

Domaine : Français	<b>P14</b>	<b>Le phonème [m]</b>	<b>CP</b>
Discipline : Lecture (Phonologie)		Nombre de séances : 2	

Durée : 50mn	<b>Déroulement de la séance n°2</b>		
<u>Compétences visées :</u>		<u>Matériel :</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître le phonème [m] et l'associer aux graphèmes « m » et « mm ».</li> <li>- Ecrire la lettre « m ».</li> <li>- Lire et écrire des lettres, des syllabes et des mots.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- fiche d'exercices</li> <li>- ardoise individuelle</li> <li>- fiches de réf. individuelles et collective</li> <li>- fiche de lecture</li> </ul>	
<b>Phases</b>	<b>Modalités</b>	<b>Activités / Consignes</b>	<b>Commentaires</b>
<b>Découverte</b>	oral-collectif 10mn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demander aux élèves de dire des mots dans lesquels on entend [m].</li> <li>- Les écrire au tableau et en déduire les graphies du son : « m » et « mm ».</li> <li>- Ecrire les différentes graphies du son au tableau puis les faire travailler sur l'ardoise individuelle en cursive.</li> </ul>	
<b>Entraînement</b>	individuel-écrit puis correction collective  25mn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire au tableau des syllabes, demander aux élèves de les remettre en ordre pour écrire un mot et de les écrire sur leur ardoise. Correction collective au tableau. (domino, tomate, maman)</li> <li>- Effectuer une dictée de syllabes : mu, me, mê, man, mi, ma sur l'ardoise individuelle puis correction collective au tableau.</li> <li>- Ecrire des mots au tableau dans lesquels il manque une syllabe, les élèves doivent trouver la syllabe manquante.(un ciné..., une che...née, un unifor..., un ...decin). Correction au tableau par un enfant volontaire.</li> <li>- Distribution de la fiche de réf. Individuelle à ranger dans le mémo-sons.</li> <li>- Distribution et lecture silencieuse de la feuille de lecture du soir.</li> <li>Ensuite, lecture à voix haute, par plusieurs enfants.</li> </ul>	
<b>Réinvestissement</b>	individuel-écrit 15mn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier la lettre « m » dans des mots.</li> <li>- Compléter un mot avec les syllabes proposées.</li> <li>- Identifier le mot qui correspond au dessin</li> <li>- Remettre les syllabes dans l'ordre pour former un mot.</li> </ul>	