

	QDH	Fonctionnement de la langue / EDL	Ateliers grammaire	Production écrite	Activités cadres	Travaux Assimilés (TA)	Travaux Significatifs (TS)
<p>Période 1 4 semaines</p> <p>Du 21/08 Au 15/09</p>	<input type="checkbox"/> La Princesse à la Gomme	<input type="checkbox"/> <u>alphabet (voyelles/ consonnes)</u> <input type="checkbox"/> <u>Le mot et la syllabe</u> <input type="checkbox"/> <u>Le déterminant</u> <input type="checkbox"/> <u>Le nom</u> <input type="checkbox"/> dico actif <input type="checkbox"/> Entr. écoute de textes + questionnaire <input type="checkbox"/> Mur de mots	<input type="checkbox"/> 1. Les voyelles et les consonnes <input type="checkbox"/> 2. Les mots et les syllabes <input type="checkbox"/> 3. Le déterminant <input type="checkbox"/> 4. Le nom	<input type="checkbox"/> Les petits moments <input type="checkbox"/> portrait chinois <input type="checkbox"/> Copier un texte de 3 lignes, en lié, sans erreur	<input type="checkbox"/> Marcel, d'Anthony Browne		<input type="checkbox"/> Ecoute
<p>Période 2 7 semaines</p> <p>Du 19/09 Au 17/11</p>	<input type="checkbox"/> La Princesse à la Gomme (suite)	<input type="checkbox"/> <u>Masculin-Féminin</u> <input type="checkbox"/> <u>ordre alphabétique</u> <input type="checkbox"/> dico actif <input type="checkbox"/> <u>GN + accord dét + nom</u> <input type="checkbox"/> <u>La phrase</u> <input type="checkbox"/> <u>relation hyponymie PER</u> <input type="checkbox"/> <u>mots de la même famille</u> <input type="checkbox"/> <u>Singulier - pluriel</u> <input type="checkbox"/> Caractéristiques du livre <input type="checkbox"/> Mur de mots	<input type="checkbox"/> 5. Masculin - féminin <input type="checkbox"/> 6. L'ordre alphabétique <input type="checkbox"/> 7. Le groupe nominal (dét. + nom) <input type="checkbox"/> 8. La phrase <input type="checkbox"/> 9. Hyponymie <input type="checkbox"/> 10. Mots de la même famille <input type="checkbox"/> 11. Singulier pluriel	<input type="checkbox"/> Les petits moments <input type="checkbox"/> tautogramme <input type="checkbox"/> copier un texte de 6 lignes, en lié, sans erreur	<input type="checkbox"/> L'automne	<input type="checkbox"/> Alphabet	<input type="checkbox"/> Lire (novembre)

<p><b>Période 3</b> 5 semaines</p> <p>Du 20/11 Au 22/12</p>	<p>«En sortant de l'école»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Singulier - Pluriel</li> <li><input type="checkbox"/> Tri de textes</li> <li><input type="checkbox"/> Noms communs / noms propres</li> <li><input type="checkbox"/> Mots de sens contraire</li> <li><input type="checkbox"/> Mur de mots</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 12. Noms communs / Noms propres</li> <li><input type="checkbox"/> 13. Mots de sens contraire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ecrire une lettre</li> <li><input type="checkbox"/> Copier un texte de 10 lignes, en lié, sans erreur</li> <li><input type="checkbox"/> Les petits moments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Noël</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Masculin-Féminin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ecrire (décembre)</li> </ul>
<p><b>Période 4</b> 9 semaines</p> <p>Du 09/01 Au 16/03</p>	<p>«En sortant de l'école» suite</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> «Mémed et les 40 menteurs»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Singulier - Pluriel</li> <li><input type="checkbox"/> Verbes être + aller + avoir</li> <li><input type="checkbox"/> Mots de sens contraire</li> <li><input type="checkbox"/> Groupes de la phrase : GN + GV</li> <li><input type="checkbox"/> L'accord du verbe avec le sujet</li> <li><input type="checkbox"/> lettre valeur de position : m devant p et b</li> <li><input type="checkbox"/> Lettre valeur zéro (lettre muette)</li> <li><input type="checkbox"/> Mur de mots</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 14. Verbes auxiliaires</li> <li><input type="checkbox"/> 15. GN + GV</li> <li><input type="checkbox"/> 16. L'accord du sujet avec le verbe</li> <li><input type="checkbox"/> 17. M devant p et b</li> <li><input type="checkbox"/> 18. Lettre muette</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Création poétique</li> <li><input type="checkbox"/> Copier un texte de 15 lignes, en lié, sans erreur</li> <li><input type="checkbox"/> Les petits moments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La moufle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Noms communs / noms propres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ecrire</li> </ul>
<p><b>Période 5</b> 5 semaines</p> <p>Du 19/03 Au 04/05</p>	<p>«Je te sauverai!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Verbes être + aller + avoir + type chanter</li> <li><input type="checkbox"/> Groupes de la phrase : GN + GV + G. perm.</li> <li><input type="checkbox"/> phrase : forme négative</li> <li><input type="checkbox"/> Mots de sens proches (cf PER, p. 42)</li> <li><input type="checkbox"/> champ sémantique</li> <li><input type="checkbox"/> Mur de mots</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 19. Verbes du type chanter</li> <li><input type="checkbox"/> 20. Gr. permutable</li> <li><input type="checkbox"/> 21. Phrase négative</li> <li><input type="checkbox"/> 22. Mots de sens proches</li> <li><input type="checkbox"/> 23. Champ sémantique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Création poétique</li> <li><input type="checkbox"/> Une invitation</li> <li><input type="checkbox"/> Un article de journal</li> <li><input type="checkbox"/> Copier un texte de 20 lignes, en lié, sans erreur</li> <li><input type="checkbox"/> Les petits moments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Les Fables de la Fontaine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Verbes chanter et les pronoms</li> <li><input type="checkbox"/> Singulier-pluriel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lire</li> </ul>

<p>Période 6 8 semaines Du 07/05 Au 29/06</p>	<p>«Je te sauverai!» (suite)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <u>Homophones</u></li> <li><input type="checkbox"/> <u>Champs morpho-sémantiques</u> (cf. PER, p. 42)</li> <li><input type="checkbox"/> <u>pronominalisation du sujet</u></li> <li><input type="checkbox"/> <u>Les actes de parole</u></li> <li><input type="checkbox"/> <u>Verbes à l'imparfait</u></li> <li><input type="checkbox"/> <u>Type de phrases : déclarative et interrogative</u></li> <li><input type="checkbox"/> Mur de mots</li> <li><input type="checkbox"/> Révisions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 24. Homophones</li> <li><input type="checkbox"/> 25. Champs morpho-sémantiques</li> <li><input type="checkbox"/> 26. Pronominalisation du sujet</li> <li><input type="checkbox"/> 27. Les actes de paroles</li> <li><input type="checkbox"/> 28. Verbes à l'imparfait</li> <li><input type="checkbox"/> Phrase déclarative et interrogative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Les petits moments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Les Fables de la Fontaine + spectacle !</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Verbes être, aller, avoir</li> <li><input type="checkbox"/> Les types de phrases</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ecrire</li> <li><input type="checkbox"/> Prod. Orale</li> </ul>
---	--------------------------------------	---	--	---	--	---	---