

PRÉNOM :

CALCULS

✍ Pose et calcule

- 1) $563 \div 8 =$
- 2) $2\ 675 \div 4 =$
- 3) $574 \div 15 =$
- 4) $6\ 752 \div 32 =$

PROBLEMES

Le nettoyage d'un animal souillé par le mazout lors d'une marée noire revient à environ 35€.

Combien d'animaux une association pourra-t-elle nettoyer si elle dispose de

8 715 € ?

TEXTE

Dans le château, le guide regarde les élèves attentivement. Il demande leur attention et explique l'histoire du Roi Soleil. Il répond à leurs questions. Puis il montre la chambre de Louis XIV. Il leur raconte le déroulement de sa journée. Il propose ensuite des ateliers et le guide parle avec le maître du déroulement de l'après-midi. A la fin de la journée, les élèves le remercient. En rentrant, ils racontent à leurs parents leur journée. Ils montrent les documents donnés par le guide. Ils ont hâte d'y retourner.

GESTION ET ORG DE DONNEES

✍ Place les données du problème sur un graphique.

Les élèves de CM1 ont un projet météo. Ils ont relevé les températures à 15h pendant une semaine. Voici les résultats.

📌 lundi : 19° 📌 mardi : 18° 📌 mercredi : 21° 📌 jeudi : 16° 📌 vendredi : 18° 📌 samedi : 19° 📌 dimanche : 17°

Trace la courbe des températures.

GRAMMAIRE

✍ Dans le texte ci-dessus souligne les COD en bleu et les COI en vert.

CONJUGAISON

✍ Transpose le texte ci-dessus au futur

ORTHOGRAPHE

✍ Recopie et complète avec ou / où

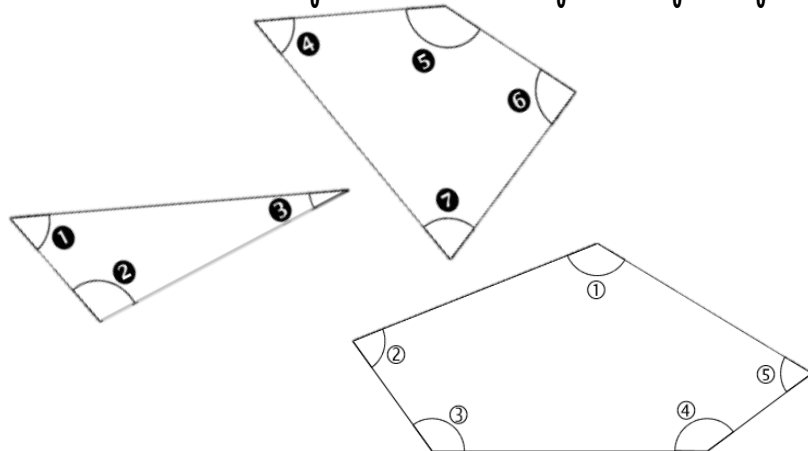
Peut-on savoir ____ tu cours comme ça ? Regarde ____ tu poses les pieds, sinon tu risques de te fracturer une jambe ____ un bras. Tu vas finir chez le médecin ____ à l'hôpital. ____ vas-tu comme ça ? Tu as le choix, le coloriage ____ la lecture !

✍ Recopie et complète avec la / là / l'a

Il ____ chantée tant de fois que je ____ connais par cœur. - Il ____ prise par ____ main et ils sont partis par _____. - Elle a ouvert ____ porte et ____ refermée aussitôt. - Ce matin-____ j'avais mal à ____ tête. - ____ poire que je mange, il ____ cueillie sur cet arbre ____.

GEOMETRIE

✍ Colorie en bleu les angles obtus et en rouge les angles aigus



AUTONOMIE

Le compte est bon + / - / X

381
1 / 5 / 9 / 4 / 75 / 3

276
25 / 5 / 75 / 4 / 6 / 9

459
100 / 4 / 3 / 50 / 6 / 8

381

$$1 + 5 = 6$$

$$9 - 4 = 5$$

$$5 \times 75 = 375$$

$$6 + 375 = 381$$

276

$$25 + 5 = 30$$

$$75 \times 4 = 300$$

$$30 - 6 = 24$$

$$300 - 24 = 276$$

459

$$100 \times 4 = 400$$

$$3 + 50 = 53$$

$$6 + 400 = 406$$

$$53 + 406 = 459$$

Période 4