

	Séance	Durée	Objectif	Organisations	Matériel
1	89 - Se déplacer sur la bande numérique	45'	Compter de 2 en 2 ; de 3 en 3...	Collectif Autonomie	Bande numérique « Jeu » (matériel photocopiable en fin de fiche) GP130
2	90 - Autour d'une dizaine entière	45'	Ajouter 1 pour passer à la dizaine supérieure, retrancher 1 à une dizaine entière.	Collectif Autonomie	GP132 Plaques vertes et jetons unités de la page matériel D la bande numérique de la classe
3	91 - Comparer des longueurs (2)	45'	Comparer des longueurs par comparaison indirecte.	Collectif Autonomie	GP133 L'enseignant dispose de plusieurs bandes découpées (L) d'une longueur égale à celle de la bande grise du matériel à photocopier. Pour chaque groupe de 2 élèves : une photocopie des bandes à comparer (voir matériel à photocopier en fin de fiche) ; une bande de papier en guise d'instrument de repérage.
4	92 - Ajouter 10 à un nombre de deux chiffres	45'	Ajouter 10 à un nombre de deux chiffres.	Collectif Individuel	GP135 Des jetons et plaques de la page matériel D.
5	93 - Retrancher 10 à un nombre de deux chiffres	45'	Soustraire 10 à un nombre de deux chiffres.	Collectif Autonomie	GP135 Des jetons et des plaques de la page matériel D.
6	94 - Utiliser la monnaie (3)	45'		Collectif Autonomie	GP137 Deux enveloppes par groupe de deux élèves ; monnaie factice des pages matériel G et H.

	Séance	Durée	Objectif	Organisations	Matériel
7	95 - Le tableau des nombres de 50 à 99	45'	Repérer les régularités de la numération décimale pour les nombres inférieurs à 100.	Collectif Autonomie	GP138 Un tableau de nombres de 50 à 99 format affiche dans lequel les cases des nombres : 54 ; 62 ; 64 ; 74 ; 75 ; 78 ; 82 ; 83 ; 84 ; 85 ; 87 ; 88 ; 92 ; 94 sont laissées vides ; les autres contiennent toutes un nombre (voir matériel photocopiable en fin de leçon).
8	96 - Etude des nombres de 60 à 79	45'	Connaître les nombres de 60 à 79 : leurs décompositions canoniques, leurs écritures chiffrée et littérale.	Autonomie Collectif	GP140 Des étiquettes (voir fin de fiche) le tableau des nombres de 50 à 99 format affiche un jeu de cartes-devinettes photocopiable (voir fin de fiche).
9	97 - Comparer, ordonner les nombres inférieurs à 80	45'	Comparer, ordonner, intercaler les nombres inférieurs à 80.	Collectif Autonomie	GP145 Une série d'étiquettes-nombres assez grandes pour être lues par la classe depuis le tableau comportant les nombres : 52 ; 58 ; 60 ; 63 ; 68 ; 69 ; 70 ; 71 ; 72 ; 74 ; 75 ; 79.
10	98 - Le carré, le rectangle	45'	Distinguer carré et rectangle et les reproduire sur quadrillage.	Collectif Autonomie	GP148 Dix à douze carrés ou rectangles de dimensions différentes, découpés dans du papier quadrillé (prévoir trois ou quatre rectangles « presque carrés », trois ou quatre rectangles « allongés » et deux ou trois carrés) ; des bandes de papier ; cahier de brouillon.
11	99 - Le cube, le pavé	45'	Reconnaître les cubes et les pavés droits.	Collectif Autonomie	Différents solides géométriques en bois ou en matière plastique : cubes, pavés, cylindres, pyramides, prisme... ; de la pâte à modeler.

	Séance	Durée	Objectif	Organisations	Matériel
12	100 - Etude des nombres de 80 à 99	45'	Connaître les nombres de 80 à 99 : leurs décompositions canoniques, leurs écritures chiffrée et littérale.	Collectif Autonomie	GP150 Des étiquettes des nombres de 80 à 99 (cf. fiche), le tableau des nombres de 50 à 99 (format affiche) ; un jeu de 20 cartes-devinettes photocopiable (voir fin de fiche).
13	101 - Comparer, ordonner les nombres inférieurs à 100	45'	Comparer, ordonner, intercaler les nombres inférieurs à 100.	Collectif Autonomie	GP155 On utilisera la bande numérique ou le tableau des nombres. Les plaques représentant les dizaines et les jetons unités, page matériel D.
14	102 - Prolème (7) : jeu du chapeau	20'	Résoudre des problèmes additifs : recherche de l'état final. Renforcer la numération décimale de position.	Collectif	Un chapeau et quelques jetons verts et jaunes.
15	103 - Je fais le point (7)	45'		Autonomie	GP158-159
16	104 - Se déplacer sur le tableau des nombres (1)	45'	Associer un déplacement dans un tableau de nombres à un calcul et réciproquement.	Collectif Autonomie	GP160 Immeuble des nombres (1) ; immeuble des nombres (2) (cf. matériel à photocopier en fin de fiche).
17	105 - Mesurer une longueur (1)	45'	Mesurer un segment par report d'une unité locale.	Collectif Autonomie	GP162 Par groupe de trois ou quatre enfants : – une « bande unité » de 5 cm découpée dans du carton ; – une feuille de papier A3 où seront dessinés un segment vert de 35 cm et un segment bleu de 30 cm (l'un horizontal, l'autre vertical) ; – un crayon bien taillé pour marquer les reports ; – le feutre unité de la page matériel pour le « Découvrons ensemble » et les « Activités individuelles ».

	Séance	Durée	Objectif	Organisations	Matériel
18	106 - Mesurer une longueur (2)	45'	Mesurer et tracer un segment de longueur donnée avec une règle graduée en centimètres.	Collectif Autonomie	GP163 Pour chaque élève : – la règle bleue et jaune graduée en centimètres de la page matériel F ; – les unités bleues avec le support rose de la page matériel F.
19	107 - Ajouter des dizaines entières à un nombre de deux chiffres	45'	Ajouter des dizaines entières à un nombre de deux chiffres.	Collectif Autonomie	GP164 Plaques vertes symbolisant la dizaine et jetons symbolisant les unités (page matériel D).
20	108 - Problème (8) Situations additives	20'	Résoudre un problème additif : ajouter une dizaine entière à un nombre de deux chiffres.	Autonomie	GP165
21	109 - Utiliser le calque (1)	45'	Utiliser le calque pour vérifier si deux figures sont superposables.	Collectif Autonomie	GP166  Par élève : 1/4 de feuille de papier calque et une photocopie d'une feuille sur laquelle figurent quatre dessins (cf. matériel à photocopier en fin de leçon).
22	110 - Reproduction sur quadrillage	45'	Reproduire une figure sur quadrillage.	Collectif Autonomie	GP168 Pour le travail au tableau, des craies de couleurs. Des crayons de couleurs et une règle par élève.
23	111 - Trouver le complément à la dizaine supérieure	45'	Trouver le complément à la dizaine supérieure.	Collectif Autonomie	GP169 Ardoises; jetons

	Séance	Durée	Objectif	Organisations	Matériel
24	112 - Calculer la somme de deux nombres (4)	45'	Ajouter un nombre d'un chiffre à un nombre de deux chiffres.	Collectif Autonomie	GP170 Abaque du commerce ou fabriqué avec du matériel de récupération (6 tiges en bois – pouvant être des tiges à brochettes du commerce – sont plantées verticalement sur une plaque épaisse de polystyrène, chaque tige est découpée à une hauteur qui correspond exactement à l'épaisseur de 10 rondelles ou boulons), une soixantaine de rondelles métalliques ou en carton pouvant être enfilées sur les tiges verticales de l'abaque.
25	113 - L'heure (1)	45'	Lire les heures entières.	Autonomie Collectif	GP171 Pour la classe : grande horloge (cf. photofiche M6). Pour chaque élève : horloge du matériel page G, attaches parisiennes.
26	114 - Problème (9) : Situations additives	20'	Résoudre une situation additive.	Autonomie	GP172
27	115 - Maths Aventures (4)	45'		Collectif Autonomie	GP173
28	116 - Je fais le point (8)	45'		Autonomie	GP174

**Durée:** 45'**Objectifs**

Compter de 2 en 2 ; de 3 en 3...

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	20'	Collectif	Activités collectives	Bande numérique « Jeu » (matériel photocopiable)
2	25'	Autonomie	Activités individuelles	

**Bilan:**

**Durée:** 45'**Objectifs**

Ajouter 1 pour passer à la dizaine supérieure, retrancher 1 à une dizaine entière.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	25'	Collectif	Activités collectives	GP132 Plaques vertes et jetons unités
2	20'	Autonomie	Activités individuelles	

**Bilan:**

**Durée:** 45'**Objectifs**

Comparer des longueurs par comparaison indirecte.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	25'	Collectif	Activités collectives	GP133 L'enseignant dispose de
2	20'	Autonomie	Activités individuelles	

**Bilan:**

**Durée:** 45'**Objectifs**

Ajouter 10 à un nombre de deux chiffres.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	25'	Collectif	Activités collectives	GP135 Des jetons et plaques de la
2	20'	Individuel	Activités individuelles	

**Bilan:**

**Durée:** 45'**Objectifs**

Soustraire 10 à un nombre de deux chiffres.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	25'	Collectif	Activités collectives	GP135 Des jetons et des plaques de
2	20'	Autonomie	Activités individuelles	

**Bilan:**

**Durée:** 45'**Compétences visées:**

Utiliser la monnaie : ajouter 10 ou retrancher 10 à un nombre de deux chiffres.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	25'	Collectif	Activités collectives	GP137 Deux enveloppes par groupe
2	20'	Autonomie	Activités individuelles	

**Bilan:**

**Durée:** 45'**Objectifs**

Repérer les régularités de la numération décimale pour les nombres inférieurs à 100.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	25'	Collectif	Activités collectives	GP138 Un tableau de nombres de 50
2	20'	Autonomie	Activités individuelles	

**Bilan:**

**Durée: 45'****Objectifs**

Connaître les nombres de 60 à 79 : leurs décompositions canoniques, leurs écritures chiffrée et littérale.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	25'	Collectif	Activités collectives	GP140 Des étiquettes (voir fin de fiche)
2	20'	Autonomie	Activités individuelles	

**Bilan:**

**Durée:** 45'**Objectifs**

Comparer, ordonner, intercaler les nombres inférieurs à 80.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	25'	Collectif	Activités collectives	GP145 Une série
2	20'	Autonomie	Activités individuelles	

**Bilan:**

**Durée:** 45'**Objectifs**

Distinguer carré et rectangle et les reproduire sur quadrillage.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	25'	Collectif	Activités collectives	GP148 Dix à douze carrés ou
2	20'	Autonomie	Activités individuelles	

**Bilan:**

**Durée:** 45'**Objectifs**

Reconnaître les cubes et les pavés droits.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	25'	Collectif	Activités collectives	Différents solides géométriques en bois ou en
2	20'	Autonomie	Activités individuelles	

**Bilan:**

**Durée:** 45'**Objectifs**

Connaître les nombres de 80 à 99 : leurs décompositions canoniques, leurs écritures chiffrée et littérale.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	25'	Collectif	Activités collectives	GP150 Des étiquettes des nombres
2	20'	Autonomie	Activités individuelles	

**Bilan:**

**Durée:** 45'**Objectifs**

Comparer, ordonner, intercaler les nombres inférieurs à 100.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	25'	Collectif	Activités collectives	GP155 On utilisera la bande
2	20'	Autonomie	Activités individuelles	

**Bilan:**

**Durée:** 20'**Objectifs**

Résoudre des problèmes additifs : recherche de l'état final. Renforcer la numération décimale de position.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	20'	Collectif	Déroulement activités collectives	Un chapeau et quelques jetons verts et jaunes.
			<b>Bilan:</b>	

**Durée: 45'**

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	45'	Autonomie	Evaluation	GP158-159

**Bilan:**

**Durée:** 45'**Objectifs**

Associer un déplacement dans un tableau de nombres à un calcul et réciproquement.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	25'	Collectif	Activités collectives	GP160 Immeuble des nombres (1) ;
2	20'	Autonomie	Activités individuelles	

**Bilan:**

**Durée:** 45'**Objectifs**

Mesurer un segment par report d'une unité locale.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	25'	Collectif	Activités collectives	GP162 Par groupe de trois ou quatre
2	20'	Autonomie	Activités individuelles	

**Bilan:**

**Durée:** 45'**Objectifs**

Mesurer et tracer un segment de longueur donnée avec une règle graduée en centimètres.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	25'	Collectif	Activités collectives	GP163 Pour chaque élève :- la règle
2	20'	Autonomie	Activités individuelles	

**Bilan:**

**Durée: 45'****Objectifs**

Ajouter des dizaines entières à un nombre de deux chiffres.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	25'	Collectif	Activités collectives	GP164 Plaques vertes symbolisant la
2	20'	Autonomie	Activités individuelles	

**Bilan:**

**Durée: 20'****Objectifs**

Résoudre un problème additif : ajouter une dizaine entière à un nombre de deux chiffres.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	20'	Autonomie	Activités individuelles	GP165

**Bilan:**

**Durée:** 45'**Objectifs**

Utiliser le calque pour vérifier si deux figures sont superposables.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	20'	Collectif	Activités collectives	GP166 Par élève : 1/4 de feuille de
2	25'	Autonomie	Activités individuelles	

**Bilan:**

**Durée:** 45'**Objectifs**

Reproduire une figure sur quadrillage.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	25'	Collectif	Activités collectives	GP168 Pour le travail au tableau, des
2	20'	Autonomie	Activités individuelles	

**Bilan:**

**Durée:** 45'**Objectifs**

Trouver le complément à la dizaine supérieure.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	25'	Collectif	Activités collectives	GP169 Ardoises; jetons
2	20'	Autonomie	Activités individuelles	

**Bilan:**

**Durée:** 45'**Objectifs**

Ajouter un nombre d'un chiffre à un nombre de deux chiffres.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	25'	Collectif	Activités collectives	GP170 Abaque du commerce ou
2	20'	Autonomie	Activités individuelles	

**Bilan:**

**Durée:** 45'**Objectifs**

Lire les heures entières.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	25'	Collectif	Activités collectives	GP171 Pour la classe : grande
2	20'	Autonomie	Activités individuelles	

**Bilan:**

**Durée: 20'****Objectifs**

Résoudre une situation additive.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	20'	Autonomie	Activités individuelles	GP172

**Bilan:**

**Durée:** 45'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	15'	Collectif	Activités collectives	GP173
2	30'	Autonomie	Activités individuelles	

**Bilan:**

**Durée: 45'**

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	45'	Autonomie	Evaluation	GP174

**Bilan:**