

# PROGRAMMATION FRANÇAIS CE1

	ORTHOGRAPHE	GRAMMAIRE	CONJUGAISON	VOCABULAIRE
Période 1	<p>Lettres et sons</p> <p>Les sons [o] et [ɔ]</p> <p>Le son [e]</p> <p>Le son [ã]</p> <p>Le son [s]</p> <p>Le son [k]</p>	<p>La phrase</p> <p>Les types de phrases</p> <p>La ponctuation</p>	<p>Passé, présent, futur</p> <p>Le verbe</p> <p>L'infinitif</p>	<p>L'ordre alphabétique</p> <p>Ranger des mots dans l'ordre alphabétique</p>
Période 2	<p>Les mots invariables</p> <p>Le son [ ε ]</p> <p>Le son [z]</p> <p>Le son [õ]</p> <p>Le pluriel des noms</p>	<p>Les déterminants</p> <p>Le nom commun et le nom propre</p> <p>Le nom</p>	<p>Les pronoms personnels</p> <p>La conjugaison du verbe</p> <p>Le présent des verbes <i>être</i> et <i>avoir</i></p>	<p>Chercher un mot dans le dictionnaire</p> <p>L'article de dictionnaire</p>
Période 3	<p>Le son [ē]</p> <p>Le son [ɜ]</p> <p>Le féminin des noms</p> <p>L'accord dans le GN</p>	<p>Le nom : masculin ou féminin</p> <p>Le nom : singulier ou pluriel</p> <p>Le groupe nominal</p>	<p>Le présent des verbes du 1er groupe</p> <p>Le présent des verbes <i>faire</i> et <i>venir</i></p> <p>Le présent des verbes <i>dire</i> et <i>aller</i></p>	<p>Les mots-étiquettes</p>
Période 4	<p>Le son [j]</p> <p>Les sons [œ] et [ø]</p> <p>Le son [g]</p> <p>L'accord du verbe avec le sujet</p>	<p>Identifier le sujet du verbe</p> <p>Repérer le verbe dans la phrase</p> <p>L'adjectif qualificatif</p>	<p>Le futur des verbes <i>être</i> et <i>avoir</i></p> <p>Le futur des verbes du 1er groupe</p> <p>Le passé composé.</p>	<p>Les familles de mots</p>
Période 5	<p>Le féminin des adjectifs qualificatifs</p> <p>Le pluriel des adjectifs qualificatifs</p>	<p>Les adverbes</p> <p>Les classes de mots</p>	<p>Le passé composé des verbes du 1er groupe</p> <p>Le passé composé des verbes <i>être</i> et <i>avoir</i></p> <p>L'imparfait</p>	<p>Les contraires</p> <p>Les synonymes</p>

	THEME	ATELIER DE LECTURE	LECTURE	CLES DE LECTURE	EXPRESSION ECRITE
Période 1	Princes et princesses Les animaux	Le conte Les animaux dans le conte	Un prince pour aller danser Le prince aux oreilles d'âne L'araignée et la mouche Le cheval et l'escargot	Distinguer, paragraphes, phrases et lignes Identifier un dialogue dans un récit	Écrire une phrase pour continuer un conte Modifier les personnages d'un conte
Période 2	Lettres personnelles Journaux d'enfants	La lettre Le journal intime	Voleuse Le cahier d'Amélia, Pirateries	Utiliser des mots pour indiquer le temps Utiliser la virgule	Répondre à une lettre Écrire le journal de la veille de son anniversaire
Période 3	La fête L'art	La fiche de fabrication Le documentaire artistique	Monsieur et Madame Maracas Masque vénitien Texte : Les ours de Barye Regarder au loin	Utiliser des mots pour situer dans l'espace Utiliser des GN pour remplacer des noms	Compléter une fiche de fabrication Décrire un tableau
Période 4	La ville et la nature Théâtre de l'étrange et du merveilleux	le poème le dialogue au théâtre	Tacatacatat Les villes Conversation La clé des champs, Mon étoile Loch Ness	Utiliser les mots de liaison Utiliser des pronoms pour remplacer des noms	Écrire une strophe de poème Transformer le dialogue d'une BD en répliques de théâtre
Période 5	Les enfants du monde Que d'aventures !	Le roman Les héros de roman	Filomena Akimbo Le Père Tire-Bras Le vampire qui avait mal aux dents	Utiliser des mots pour préciser et décrire les lieux Utiliser des mots pour enchaîner des actions	Écrire un début de roman Écrire une suite de roman