

A TES RISQUES ET PERILS...

Pense à tous les risques que présente la maison pour un enfant et écris trois phrases de prévention contre les accidents domestiques.

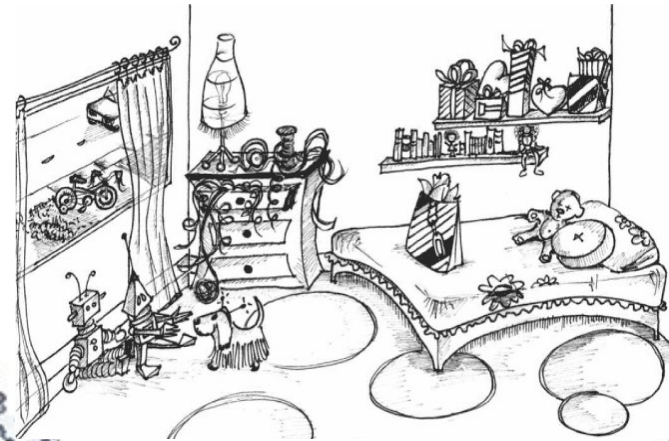
Exemple : Tu ne dois pas toucher la casserole d'eau bouillante.



C'EST MA CHAMBRE !

Ton petit frère (ou ta petite sœur) te demande la permission de jouer dans ta chambre pendant ton absence.

Imagine la question qu'il (ou elle) te pose pour avoir ton autorisation et écris-lui au moins cinq recommandations, interdictions ou conseils.



JE N'AI PAS VU
L'HEURE !

Tu es un écolier paresseux. Dis à quelle heure tu te lèves, comment tu te lèves et pourquoi tu arriveras en retard à l'école.



SUR LE CHEMIN
DE L'ÉCOLE...

En quelques phrases, dis à quelle heure tu pars pour l'école, indique le chemin que tu suis et signale les endroits où tu fais particulièrement attention.



TERRIX



Décris cet immeuble en utilisant un pronom personnel(il), un nom commun avec un adjectif (immeuble bizarre, drôle...), et un nom propre de ton choix.



MÊME PAS
PEUR !

Ecris trois phrases pour décrire ce qui fait peur dans cette maison.

Utilise au moins un déterminant possessif, un déterminant démonstratif et un déterminant indéfini. Indique les bruits que l'on peut entendre : volets qui grincent, portes qui claquent, pas que l'on distingue à l'étage, objets qui disparaissent ou qui volent...



PSYCHOSE



Tu dois prendre ton bain mais tu as peur de l'eau! Raconte.



PREMIERE JOURNEE D'ECOLE

Raconte comment s'est passée ta première journée d'école : T'es-tu fait des copains ? Qu'as-tu fait ? T'es-tu bien amusé ? As-tu eu peur ?



C'EST LA PARADIS !

Tu passes des vacances sans tes parents à la mer. Tu leur envoies un email pour leur raconter ce que tu vois de ta chambre (la mer, la plage...).

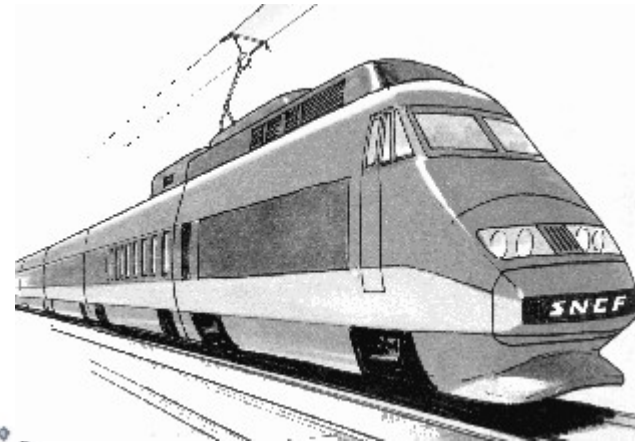
Utilise au moins quatre verbes d'état, par exemple être, ressembler, paraître, devenir.



EN ROUTE POUR L'AVENTURE !

Imagine que tu prends le train : écris trois phrases dans lesquelles il y aura au moins un complément circonstanciel de lieu, un CC de temps et un COD.

Tu peux commencer par dire quand tu prends le train, à quel endroit tu te rends pour le prendre, ce que tu portes...



Si...

Si je travaille bien en classe...

Imagine tous les avantages que tu en tireras.



La PETITE
NOUVELLE

Une nouvelle élève venant d'une autre ville doit arriver aujourd'hui dans la classe. Les élèves sont tout excités et se posent de nombreuses questions à son sujet. Ils en oublient d'écouter leur maîtresse. Imagine leur dialogue.





M'AMUSEZ



Raconte l'un de tes loisirs de la semaine dernière en trois phrases. Utilise le passé composé.



PLAGE...

Raconte ce que font ces enfants sur la plage.

Utilise des verbes conjugués à l'imparfait.

Tu peux utiliser les verbes : saisir, mouiller, jouer, étaler, bronzer.



C'EST A MOI,
ZOUH... !

Décris ton jouet préféré.



J'AI PAS FAIT
EXPRES !

Raconte une aventure qui t'est arrivée en faisant les courses tout seul(e) : argent perdu, erreur de chemin...





VOOOLLEEE



Tu as volé en montgolfière pour la première fois. Rédige quelques phrases pour raconter ton baptême de l'air.

Emploie au moins un COD, un COI et un CC.

Tu peux débiter ton texte par « hier, j'ai fait un tour en montgolfière avec ... »

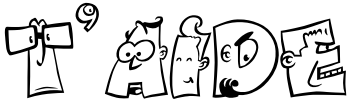


SOIGNE



Raconte ce qu'a vécu, vit et vivra cette enfant. Mets la première phrase au passé, la deuxième au présent et la troisième au futur. Utilise des indicateurs de temps pour introduire chaque phrase.





Aides-tu parfois ta maman à préparer les repas ? Que te laisse-t-elle faire ?



« Quand vient le soir, je me couche... »
Raconte à quelle heure tu te couches, quels sont tes derniers mots et tes dernières actions de la journée. T'arrive-t-il parfois de te coucher plus tard que d'habitude ?

