

Plan de travail n° 14

Début du plan : / /

fin du plan : / /

1 Recopie le texte suivant en écriture cursive (sur la feuille de couleur).

Pour rester en bonne santé, il est important de pratiquer régulièrement un sport. Il nous permet de dépenser l'énergie fournie par notre alimentation. Il nous évite ainsi de grossir. Au cours d'un violent effort, nous transpirons abondamment. La sueur s'échappe alors de notre corps en emportant beaucoup de déchets naturels. Au cours d'un effort physique, nous absorbons une grande quantité d'oxygène nécessaire au bon fonctionnement de notre corps. Notre respiration s'accélère et nous sommes essouffés.

2 Lis un livre du rallye-lecture et complète la feuille du questionnaire.

3 Lis le texte puis effectue le travail demandé.

Réveille-toi, soleil ! (1)

Une nuit, une puce piqua le chien.

Il se réveilla.

« Ouaf ! Ouaf ! cria le chien. C'est sûrement l'heure de se lever »

Le cochon se réveilla.

« Ron ! Ron ! cria-t-il. Un peu de calme !

— Debout ! C'est l'heure ! dit le chien.

— Non, le soleil n'est pas encore levé, dit le cochon.

— Alors, il faut le réveiller dit le chien. Mais, où est-il ?

— Peut-être dans le puits », dit le cochon.

1. Réponds : oui ou non.

Qui a piqué le chien ? Est-ce :

une poule ?

une punaise ?

un pou ?

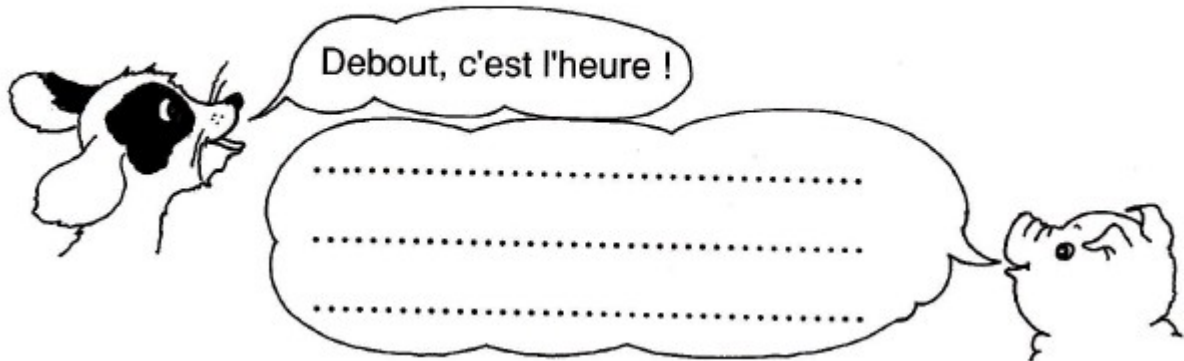
une puce ?

Plan de travail n°14 (suite 1)

3

suite

2. **Écris** dans la bulle ce que le cochon **répond** à ce moment-là.



3. Un animal dit qu'il faut réveiller le soleil. **Entoure** son nom :

le coq

la puce

le cochon

le chien

4

Lis les textes puis écris qui est remplacé par « il, ils, elle, elles ».

Le Pot de terre

Un jour, un gros pot de terre tombe d'une charrette. Il roule jusque dans un champ.

Il :

Un rat gris aperçoit le pot. Il se faufile dedans pour en faire sa maison.

Il :

Un blaireau arrive. Il a bien du mal à se glisser dans le pot.

Il :

Ils sont là tous les deux quand une sauterelle verte se pose sur le pot.

Ils :

La sauterelle verte entre dans le pot. Elle habite avec le rat et le blaireau. Deux petites taupes arrivent. Elles veulent aussi habiter dans le pot. Elles s'installent avec les autres.

Elle :

Elles :

Elles :

Ils sont tous bien au chaud dans le pot quand un sanglier surgit.

Ils :

Plan de travail n°14 (suite 2)

5 Souligne les phrases négatives en bleu et les phrases interrogatives en rouge.

- Mamy, je ne suis pas un dragon.
- Vas-tu arrêter de pleurnicher ?
- Et pourquoi cela ?
- Je ne sais pas cracher de feu.
- Tu craches bien autre chose.
- Tu n'es pas le seul à qui ça arrive.
- Ce n'est pas grave.
- Tu ne vas pas à l'école ?
- Il se trompe souvent de formule.
- Tu en es sûr ?

6 Ajoute les pronoms personnels qui manquent.

_____ as mal à la tête.

_____ avons la grippe.

_____ ai mal aux dents.

_____ ont de la température.

_____ avez un rhume.

_____ a les oreillons.

_____ sommes sages.

_____ est en CE1.

_____ êtes prudents.

_____ es le premier.

_____ sont à la piscine.

_____ suis heureux.

7 Complète les phrases par le verbe « aller » au présent.

Vous _____ en promenade.

Je _____ chez le dentiste.

Elles _____ au bal.

Nous _____ très bien.

Tu _____ beaucoup mieux.

Il _____ chez des amis.

Plan de travail n°14 (suite 3)

8 Souligne les noms (avec un crayon de couleur bleu bien taillé et une règle.

Hier soir, Olivier et son père ont planté la tente, dans un pré, au pied de la montagne. Le jeune garçon a mal dormi. La nuit, il a entendu siffler les marmottes. Quelques gros oiseaux se sont posés sur les piquets et plusieurs vaches ont tourné autour de la tente. Ce matin, pas un petit nuage dans le ciel. Olivier se prépare pour le départ, il enfle des vêtements chauds puis il met ses chaussures de marche. Il prend aussi ses gants.

9 Lis les mots suivants, puis entoure les noms.

lion - chanter - téléphone - ordinateur - salade - tomber - grande -
prendre - cheval - bateau - mélanger - four - cuillère - trois - rouge

10 Lis les mots suivants, puis entoure les noms.

des tulipes - Noémie - les pilotes - ma bouche - une écharpe - Rumont
la France - cette lettre - Thomas - mes bottes - la Loire - une fille

11 Classe les noms suivants en deux colonnes. (N'oublie pas les majuscules!)

crayon, Paris, pluie, vent, Marc, Chantal, tapis, fenêtre, chèvre, Marseille, Europe, Italie,
livre, pays, Napoléon, page, Afrique, Brest, colle, Pyrénée

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

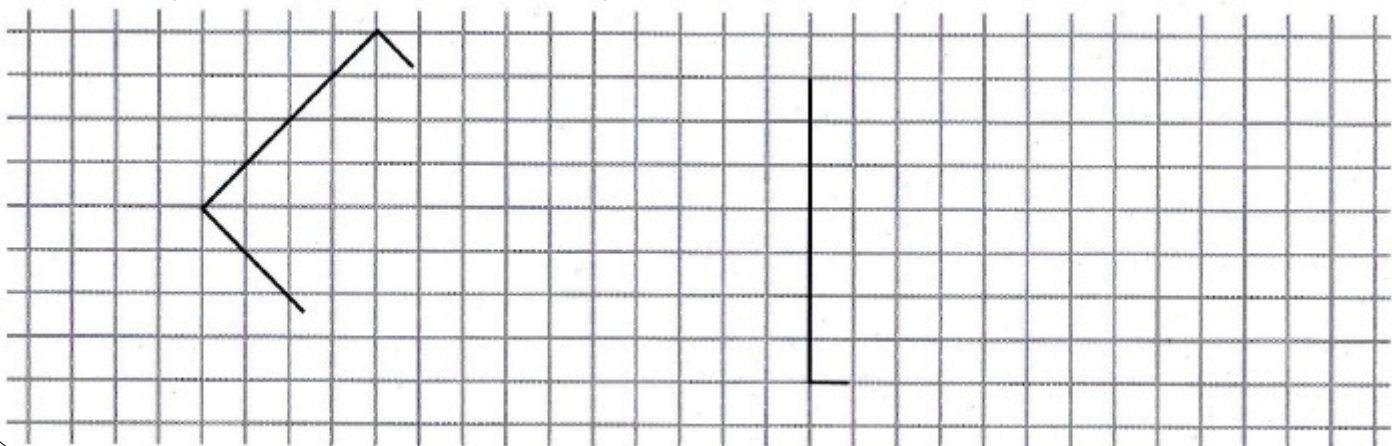
Plan de travail n°14 (suite 4)

12 Colorie les mots selon leur famille.

13 Dans les séries suivantes, barre le mot intrus.

visite	vol	voyager	marin	montagne	longueur
visiteur	vélo	voyageur	mariage	montre	long
visible	voleur	voyage	mari	montagnard	blond
visiter	voler	voyelle	mariée	montagneux	rallonge

14 Complète ces deux dessins pour obtenir deux carrés.

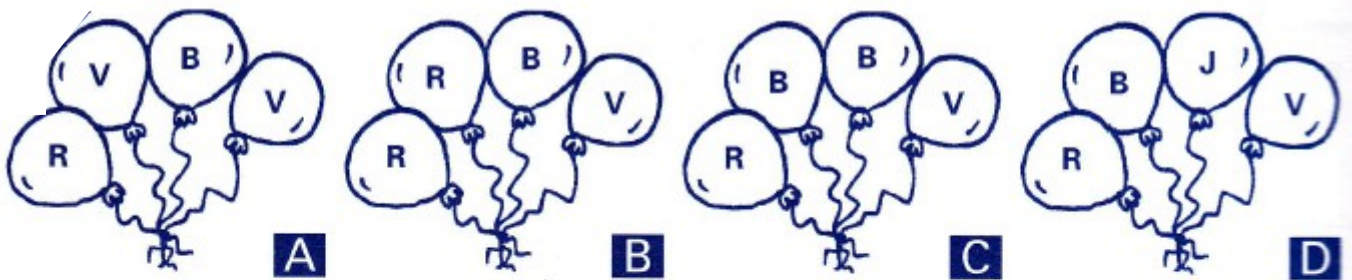


15 Combien comptes-tu de carrés, de triangles et de rectangles ?

.....

Plan de travail n°14 (suite 5)

16



Chaque enfant voudrait un groupe de 4 ballons.
 Dans son groupe, Jérôme voudrait 2 ballons bleus.
 Dans son groupe, Jessica ne veut pas avoir 2 ballons semblables.
 Dans son groupe, Valérie voudrait plus d'un ballon vert.

R : rouge
 V : vert
 B : bleu
 J : jaune

Quel groupe de ballons ne sera pas choisi ?

17

Chaque dessin remplace un chiffre. Retrouvez-les.

$$\begin{array}{r} \text{☹} \text{☹} \\ + \quad 5 \\ \hline \text{☹} \quad 9 \end{array}$$

☹ = ...

$$\begin{array}{r} * \quad 3 \\ + \text{✎} \text{✎} \\ \hline 6 \quad 8 \end{array}$$

* = ...
 ✎ = ...

$$\begin{array}{r} \blacksquare \quad 9 \\ + \blacklozenge \quad 7 \\ \hline 9 \quad \blacklozenge \end{array}$$

■ = ...
 ◆ = ...

$$\begin{array}{r} \blacklozenge \quad \bullet \\ + \blacklozenge \quad \blacklozenge \\ \hline \bullet \quad 6 \end{array}$$

◆ = ...
 ● = ...

18

Au magasin de jouets



J'achète	Je paye	Je donne	On me rend
		5€	
		10€	
		10€	
		20€	

Plan de travail n°14 (suite 6)

19

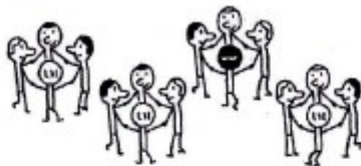
Combien y a-t-il d'enfants dans chaque situation ?



..... + =

..... × =

.... enfants jouent au basket.



..... + + + =

..... × =

.... enfants dansent.



..... + + =

..... × =

.... enfants font du vélo.



..... + + + = × =

.... enfants font de la voile.

20

Audrey avait 8 poupées.

Camille lui en donne 5.

Combien de poupées Audrey a-t-elle maintenant ?

Calcul :

Réponse :

Nicolas avait 12 billes.

Il en donne 4 à Marie.

Combien de billes Nicolas a-t-il maintenant ?

Calcul :

réponse :

Plan de travail n°14 (suite 7)

21 Transforme ces additions en multiplication (quand c'est possible).

$6 + 6 + 6 + 6 = \dots \times \dots$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots \times \dots$

$1 + 1 + 1 = \dots \times \dots$

$7 + 7 + 7 = \dots \times \dots$

$2 + 6 + 2 = \dots \times \dots$

$4 + 4 = \dots \times \dots$

$3 + 3 + 4 + 3 = \dots \times \dots$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots \times \dots$

$2 + 2 + 2 + 2 = \dots \times \dots$

22 Transforme ces multiplications en additions.

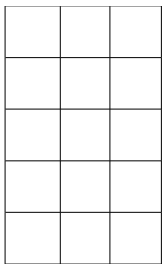
$6 \times 3 = \underline{\hspace{4cm}}$

$23 \times 3 = \underline{\hspace{4cm}}$

$21 \times 5 = \underline{\hspace{4cm}}$

$100 \times 4 = \underline{\hspace{4cm}}$

23 Calcule le nombre de cases du quadrillage de deux façons.



$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \times \dots = \underline{\hspace{2cm}}$

$\dots + \dots + \dots = \dots \times \dots = \underline{\hspace{2cm}}$