

Objectifs: - Rappeler la notion de verbe

- Rappeler la notion de sujet

Compétences visées: Les classes de mots:

- Distinguer selon sa nature le verbe.

Les fonctions:

- Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté :

. identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel).

	Séance	Durée	Objectif	Organisations	Matériel
1	Identifier le verbe	35'	Rappeler la notion de verbe.	Classe Individuel	Trace écrite G... Le verbe [1] Cahier de brouillon Cahier de mémo de français Manuel Cahier du jour
2	Identifier le sujet	35'	Rappeler la notion de sujet	Classe Individuel	Trace écrite G... Le verbe [2] Trace écrite G... Le sujet du verbe Cahier mémo de français Manuel Cahier du jour
3	Evaluation	35'	Evaluer les compétences	Individuel	Evaluation - Passé, présent, futur, le verbe et le sujet

Durée: 35'**Objectifs:** Rappeler la notion de verbe.**Compétences visées:**

Les classes de mots:

- Distinguer selon sa nature le verbe.

Les fonctions:

- Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté :
. identifier le verbe.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	10'	Classe	<p><i>Ecrire au tableau</i> : J'obéissais aux ordres, je creusais des trous, je montais la garde. Cette phrase est-elle au passé, au présent ou au futur ? Mettez cette phrase au présent. Quels mots ont changé ? Comment appelle-t-on ces mots ? Peut-on les supprimer ? Les déplacer ?</p> <p><i>Ecrire au tableau</i> : Aujourd'hui, je mange à la cantine. Commencer cette phrase avec "hier". Idem avec "demain". Que remarque-t-on concernant la forme du verbe "manger" ? Comment appelle-t-on cela ? Le verbe change de temps.</p> <p>Trace écrite G... Le verbe [1]</p>	Trace écrite G... Le verbe [1] Cahier de brouillon Cahier de mémo de français
2	15'	Individuel	Exercices d'entraînement : 2 et 4 p.19 Différenciation : en petit groupe avec l'aide de la maîtresse.	Manuel Cahier du jour
3	10'	Classe	Correction	

Bilan:

Durée: 35'**Objectifs:** Rappeler la notion de sujet**Compétences visées:**

Les fonctions:

- Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté :
 - . identifier le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel).

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	10'	Classe	<p>Qui peut rappeler ce qu'est le sujet du verbe ? Dans une phrase, le sujet est la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action.</p> <p>Comment fait-on pour trouver le sujet du verbe? On pose la question : Qui est-ce qui ? ou Qu'est-ce qui ? Exemple : Elsa et sa cousine sont heureuses de se retrouver pendant les vacances.</p> <p>Exemples : Je te téléphone pour te dire que nous rentrons dans environ deux heures. Le train va bientôt partir.</p> <p>Trace écrite G... Le verbe [2] Trace écrite G... Le sujet du verbe</p>	Trace écrite G... Le verbe [2] Trace écrite G... Le sujet du verbe Cahier mémo de français
2	15'	Individuel	Exercices d'entraînement 1, 3 et 4 p.21 Différenciation : en petit groupe avec la maîtresse.	Manuel Cahier du jour
3	10'	Classe	Correction	

Bilan:

Durée: 35'**Objectifs:** Evaluer les compétences**Compétences visées:**

Les classes de mots:

- Distinguer selon sa nature le verbe.

Les fonctions:

- Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté :

. identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel).

Le verbe:

- Comprendre les notions d'action passée, présente, future.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	35'	Individuel	Evaluation	Evaluation - Passé, présent, futur, le verbe et le sujet
			Bilan:	