peut y avoir des intrus.

Correction collective à l'aide des grandes étiquettes en envoyant successivement des élèves au tableau. Faire définir chaque mot pour faire émerger le rapport de sens entre les mots d'une même famille.

Faire entourer en couleur la partie commune.

Procéder de la même manière pour toutes les familles.

Faire trouver les 2 intrus (**lavande** et **couronne**) qui ressemblent aux autres mots mais n'ont aucun rapport de sens.

Faire relire par 3 élèves différents les 3 familles de mots.

en binômes
puis synthèse
collective

- 13 étiquettes-
mots par
binôme
(annexe 34)

- 1 étiquettes-
mots collectives
(annexe 35)

30 min

Bilan :