

1 Les fonctions grammaticales (pp. 107-108)

Je m'exerce

① L'enfant dessine un poisson. – L'oiseau construit son nid. – Le mécanicien change le pneu crevé. – Ce matin, le médecin visite ses malades.

② La voiture se gare le long du trottoir. – Le spectacle commence dans une heure. – L'histoire se termine bien. – Aujourd'hui, le ciel est orageux.

③ Katia prépare le dîner. – Le chat grimpe le long de l'arbre. – Le facteur distribue le courrier. – L'artiste expose ses tableaux.

④ On peut écrire : Mon grand-père fait du vélo. – La dame regarde un livre. – Mon papa arrache les vieilles plantes. – Ma sœur raconte une histoire amusante.

⑤ Toute la famille décore la maison. – Les invités apportent le dessert. – Ma sœur voudrait un ordinateur. – Les ouvriers déchargent les sacs.

⑥ Le camion s'arrête brusquement devant le magasin. – Le tracteur roule lentement en direction de la ferme. – Après la cérémonie, le carrosse transporte le roi et la reine. – Avant la tombée de la nuit, les bateaux rentrent lentement au port.

⑦ Derrière les fourneaux – vendredi soir – Lors du concours – derrière le chalet

..... À deux !

La petite fille saute à la corde. – Le ballon rentre dans les cages.

.....



2 Les classes grammaticales (pp. 109-110)

Étape 2

① Noms communs : poule / poulailler / petits – chats / fauteuil – grands – singes / zoo

Verbes : sort / ronronnent / préfère / avons vu

Mots à la fois noms et adjectifs : petits / grands

② Noms communs : un tigre / la gare / le magasin

Noms propres : Sonoko / Valmy / Benjamin

Verbes : j'étais / Ils remontent / On voit

Adjectif : « laquées » précise « tables »

Je m'exerce

① Ben / Anna – lettre / vacances – ai reçu / trouve / pars / pourrons

② noms propres : Italie / Sébastien – noms communs : histoire / fraises / poissons

collection / mer / animaux / yeux – verbes : voir / rire / faire / finir / être / ouvrir – adjectifs : joyeux / clair / vertes / bizarre / amusant / doux

③ Propositions : roux / pointu / longues / carrées / touffue / agréable / profonde / ombragée / aîné

..... À deux !

Noms propres : Samani / Indien Algonquin / Amérique du Nord – Noms communs : région / lacs / yeux / peau / taille / muscles / guerrier / chasse / serpent / harpon / flèche / lièvre / daim / regard – Adjectifs : jeune / grands / noirs / dorée / cuivrée / haute / saillants / robuste / silencieux / droite / sûre / triste – Verbes : est / sera / sait / être / lance / file / est

.....



3 Les phrases interrogatives (pp. 111-112)

Je m'exerce

① Phrases interrogatives à recopier : Est-ce que tu prépares tes valises ? – Quand pars-tu à la montagne ? – Veux-tu que je t'accompagne ?

② Quand viendrez-vous ? – Cherchez-vous quelque chose ? – Nous sommes dans le grenier. – Est-ce qu'il pleut ? – Je marche sous la pluie. – Qui est là ?

③ a/2 – b/4 – c/1 – d/3

④ Quand partez-vous ? – Combien sommes-nous en classe ? Est-ce qu'il fera beau demain ? – Aimes-tu les tartes aux fraises ?

⑤ Comment t'appelles-tu ? – Que voulez-vous faire ? – Qui chante si bien ? – Où sont passées mes pantoufles ? – Quel âge as-tu ?

⑥ Comment t'appelles-tu ? – Quel sport préfères-tu ? / Quel est ton sport préféré ? – Où allez-vous ?

..... À deux !

On peut écrire : Quand pars-tu en vacances ? – Qui as-tu invité à ta fête d'anniversaire ? – Combien coûte ce livre ?

.....



4 Les types de phrases : déclaratives et interrogatives (pp. 113-114)

➔ Je m'exerce

- 1 1/6 – 3/5 – 2/4
- 2 À Lascaux, les hommes et les femmes chassaient les troupeaux sauvages avec des sagaies. – C'est une lance ou un javelot avec une pointe en os. – La sagaie servait à tuer les proies des chasseurs. – Souvent, ils portaient des bijoux faits avec des dents ou des coquillages.
- 3 **Propositions** : Le boulanger pétrit le pain. – Le châtelain habite dans une grande maison. – La couturière coud des habits sur mesure. – Par la fenêtre de ma chambre, je vois un arbre.
- 4 Qu'as-tu acheté au marché ? – Pourquoi aimez-vous la citrouille ? – Quel est ton instrument préféré ?



- 5 Les hommes préhistoriques chassaient-ils les chevaux ? / Les chevaux étaient-ils chassés par les hommes préhistoriques ? – Est-ce que les mammouths sont représentés dans la grotte de Lascaux ? / Les mammouths sont représentés dans la grotte de Lascaux ? – Les hommes préhistoriques étaient-ils grands ? / Est-ce que les hommes préhistoriques étaient grands ? – Les mammouths avaient-ils des poils longs ? / Est-ce que les mammouths avaient des poils longs ? – Est-ce que la lune tourne autour du soleil ? La lune tourne-t-elle autour du soleil ? – Est-ce qu'on pourrait vivre sur la terre sans le soleil ? / On pourrait vivre sur la terre sans le soleil ?

5 Les formes de phrases : positives et négatives (pp. 115-116)

➔ Étape 1

- 1 **Titre du roman** : Tu as perdu ta langue ?
- 2 Mon frère ne parle plus. – Ce n'est pas que je n'aime pas Victor. – En plus, on ne comprend rien aux paroles de ses chansons. – Moi, je ne dis trop rien. – Ce n'est franchement pas l'idéal.
- 3 Il s'agit d'une phrase positive.

➔ Étape 2

- 1 Les murs **ne** tremblent **pas**, les vitres **ne** résonnent **pas** et l'eau de l'aquarium **ne** se déchaîne **pas** comme un ouragan.
- 2 Mon frère parle toujours. – C'est que j'aime Victor. – En plus, on comprend tout aux paroles de ses chansons. – Moi, je dis quelque chose/tout. – C'est franchement l'idéal.

➔ Je m'exerce

- 1 Au début, ça m'a fait des vacances. – C'est que



j'aime mon frère. – Il parle aussi fort que sa musique. – Maintenant son long silence me fait peur.

- 2 Victor ne parle pas beaucoup. – Il n'aime pas la musique classique. – Ce frère ne vient jamais aider ses parents lorsqu'ils ramènent les courses. – Il n'écoute pas attentivement sa petite sœur. – Il ne parle pas à tout le monde.
- 3 Je lis des bandes dessinées. – Tu vas toujours à la bibliothèque. – Vous regardez toujours des dessins animés.
- 4 **a.** Tu as acheté ce manga. – **b.** Ils parlent japonais. – **c.** L'écriture du japonais est difficile.
- 5 (associer les expressions obtenues dans l'exercice 6 aux définitions données dans l'exercice 5) 1/e – 2/a – 3/c – 4/d – 5/b
- 6 **a.** Avoir les yeux plus gros que le ventre – **b.** Ne pas mâcher ses mots – **c.** N'avoir rien à se mettre sous la dent – **d.** Ne pas avoir froid aux yeux – **e.** Donner sa langue au chat.

6 Autour du verbe : le verbe et ses compléments (pp. 117-118)

➔ Étape 1

- 1 **rien à compléter** – la même demeure – la gueule – **rien à compléter** – son couteau – le crocodile – à son ami – le musée – l'idée

➔ Étape 2

- 2 **Sujets à relever** : L'oiseau – l'œuf – le nid – la cage – le tapis – la table – la chambre – l'escalier – la maison – la rue
On remarque que ce sont les mêmes mots qui complètent un verbe et deviennent le GS.

➔ Je m'exerce

- 1 **CV à relever** : une tarte aux fraises – sa leçon – son livre de contes – la musique classique – une histoire
- 2 **CV à relever** : à sa grand-mère – de son enfance – à mes amis – de ses chatons – à son crapaud – à son frère
- 3 **Phrases à recopier** : Un loup avala un os. – Il appela une cigogne. – Elle retira l'os. – Elle demanda son salaire. – « Vous avez retiré votre cou de mon gosier. »
- 4 Tous les mercredis soirs, Thomas téléphone à son **grand-père**. Il demande à sa **mère** de composer le numéro de téléphone. Thomas parle à son **grand-**

père avec enthousiasme **de sa semaine**. Le grand-père s'amuse **de son enthousiasme**.

⑤ **Propositions** : Les enfants ouvrent rapidement la porte. – Ils disent la vérité. – Nous parlons l'espagnol. – Tu as des animaux domestiques. – Nous écrivons une lettre à la directrice. – Vous remerciez vos amis de l'invitation.



..... **À deux !**

Propositions : rencontrons nos amis – ramassons des coquillages – mangeons des fruits – prenons nos pelles – jouons avec nos amis – avons perdu un râteau – avons cherché le jouet

7 Autour du nom (1) (pp. 119-120)

➔ Étape 2

① un pantalon neuf – un beau pantalon / une robe jaune – une petite robe

② une – un – un – des – des – des – une – des

➔ Je m'exerce

① fanée / rouge / bleue – rond / fleuri / pointu – belle / vieille / déchirée – petite / rouge / grosse / verte / petite / jaune

② un (D) / beau (A) / soleil (N) – un (D) / grand (A) / frère (N) – un (D) / pantalon (N) / propre (A) – un (D) / fruit (N) / mûr (A) – une (D) / personne (N) / âgée (A) – une (D) / belle (A) / collection (N)



③ une histoire **drôle** – une porte **ouverte** – une route **dangereuse** – un animal **sauvage** – un **délicieux** gâteau

④ une **belle** assiette **ronde** – un **superbe** manteau **neuf** – un **gros** nuage **gris** – un **petit** couteau **pointu**

⑤ **des** chaises confortables – **des** motos rapides – **des** crayons noirs – **des** belles journées

⑥ les petits chats – les poules rousses – la rapide gazelle – le gentil chien

..... **À deux !**

On peut écrire : un adorable lapin – des chiens – dangereux – un beau livre ancien – des voisins – aimables – une pomme verte – des nuages gris

8 Autour du nom (2) (pp. 121-122)

➔ Étape 2

① leurs sacs à dos – deux morceaux de savon – trois pains au chocolat – un panier de fraises et un bouquet de fleurs – au milieu du chemin – un gros chien – la tête basse – l'effet de la surprise – un mouvement de recul – un grondement de colère

③ **Propositions** : des yeux tendres, des cheveux doux et un caractère espiègle

➔ Je m'exerce

① **Adjectifs à relever** : jeunes (→ garçons) – chevrotante (→ voix) – vieux (→ guerrier) – blanche (→ flamme) – grandes (→ tentures) – un gigantesque (→ brasier) – chaud (→ vent) – indien (→ campement)

② **Noms à souligner et prépositions à entourer** : de fruits – à visière – sans manches – en osier – d'Algérie – de Guadeloupe

③ **Propositions** : les acclamations de la foule – dix minutes de retard – le canal du Midi – son sac de couchage



④ l'équipe suisse – la journée européenne – la voiture présidentielle – un fromage fermier – un buisson épineux – une forêt tropicale – un arbre fruitier – un chemin caillouteux

⑤ la fête du village – le trafic de la route – la forme en cercle – le timbre de la poste – la maison de campagne – une spécialité de la région – les autoroutes d'Allemagne – un cri de joie

..... **À deux !**

Propositions : le bel avion de chasse – le grand capitaine de vaisseau – un petit tableau de valeur – un gros bateau à voiles – un étonnant voyage en roulotte – un beau pull en laine – une énorme armoire de Normandie – un petit crayon de couleur – une simple maison de bois

9 Les déterminants (pp. 123-124)

Étape 2

- ① un / un / un / le – un / son / un / l' / ce
 ② un coq – un matin – un sultan / une femme – une mesure – une pièce / des vers – des grains – des miettes / le coq / la crête – la mesure – la femme – la pièce / ce coq – cette pièce / ma pièce – ma maîtresse

Je m'exerce

- ① À souligner : mes / les / le / ma / les / un / le / un / une / un / une / la / l'



- ② 1. Ce / ces / l' / les / la – 2. Les / ces / une / Cette / la / l' / ces – 3. Un / un / ses / la – 4. Ce / un
 ③ un / le / La / un / des / les / certaines / les / les / la / les / nos
 ④ Il a mangé à la maison. – J'ai joué à l'ordinateur. – L'animatrice va arriver – Le pain de cette boulangère est croustillant. – J'ai donné mon cahier à la maîtresse.
 ⑤ Ce / Ces / Cette / Cet / Ces / Ce

10 Les pronoms personnels (pp. 125-126)

Je m'exerce

- ① En hiver, le loup se nourrit d'animaux herbivores. Dans les torrents, **il** saisit des poissons à pleine gueule. **Il** cherche aussi des écrevisses en retournant les pierres avec ses pattes. Quand les loups tuent un gros animal, **ils** restent plusieurs jours à côté du cadavre.
 ② Les machaons sont de très beaux papillons. **Ils** pondent leurs œufs un par un sur des plantes. Plus tard, avec leurs mâchoires, les chenilles percent l'œuf pour sortir. **Elles** se nourrissent de feuilles et grandissent.



Elles se transforment peu à peu en chrysalide. Lorsque le temps est venu, les papillons adultes sortent de la chrysalide.

- ③ **Tu** sautes depuis le plongeur des trois mètres. – **Ils** jouent au football sans les filles. – **Vous** faites la course. – **Nous** jouons à la balle assise et à cache-cache. – **Vous** ne jouez plus aux billes. – **Nous** échangeons nos cartes. – **Ils / Elles** jouent à des jeux vidéo. – **Je / Il / Elle** grimpe à la perche.

1 Le son [j] de feuille, soleil, ... (pp. 127-128)

Je m'exerce

- 1 Un réveil – il se réveille – un conseil – il conseille – il travaille – un travail
- 2 un réveil – une corbeille – un conseil – un appareil – une bouteille – une abeille
- 3 travailler – feuillu – un fauteuil – une muraille – un éventail – un chevreuil – la taille – un réveil – le soleil – un écureuil
- 4 une fillette – une cédille – une pastille – un grillage
- 5 Ma tante attend une petite fille – Il n'y a plus de pile dans ma lampe de poche.
- 6 appuyer – fouiller – une écaille – un voyage – un tuyau – du feuillage – un crayon – payer – un bataillon – un poulailler



- 7 1. un portail / des portails – une bataille / des batailles – une feuille / des feuilles
- 2. un réveillon / des réveillons – veiller – un crayon / des crayons – payer
- 3. du brouillard / des brouillards – nous travaillons – du feuillage / des feuillages
- 4. un village / des villages – une ville / des villes – tranquille / tranquilles – mille

..... **À deux !**

Mot à trouver : ailleurs

On peut écrire : Nous avons visité le musée de « La Maison d'ailleurs » avec l'école.

2 Le son [k] de crayon, turquoise, ... (pp. 129-130)

- 1 Exercice libre
- 2 Que – jusque – pourquoi – presque – puisque – quand – quelquefois – quoi – quoique – parce que – qui
- 3 le kiosque – le kangourou – un bikini
- 4 quinze – cinq – quatre – cinquante – quarante – quatorze



- 5 une enquête – enquêter – enquêter – la querelle – se quereller – s'appliquer – une quête – un masque – magnifique
- 6 un quart – le chaos – il parque – ça me choque – le marc – la loque
- 7 carottes – crêpe – courge – crevettes – croûte – coque

3 L'accord du verbe avec le sujet (pp. 131-132)

Étape 2

- 1 les bêtes sauvages (étaient) – Elles (se comptaient) – Gazelles, antilopes, girafes, gnous, zèbres, rhinocéros, buffles, éléphants, (se déplaçaient). On peut remplacer le sujet de la 3^e phrase par « ils ».
- 2 Un écureuil se nourrit (1 verbe) – Il décortique / dévore (2 verbes) – un écureuil dépouille / cache / oublie (3 verbes). Les [écureuils] se [nourrissent] presque uniquement de graines. Ils [décortiquent] une pomme de pin en moins de trois minutes et en [dévorent] les graines. Dans la journée, les [écureuils] [dépouillent] une centaine de pommes de pin, [cachent] les graines dans la terre et les [oublient].

Je m'exerce

- 1 bougent – observent – lève – regarde – sourit – semblent – saluent – s'éloignent
- 2 **Sujets à entourer :** L'ogre (dévore) – Il (enfile,



prend, attend) – Elle (arrive) – Le père et les hommes du village (apportent).

- 3 savourent – prend – arrive – ronronne – se glisse – s'amuse – se dirige – regarde – aime
- 4 étaient – partageaient – avait – était – eut – prit – alla.
- 5 Au détour du chemin surgit un léopard. – Au bord du lac se désaltéraient les zèbres. – Au bas de la colline se nichaient les huttes rondes. – Près du puits fleurissait un vieux rosier.

..... **À deux !**

Propositions : Les chèvres et les moutons gambadent sur la colline. – Une bouteille et un papier flottent à la surface de l'eau. – Mon père et ma sœur descendent du train. – Anaïs et Manon suivent la maîtresse. – Le voleur et son complice sautent du balcon. – La gazelle et l'antilope courent pour échapper au lion.

4 Le féminin des noms (pp. 133-134)

➔ Étape 2

- ① Les noms féminins se terminent par « té » : la timidité – une qualité – une santé – la liberté – la fraternité – l'égalité – une brutalité – une curiosité
 Les noms féminins se terminent par « tié » : une amitié – la moitié – la pitié
- ② [e] : la journée – une assiettée – une dictée – la bouée – une idée. – [i] : une truie – la pluie. – [ɛ] : une plaie – la haie – la monnaie. – [wa] : la joie – la soie – une oie. – [y] : une avenue – une statue – une rue. – [ø] : une queue – la banlieue. – [u] : la boue – une roue – la moue

➔ Je m'exerce

- ① Masculin : barbu – adieu – bambou – essieu
 Féminin : avenue – queue – joue – morue – statue – tortue – laitue
- ② la rentrée – la pensée – la dictée – une armée – une sonnette / une sonnerie – une tricherie / une tricheuse – la vie / la vitalité – la vue – une étendue – une fondue / une fonderie
- ③ la soirée – une année – une amie – la poignée – la journée – la gelée – la matinée – une montée

- ④ une cuillerée – une araignée – la pitié – une assiettée – la beauté – une cheminée – la saleté – une qualité
- ⑤ traversée – rapidité – marée – quantité – musée – matinée – soirée – cheminée – bouchées – moitié
- ⑥ Propositions : Je traverse l'avenue en faisant attention. – L'écureuil a la queue en panache. – Tu as un cil sur la joue. – Cette statue date de l'Antiquité. – Ma tortue a eu des petits. – Je préfère la laitue. – C'est la rentrée des classes. – Aujourd'hui, j'ai une pensée particulière pour toi car c'est ton anniversaire. – La dictée de ce matin était facile. – J'ai entendu la sonnerie du téléphone. – Toute tricherie sera punie. – La vie d'un papillon ne dure pas plus de 30 jours. – Le chat a une bonne vue la nuit. – Une plage est une grande étendue de sable. – Tu préfères la fondue ou la raclette ?

..... À deux !

• Noms féminins en « ée » : années (l. 13) – pensées (l. 21) – brassée (l. 25) – bouffées (l. 31)

• Nom féminin en « té » : perspicacité (l. 19)



5 Les accords dans le groupe nominal (1) (pp. 135-136)

➔ Étape 2

- ① 1. Le seau vert – La bassine verte – 2. La boutique était étroite – Le magasin était étroit – 3. La voix agressive – Le ton agressif
- ② 1. Un gros chien – Une grosse chienne – 2. une jolie fleur – un joli bouquet – 3. La cantatrice élégante – Le ténor élégant – 4. un autobus ancien – une voiture ancienne
- ③ Un gros nuage gris – un gros gâteau – une belle histoire – un joli conte

- ③ Déterminants et noms féminins à souligner et marques à entourer : la haie – Une gross[e] abeille – une fleur ros[e] – une vie douc[e] et serein[e] – La petit[e] souris – la grand[e] maison
- ④ mûre – petite ; noire ; bleue – contente – grande ; sensationnelle
- ⑤ une jolie acrobate – une nouvelle tenue – La navette américaine – une fusée européenne – L'aventure spatiale

➔ Je m'exerce

- ① voisine ; jardin – jardin ; l'année – L'an ; exposition – musée – nuit ; ciel.
- ② planète – volcan ; lave – éruption ; explosion – océan.

..... À deux !

les → vitres ← brisées – la → boulangerie – une → immonde → marmelade – des → brioches
 ← écrasées – de la → crème ← pâtissière – de la → mousse au chocolat



6 Les accords dans le groupe nominal (2) (pp. 137-138)

➔ Étape 2

- ① des terres boisées – une source claire – une petite colline – la plaine rase et sèche – la colline pelée – des silhouettes noires
- ② des grandes étendues arides – des territoires boisés – un point d'eau clair – un petit mont – le champ ras et sec – le mont pelé – des profils noirs

- ③ Les oiseaux bleus s'envolent au-dessus des arbres argentés. – Les châteaux délabrés des puissants seigneurs apparaissent à l'horizon. – Le menuisier prépare ses petits marteaux et ses ciseaux à bois neufs pour travailler. – Les clowns blancs ont perdu leurs chapeaux rouges en tombant.

Je m'exerce

- ① Les / Des petits canaris jaunes – La / Une / Cette grosse araignée noire – La / Une / Cette jeune fille charmante – Les / Des longues moustaches grises – Les / Des grandes mains douces – Les / Des plantes carnivores – Des / Les lilas roses et blancs.
- ② un ciel clair – des yeux clairs – une lumière claire – des lumières claires
- ③ des – vivants – une – petite – des – maigres – une – dégoûtante
- ④ tropicales – cantonale – naturelle – facile – puissant – vifs – laitière – lumineuses – affamée – lente – confortables – économiques – profonde – malins – timide



- ⑤ Victor avait commandé une belle voiture rouge et un grand train électrique. – Victor avait commandé de beaux camions rouges et une grande grue électrique. – Victor avait commandé de belles voitures rouges et de grandes grues électriques.

À deux !

Propositions : Ce matin, je mettrai ma jupe **noire**. – Vincent a des **bonnes** notes cette année. – L'année dernière, il avait des **mauvais** résultats. – Mes sœurs étaient **furieuses** de ne pas venir à l'anniversaire de Marie. – Elles ne sont pas **contentes**.

7 La chaîne des accords (pp. 139-140)

Étape 2

- ① moqueur – naïfs – énorme – jeune
- ② L'animal – Le dauphin – Les animaux de la ferme – Les hirondelles – Les pêcheurs – L'épervier – Le pêcheur – Les grands cormorans
- ③ galopent – aboie – nagent – sautent – monte

Je m'exerce

- ① globules rouges – veines ; artères – enfants ; droit ; éducation ; gratuite – gentils ; maison – grosse
- ② Le[s] pièce[s] et les billet[s] en euro [ont] été mis en circulation en 2002. – Pendant quelque[s] mois, le[s] magasin[s] [ont] pratiqué le double affichage des prix. – Depuis que le[s] pièce[s] et le[s] billet[s] circule[nt], les gen[s] compte[nt] en euro[s]. – Les échange[s] en Europe [sont] facilité[s].
- ③ Mes voisins ont un joli jardin. – Les jardins du château sont fleuris tous les ans. – L'année prochaine, nous



visiterons le nouveau musée. – La nouvelle exposition durera trois mois.

- ④ Deux merles sautent dans le jardin, s'envolent et vont se poser dans les arbres derrière la haie fleurie. Trois garçons lisent des histoires sur la pelouse et rient. Plus loin, des filles jouent à s'échanger les cartes.
- ⑤ Près des rives ombragées par les grands saules, les grenouilles sautent et coassent. Au-dessus des remous tumultueux de l'eau, les petits moucheron volent ou restent immobiles. Au loin, les paysans récoltent les maïs déjà mûrs.

À deux !

les → vitres ← brisées – les → nombreux → passants ← aperçoivent – des → débris – des → brioches ← écrasées – des → empreintes ← inquiétantes – Trois → autres → pâtisseries ← étaient

8 Les déterminants « son », « ses » et « ces » (p. 141)

Étape 2

Ce – sa – son – sa
Il y avait une louve qui se rendait malade à force de trop manger. Cette louve s'en alla un jour trouver un grand médecin. Il lui dit de toujours peser sa viande avant de la manger. La louve connaissait son métier comme pas une. Mais un jour, elle oublia sa balance. Les déterminants qui accompagnent le mot « louve » deviennent féminins ; les autres ne changent pas.



Je m'exerce

- ① ses – son – sa – sa – ses – son – ses
- ② ses frères – ses repas – ces bandes dessinées – ses cahiers – ses chemises – ses chiens.
- ③ ce bonbon – sa leçon – son ami – sa balle – sa dent de lait

9 La préposition « à » et les adverbes « là » et « où » (p. 142)

➔ Je m'exerce

- 1 J'ai posé ce stylo là. – Il est à lui. – Cette casquette est à vous.
- 2 Où vas-tu? – À qui est cette veste? – Où mangeons-nous? – Où arriveront-elles?
- 3 Ils rentrent à cette heure-là. – Ils vont là. – Non,



ils ne prennent pas ce train-là. – Ce ballon appartient à ce garçon-là.

- 4 Il a toujours soif ou faim à la montagne. – Je ne sais pas où sont les vestiaires. – Madame Leroi a tourné la clé dans la serrure et s'apprêtait à ouvrir sa boulangerie.

10 Les conjonctions « et » et « ou » (p. 143)

➔ Étape 2

Grand-père et Papa – cette chaise ou ce fauteuil – chez vous ou chez des amis – Léo et Sandra – la montagne et faire des randonnées

➔ Je m'exerce

- 1 rouge ou / et bleu – une ou deux erreurs – un bonbon et / ou un gâteau – grand et fort – des voiles et / ou un moteur – des fraises et / ou des framboises – du café ou du thé?
- 2 le chocolat et le miel – écrire des lettres ou téléphoner – marcher à la montagne ou visiter le musée – au singulier ou au pluriel



À deux !

Propositions :

- Quels sont tes projets de vacances : la mer ou la montagne ?
- Quels sont tes projets de vacances : la mer et la montagne ?
- Veux-tu une glace à la vanille et aux noisettes ?
- Veux-tu une glace à la vanille ou aux noisettes ?
- Viendras-tu avec Léo et Camille ?
- Viendras-tu avec Léo ou Camille ?
- La météo annonce-t-elle des nuages ou des éclaircies ?
- La météo annonce-t-elle des nuages et des éclaircies ?

11 L'accord du participe passé (p. 144)

➔ Je m'exerce

- 1 Clara est allée au musée du jeu. – Une catastrophe s'est produite sur la voie de chemin de fer. – La pâtisserie est faite avec soin. – Une souris s'est introduite dans la cave. Les balles sont passées au-dessus de notre tête.
- 2 Elles ont mis les lettres à la poste. – Elles sont arrivées en retard. – Les adultes ont mangé tous les



bonbons ! – Ses amis sont venus à son anniversaire. – La partie est finie depuis deux heures. – Les skieurs ont rendu leur abonnement. – Tout le monde est sorti à l'heure.

- 3 empruntés – arrivés – décidés – chassés

1 Le fil du temps : le passé, le présent, l'avenir (pp. 145-146)

➔ **Étape 2**

① Le 21 juillet 1969 – Dans quelques années – Hier – L'été dernier – Dans quinze jours – Désormais – Bientôt

② **Phrases qui indiquent une action qui s'est déjà réalisée :** Nous partions en promenade dans la forêt. – Il joua dans notre équipe. – Tu regardais la télévision. – Il a écrit à son frère. – Vous partiez en voyage. – Il est allé au cinéma.

Phrases qui indiquent une action qui se passera plus tard : Nous partirons en promenade dans la forêt. – Il jouera dans notre équipe. – Tu regarderas la télévision. – Il écrira à son frère. – Vous partirez en voyage. – Il ira au cinéma.

➔ **Je m'exerce**

① **Phrases à recopier :** Pendant les vacances, nous allions à la montagne. – Hier, j'ai joué avec mes amies. – Hier soir, mon chien a aboyé. – Ce matin, elle a cueilli des fraises au jardin. – L'an dernier, la fête de l'école a eu lieu le 21 juin.



② **Phrases à recopier :** Nous partons à la piscine. – Maman nous emmène au zoo. – Le bébé avale sa purée. – Cléo demande son biberon. – Une lionne poursuit une gazelle.

③ **Phrases à recopier :** Lorsque nous arriverons au chalet, nous irons louer des luges. – Au printemps, les abeilles butineront les fleurs. – Nous serons bientôt en été.

④ Demain matin, deux ballons partiront pour réaliser un tour du monde. À dix heures, le Breitling Orbiter décollera de Suisse tandis que le Virgin Challenger prendra son envol du Maroc. Le Breitling Orbiter voyagera ensuite au-dessus de Lyon. Si tout se passe bien, ils atterriront en Suisse dans environ trois semaines.

⑤ **Verbes qui indiquent une action passée :** ont réalisé – a raconté. **Verbes qui indiquent une action présente :** s'apprêtent – se déplacent – soufflent **Verbes qui indiquent une action future :** se poseront – dirigeront

2 Le radical et la terminaison (pp. 147-148)

➔ **Étapes 1 et 2**

hier : 3. Je me promenais. /
b. Les oiseaux gazouillaient.
aujourd'hui : 2. Je me promène. /
c. Les oiseaux gazouillent.
demain : 1. Je me promènerai. /
a. Les oiseaux gazouilleront.

➔ **Étape 4**

① 1. Petit-Féroce / b. effleur[e] / f. remarqu[e] –
2. Petit-Féroce et moi, nous / c. effleur[ons] /
e. remarqu[ons] – 3. Petit-Féroce et toi, vous /
a. effleur[ez] / d. remarqu[ez]
② Petit-Féroce et ses amis approchent de l'arbre, lentement, prudemment. Ils effleurent le tronc d'arbre d'un orteil timide et ils remarquent l'écorce déchirée.



➔ **Je m'exerce**

① **Verbes à recopier et terminaison à entourer :**
1. cour[ent] – cour[aient] – 2. donn[e] – donn[ait] –
3. mang[era] – mang[ait]
② **Verbes à recopier et radical à entourer :**
1. viv[ent] – viv[aient] –
2. rencontr[era] – rencontr[a] –
3. croqu[a] – croqu[e]
③ Ils / Elles – Nous – Vous – Il / Elle / Je – Nous –
Tu – Vous
④ habit[ait] – ador[ait] – rapport[aient] –
regard[aient] – dévor[ait]

..... **À deux !**
: ét-ait – pour-raït – parvin-rent – fir-ent – se :
: trouv-e :
:

3 L'infinitif du verbe (pp. 149-150)

➔ **Étape 2**

Verbes à recopier et ceux qui ne sont pas conjugués à entourer : vient – partir – partent – empêcher – geler – sont – sabler – peint – annoncer – annonce

➔ **Étape 4**

Les verbes se terminent par « er » :
habiter (habitait) – rencontrer (rencontra)
Autres verbes : partir (partit)

➔ Je m'exerce

① Verbes à repérer et infinitif à compléter :

a. viendront (infinitif : venir) – b. boit (infinitif : boire) – c. sifflait (infinitif : siffler) – d. aboie (infinitif : aboyer)

② a. chercher – b. apprendre – c. venir – d. sortir – e. faire



④ Le présent (1) (pp. 151-152)

➔ Étape 1

① Les verbes se terminent par « e » :

le sonneur de cloches sonne – on élève – la jument demeure – Mon loup s'élançe – il les étrangle – il les ronge – le Loup crève

Les verbes se terminent par « t » :

Le loup connaît – Il sait – Mon loup aperçoit

➔ Étape 2

② Je remonte – je ferme – je m'endors – J'oublie – je pars – je grandis

③ Il remonte – il ferme – il s'endort – Il oublie – il part – il grandit

➔ Je m'exerce

① Verbes à recopier : je mange – il crie – je demande – il marche – il transporte – je colorie

② je déclare / il déclare – je cuis / il cuit – je danse / il danse – je joue / il joue – je défends / il défend – je luis / il luit – je sors / il sort – je noue / il noue – je plais / il plaît – je rafraîchis / il rafraîchit –



③ Mélanger – Verser – Mettre – Laisser – Servir.

④ Verbes en er : marquer – mouiller – remuer – amener

Autres verbes : attendre – revenir – sortir – découvrir – prévoir – coudre – gémir – obéir – ralentir

⑤ Verbes à souligner : galopent : galoper – apportera : apporter – feront : faire – réussira : réussir – grossissait : grossir – tondra : tondre

je fleuris / il fleurit – je tiens / il tient – je bois / il boit – j'oublie / il oublie – je mets / il met – je prends / il prend

③ Je grimpe / Il grimpe – J'oublie / Il oublie – Je scie / Il scie – Je réunis / Il réunit – Je cloue / Il cloue – Je ris / Il rit – Je nourris / Il nourrit – Je dis / Il dit.

④ louer : loue – loues – loue – bondir : bondit – bondis – bondis – construire : construis – construit – construis

⑤ Dans mon rêve, je massacre un mammoth avec une rose, et je l'offre (la rose) à ma fiancée Cerise-qui-mord, la fille du sorcier de notre tribu. Cerise est rousse. Elle adore les fleurs.

..... **À deux !**
: Propositions : Tu marches trop vite ! – Il / Elle :
: part à 7 heures tous les matins. – J' / Il / Elle :
: arrive dans 5 minutes. – Je / Tu rends ton livre :
: à la bibliothèque. – Les chatons grandissent :
: beaucoup en un mois. :
:

⑤ Le présent (2) (pp. 153-154)

➔ Étape 2

① Verbes à recopier puis à réécrire :

je suis / Lucien est – je vais / Lucien va – J'ai / Lucien a – Je finis / Lucien finit – je vous embrasse / Lucien vous embrasse.

② Verbes à relever et infinitif à indiquer :

vient (venir) – est (être) – sont (être) – gagne (gagner) – C'est (être) – ont (avoir) – C'est (être) – ai (avoir) – fait (faire) – creuse (creuser) – joue (jouer) – veux (vouloir) – attends (attendre) – permets (permettre) – vais (aller) – dit (dire) – a (avoir)

➔ Je m'exerce

① attendre – aller – être – avoir – vouloir – envoyer – comprendre – pouvoir

② Il / Elle – Vous – Tu – Ils / Elles – J' / Tu

③ veux – faites – prennent – a – est – Prenez – va



④ Propositions : Vous faites un gâteau au chocolat. – Nous sommes heureux de vous rencontrer. – Il va bientôt revenir. – Nous pouvons aller en Afrique cet été. – J'apprends à conjuguer les verbes au présent. – Tu es très en retard. – J'ai une surprise pour toi ! – Nous prenons le goûter au soleil.

⑤ Le jeu se joue avec des pots dans lesquels sont collés des objets. Tous les objets vont deux par deux, sauf un : le Mistigri ! [...] Les joueurs regardent discrètement au fond de leurs pots et forment des paires qu'ils mettent de côté.

..... **À deux !**
: Verbe « être » : est (l. 1, 3, 5, 8) – sont (l. 7) :
: Verbes en -er : semblent (l. 5) – file (l. 7) – ne :
: participe plus (l. 10) – s'efforce (l. 10) – s'exerce :
: (l. 12) :
:

6 L'imparfait (pp. 155-156)

Je m'exerce

1 être – commencer – rire – offrir – voyager – venir – marcher – vendre – arriver – manger – voir – pouvoir

2 Chaque fois que tu **venais** chez moi, nous **construisions** une cabane. Les autres enfants la **détruisaient** et nous **recommencions**.

Je **grimpais** dans les arbres. Tu **sautais** d'un caillou à l'autre pour traverser la rivière.

Il **faisait** très chaud, nous **buvions** beaucoup d'eau. Nous **riions** de nos aventures.

Nous **étions** si fatigués qu'à peine nous **posions** la tête sur l'oreiller que nous nous **endormions**.

3 Conjugaison des verbes « faire » et « manger », difficultés orthographiques.

4 Je voulais – venais – prenais – voyais – finissait.

Elle voulait – venait – prenait – voyait – finissait.

Vous vouliez – veniez – preniez – voyiez – finissiez.

Ils voulaient – venaient – prenaient – voyaient – finissaient.



7 Le futur des verbes en -er (pp. 157-158)

Je m'exerce

1 **Phrases à recopier** : La semaine prochaine, Pierre fêtera son anniversaire. – Bientôt, nous donnerons le signal du départ. – Je rangerai mes affaires après le dîner.

2 je parlerai – elles parleront – il parlera – tu parleras – vous parlerez – nous parlerons

3 **Nous** resterons à la maison. – **Tu** resteras à la maison. – **Ils/Elles** fermeront les portes. – **Il/Elle/On** fermera les portes.

4 **On peut écrire** : Demain, j'écouterai les informations à la radio. – Plus tard, les élèves chanteront devant des spectateurs. – Dans une minute, vous téléphonerez à Julien. – Bientôt, la voiture arrivera devant la porte de notre maison. – Après, nous dessinerons des bouquets de fleurs.



5 Le jour suivant, à l'aube, ils s'étaient mis en chasse. Leur tactique **était** simple : sur le plan du quartier dont ils **possédaient** chacun un exemplaire **étaient** tracés des cercles qui **prenaient** leur école pour centre. Ceux-ci **délimitaient** des zones de recherche.

6 1. Le druide **était** un personnage très important. Il **était** prêtre, médecin, juge et maître d'école. Les druides **adoraient** les forces de la nature. Ces hommes **étaient** fort **respectés**, car seuls, parmi les Gaulois, ils **faisaient** de longues études et **possédaient** de l'instruction.

La plus connue de leurs cérémonies religieuses **était** la cueillette du gui. Ils **attribuaient** à cette plante, la vertu de guérir toutes les maladies.

2. Il s'agit de l'imparfait. L'auteur raconte des faits qui se déroulent sur une certaine durée et qui se répètent dans le passé.

5 **Présent** : tu pleures – je danse – vous jouez – nous sortons – **Futur** : la souris se cachera – tu chercheras – je sonnerai – vous fermerez – des invités resteront – la pluie tombera – nous chanterons

6 Tu chanteras. – Nous mangerons. – La jeune fille se coiffera. – J'arriverai. – Vous chuchoterez. – Elles commanderont. – Je regarderai – Tu sonneras. – Les enfants écouteront. – La neige tombera.

7 **Tu** rentreras avec Julie. – **Tu** rangeras ses/tes jouets. – **Tu** chercheras la solution. – **Tu te** lèveras tôt.

..... **À deux !**
: **On peut écrire** : Demain, nous **travaillerons** :
: les mathématiques. – Je **mangerai** chez mon :
: ami à midi. – Pour la fête de l'école, les enfants :
: **dessineront** des fleurs et des étoiles. – Ce soir, tu :
: **annonceras** la bonne nouvelle à tes parents. :
:

8 Le futur des verbes avoir, être, aller, dire et faire au futur (pp. 159-160)

Je m'exerce

1 Bientôt, **tu** auras un petit frère. – Dans quelques mois, **il/elle** aura un chien. – Au printemps, **ils/elles** auront un beau jardin. – Pour mon anniversaire, j'aurai un vélo. – Cet été, **nous** aurons beau temps.

2 Cet hiver, nous **aurons** froid. – Sophie **aura** une petite sœur dans un mois. – Si tu arroses bien, tu **auras** de jolies fleurs. – Après la fête, les enfants **auront** sommeil. – J'**aurai** une nouvelle voiture demain.

3 **Tu** seras en Italie. – **Elle** sera une artiste. – **Ils/Elles** seront à la campagne. – **Nous** serons sages. – **Je** serai en pleine forme. – **Vous** serez à table.

4 Vous **serez** heureux de le voir. – Tous les dimanches, je **serai** sur le stade. – Nous **serons** courageux. – Est-ce que tu **seras** à l'heure ? – Les enfants **seront** ravis d'aller au stade.

5 **Tu** iras à la pêche. – **Nous** irons aux sports d'hiver. – **Ils/Elles** iront au marché. – **Vous** irez à la bibliothèque. – **Il/Elle/On** ira faire des courses. – J'irai chez le dentiste.

6 J'irai souvent me promener en montagne. – Tu iras à Vevey. – Les amis iront au cinéma. – Pierre ira chez son ami ce week-end. – Où irez-vous pendant les vacances ?

7 Quand tu seras grand, tu auras un beau bateau et tu iras partout sur les océans. – Quand nous serons grands, nous aurons un beau bateau et nous irons partout sur les océans. – Quand ils seront grands,

ils auront un beau bateau et ils iront partout sur les océans.

8 feront – dira – fait – dit – dit – fera

9 Je serai ravie de te voir. – Nous serons en vacances. – Tu iras chercher ton billet à la gare. – Les adultes auront raison. – Nous irons tous à la montagne. – Tu seras en retard. – J'aurai de la peine. – Vous aurez des nouvelles. – Nous ferons souvent la vaisselle. – Vous direz ce qu'ils feront. – Il fera trop chaud ici.



9 Les verbes comme « lancer », « manger »... (pp. 161-162)

Étape 2

1 Verbes en jaune : ils foncent et plongent. Verbes en vert : nous nagions – nous nous allongions – nous nous balançons – Les manchots se déplaçaient.

On remarque que l'orthographe de ces verbes change selon le temps et la personne de la conjugaison : « c » ou « ç » pour les verbes comme « se balancer », « g » ou « ge » pour les verbes comme « nager ».

2 Infinitif des verbes en couleur : mangeaient : manger – fonçaient : foncer – plongeaient : plonger – lançait : lancer – nageons : nager – allongeons : allonger – balançons : balancer – mangeons : manger – lance : lancer – déplacent : déplacer – mangent : manger – lançons : lancer

On remarque que la terminaison à l'infinitif des verbes comme « se balancer » est toujours « -er », et la terminaison à l'infinitif des verbes comme « nager » est toujours « -ger ».

3 lancer : je lance – je lançais – il lance – nous lançons – nous lancions. tracer : tu traces – tu traçais – vous traciez – nous traçons. bercer : ils berçaient – ils berceront – nous bercions – nous berçons

4 plonger : nous plongeons – elles plongent – elles plongeaient. manger : je mangeais – vous mangiez –

tu manges – nous mangeons. nager : ils nageaient – elles nagent – vous nagez – nous nageons
Devant « a » et « o ».

Je m'exerce

1 lançais – mangent – lances – mangeait – Lancez – mangeons – lanceront

2 déplaçons – plongez – interrogeons – fonce – rangeons – commencez

3 Il effaçait – La porte grinçait – Le présentateur annoncera – Nous commençons – Je remplaçais – Vous pinciez – Nous lançons

4 Un chêne nous protégeait – Nous nous dirigeons – Vous changez – Le maître nous encourageait – Nous partagerons – Tu longeais

5 Nous voyageons – Les sauterelles saccageaient – Il mélangeait – Je partageais – Je plaçais – Tu remplaçais – Le directeur prononçait – Sami et Hugo effaçaient

À deux !

Propositions : Tu commenceras / commençais les cours de basson. – Il nagera / nageait pendant une heure. – Nous changerons / changions souvent d'école. – Elle placera / plaçait ses amis autour d'elle.



10 Distinguer les temps simples des temps composés (pp. 163-164)

Étape 4

a pêché – a mangé – a ramassé – a fait

Je m'exerce

1 Verbes à recopier : joue – entourent – viendra – descendaient

2 Verbes à recopier : a marqué – ont adopté – ont franchi – ont formé – avons écouté – a remporté

3 manger – travailler – prendre – traverser – boire – grandir – partir – construire – oublier

4 1. b. – 2. e. – 3. a. – 4. f. – 5. d. – 6. c.

5 Propositions : Ma mère m'accompagne – Mon chat attrapera – Tu apprenais – Les skieurs viendront – Gaël réussira – Samia partit – Ils découvrent



11 Le passé composé (pp. 165-166)

➔ Étape 2

① 10 septembre

J'ai rêvé ; dans mon rêve, j'ai vu les voisines de la maison. Puis, dans une voiture, quelqu'un m'a appelé : c'est Jean-François ! Au même instant, Jean-François m'a sorti de mon rêve en ouvrant la porte de la chambre... et il m'a dit : « Antonin, réveille-toi, c'est l'heure du grand départ ! »

Ce sont les verbes conjugués qui ont changé ; on a rajouté l'auxiliaire « avoir » avant le verbe conjugué. (Sauf pour « c'est » et « Réveille-toi ».)

② **Verbes à recopier** : a piqué-niqué – avons mangé – avons pris – a grimpé – a conduit – a appris – a été

➔ Je m'exerce

① **Verbes à recopier** : avons passé – avons marché – ai rencontré – ai grimpé – ai mangé – ai réussi – ai vu



② **Verbes à recopier et infinitif à indiquer** : n'a pas su (savoir) – a cru (croire) – a disparu (disparaître) – a cherché (chercher) – n'a trouvé (trouver) – a vu (voir)

③ a – ont – a – as – ai

④ avons vu – a dessiné – est sortie – avez cuisiné – avons pris – sont parties

..... **À deux !**

Verbes à relever et infinitif à indiquer :

a semé (semer) – a nourri (nourrir) – a réveillé (réveiller) – a arrêté (arrêter) – a battu (battre) – a trait (traire) – a corné (corner) – a étranglé (étrangler) – a attrapé (attraper) – a mangé (manger)

12 Les verbes et leurs bases (pp. 167-172)

➔ Je m'exerce

① Le tableau est reproduit dans le cahier de l'élève.

② **Verbes à deux bases** : sortir, (sor-, sort-) ; voir (voi-, voy-) ; dire (di-, dis-)

③ être : -, ét-, ser- / avoir : -, av-, au- / finir : finiss-, fini- / dire : di, dis- / mettre : met-, mett- / oublier : oubli- / sortir : sor-, sort-, sorti- / vouloir : veu-, vould-, voud- / courir : cour-

④ être : ét- / finir : finiss- / vouloir : veu- / venir : ven- / offrir : offr- / avoir : av- / attendre : attend-



⑤ voir : ver- / venir : viend- / pouvoir : pour- / être : se- / vouloir : vould- / prendre : prend- / finir : fini- / faire : fe- / rendre : rend- / savoir : sau-

⑥ 1) Série 1 : -erai / -eras / -era / -erons / -erez / -eront – Série 2 : -rrai / -ras / -ra / -erons / -rez / -rront

2) série 1 : marque du futur : er aux verbes qui se terminent par -er. – Série 2 : marque du futur : r.

3) Voir tableau de conjugaison (p. 189).

4) cour- (voir tableaux de conjugaison p. 192)

5) base unique au futur

1 L'utilisation du dictionnaire (pp. 173-174)

➔ **Je m'exerce**

- 1 **facile/fée**: faim – fantastique – **magicien/manège**: main – majuscule – **pingouin/planche**: piquer – place – **réciter/régner**: recopier – réfléchir.
- 2 **a.** filtre (nom) – fixe (verbe) – flamber (verbe) – flâner (verbe) – fuir (verbe)
b. fixer. Il y a deux exemples et deux numéros.
- 3 **finale** nom féminin. La finale, c'est la dernière épreuve d'une compétition. – **flacon** nom masculin. Un flacon, c'est une petite bouteille. – **flambeau** nom masculin. Un flambeau, c'est un bâton qui a une grande flamme au bout et qui sert à éclairer. – **flanc** nom masculin. Le flanc d'un animal c'est son côté.
- 4 **fil** Madame Maréchal a deux fils et une fille. – **filtre** Papa met le café moulu dans un filtre. – **flamber** Les

bûches flambent dans la cheminée. – **flaque** Grégoire s'amuse à rouler dans les flaques avec son vélo.

5 **courir** verbe. Courir, c'est avancer très vite à pied, plus rapidement qu'en marchant. *Thierry court derrière Odile : va-t-il la rattraper ?*

6 **dossard** nom masculin. Un dossard, c'est un carré de tissu avec un numéro, attaché sur le dos d'un coureur. *Le coureur cycliste portant le dossard numéro 12 est arrivé premier.*

Selon le dictionnaire utilisé.

7 **Nom**: fable – fabrication – façade – face – nacre – nage – nageoire – nageur – nageuse – nain – naine

Adjectif: naïf – naïve – nain – naine

Verbe: fabriquer – se fâcher – nager

8 **maïs/maison/maître** – chaise/**chalet**/chaleur – ordures/**oreille**/oreiller – fanfare/**fantastique**/fantôme



2 Les termes génériques (p. 175)

➔ **Je m'exerce**

- 1 **fleurs**: un bleuet – un œillet – **meubles**: un canapé – un lit – un fauteuil – un bureau – **instruments de musique**: une flûte – une guitare – un tambour – un harmonica **fruits**: un ananas – une orange – une groseille

2 **Les intrus**: un plateau – une roulotte – pruneau

3 Liste 1 : **arbres** – Liste 2 : **sports** – Liste 3 : **fleurs**

4 **mois**: février – mai – juillet – septembre – **prénoms**:

Théo – Julie – Marine – Sylvain **véhicules**: voiture – car – moto – camion – scooter

5 Ce mammifère / Cet animal



3 Les synonymes (p. 176)

➔ **Je m'exerce**

- 1 Justine **demande** à sa maman où sont rangées ses chaussures. Elle **interroge** aussi son frère. – Les enfants **jouent** dans la chambre. Ils **s'amuse**nt avec un circuit de voitures. – Les pirates ont **découvert** une carte dans une bouteille. Grâce à elle, ils ont **trouvé** un fabuleux trésor.
- 2 malin/rusé – vieux/ancien – étrange/bizarre – grand/immense – amusant/drôle – fatigué/las
- 3 Il **chuchote** doucement à l'oreille de sa voisine. –

Il **bavarde** beaucoup en classe avec ses voisins. – Il **hurle** très fort pour se faire entendre.

4 joli/spendide – puissant/costaud – enlever/soustraire – une plaisanterie/une boutade – étonnant/surprenant – gelé – glacial

..... **À deux !**
: – laver la vaisselle – commettre une erreur/se :
: tromper – dessiner – coûter cent francs – peser :
: trente kilos – mesurer six mètres – effrayer – :
: cuisiner



4 Les homonymes (p. 177)

➔ **Je m'exerce**

- 1 Ce gâteau est très **bon**. / Le kangourou a fait un grand **bond**. – Le **chant** du rossignol est merveilleux. / Le **champ** de blé est déjà bien jaune.
- 2 Ce pantalon est trop **court**. / Sacha **court** très vite pour ne pas être en retard. / Il joue avec ses amis dans la **cour** de récréation. / Le **cours** de judo a lieu le mercredi matin. – Je bois du **lait** au petit déjeuner.

– Il est **laid** quand il fait des grimaces. – La **laie** est la femelle du sanglier.

3 **a.** poing / point – **b.** port / porc – **c.** fin / faim – **d.** paire / père

4 **bal** / balle – Elle / aile – mets / mais – chaîne / chêne – sang / cent – ballet / balai – maire / mère – champ / chant – roux / roue



5 La formation des mots : la famille d'un mot (1) (p. 178)

Je m'exerce

1 **Propositions** : soin, soigneux – coloriste, coloré – agrandir, grandeur – fraîcheur, rafraîchir – rapidité, rapide – ameublement, meublé – lecture, lisible – arrondi, rondeur

2 1. solitaire 2. insolation 3. joyau 4. vingt 5. plainte

3 **Radical « jour »** : bonjour – aujourd'hui – ajouré – le journal – la journée – toujours – le séjour.
Radical « voir » : une visière – la vision – viser – dévisager – la vue – voir

4 **Propositions** : progresser : Pour progresser, il faut

s'entraîner. – inonder : La rivière a inondé les champs. – galoper : Les poulains galopent joyeusement. – balancer : Cesse de te balancer sur ta chaise ! – débarquer : Ma sœur débarque toujours à l'improviste. – multiplier : Les diplomates multiplient les visites à l'étranger.

À deux !

Propositions : navire → navigateur, naviguer – chant → chanteur, chanter – moto → moteur, motrice – mouvement → mobile – locomotive – motif → motivation, démotiver



6 La formation des mots : la famille d'un mot (2) (p. 179)

Je m'exerce

1 **Les intrus** : chasser / lentille / perte

2 long / nom / charge

3 Vernir / sottise

4 Poisson / poissonnier / poissonnerie – empoisonner / poison / empoisonnement – prison / prisonnier / emprisonner

5 **Propositions** : un jardin / un jardinier / le jardinage / jardiner – une dent / un dentiste / dentaire / du

dentifrice – une plante / planter / une plantation / un planteur – un vent / venteux / venter / un ventilateur / un éventail / ventiler – un mur / une muraille / emmurer / murer / mural

À deux !

Propositions : chant : chanson / chanter / chanteur / chanteuse / enchanter / chansonnier – terre : terrain / terrier / territoire / terrestre / terrasse / enterrer / enterrement / déterrer / atterrir / terrestre



7 La formation des mots : les mots composés (p. 180)

Je m'exerce

1 **Propositions** : « porter » : porte-bonheur – portemonnaie – porte-clés – porte-avions... « demi » : demi-tour – demi-heure – demi-finale – demi-douzaine... « auto » : automobiliste – auto-école – autoradio – autobus

2 un ouvre-boîte – un arc-en-ciel – mon grand-père – un sèche-cheveux

3 **Propositions** : Mes grands-parents habitent à la campagne. – Ce lave-vaisselle est très économique. – La Bretagne est la région du chou-fleur. – J'ai acheté

un livre grand comme un timbre-poste. – Il a acheté un taille-crayon en forme de fusée. – Un jour, j'irai à New York voir les fabuleux gratte-ciel.

À deux !

Propositions : Avec « de » : une chemise de nuit – le médecin de garde – un air de famille – une aire de jeux – une eau de toilette... Avec « à » : un fer à cheval – un fil à plomb – une machine à vapeur – un bac à sable – une pièce à conviction...



8 Les différents sens d'un mot (p. 181)

Je m'exerce

2 **l'air** : Je suis une mélodie. Je suis aussi ce que l'on respire. – **le café** : Je suis une boisson chaude. Je suis aussi l'endroit où on me boit.

3 Papa met une **chemise** et une cravate. / Ali range son dessin dans une **chemise**. – Il y a 26 **lettres**

dans l'alphabet. / Cette **lettre** de remerciements est charmante.

4 **kiwi** nom masculin. 1. Un kiwi, c'est un fruit à la peau rugueuse et marron et à la chair verte. *Mélanie mange un Kiwi* 2. Un kiwi, c'est un oiseau gros comme une poule, qui a de toutes petites ailes et un long bec. *Le kiwi court, il ne vole pas.*



9 Des mots venus d'ailleurs (p. 182)

➔ Je m'exerce

- 1. **1. b. – 2. a. – 3. d. – 4. c.**
- 2. basket (de l'anglais) – matelot (du néerlandais) – pyjama (de l'hindou) – short – carnaval (de l'italien) – bougie (du nom d'une ville d'Algérie).
- 3. Compact Disc Read Only Memory. As-tu introduit le cédérom dans l'ordinateur ? – En anglais : « steak de Hambourg ». Accompagne ton hamburger de légumes ! – En anglais. Ce meuble est livré en kit. – En japonais. J'ai mon cours de karaté. Disque + diminutif. Les disquettes ont été détrônées par les clés USB. – Vidéo (latin) + clip (anglais). Sur la chaîne préférée de mon frère, on diffuse beaucoup de vidéoclips musicaux. – En anglais : « air + bag ». Tous les véhicules

sont désormais équipés d'airbags. – En japonais. Ma grand-mère collectionne les bonsaïs dans sa véranda. – En allemand. Zoé voudrait un hamster pour son anniversaire. – En portugais. On utilise les cobayes comme sujets d'expérience dans les laboratoires. – En anglais. Cet homme politique multiplie les interviews à la télévision. – En espagnol du Pérou. Rien de tel que de porter un poncho dans une maison un peu froide. – En anglais. Mon grand-frère écoute souvent du rock.

À deux !

- Propositions : le week-end – le jogging – le fast-food – un mail – zapper – un goal – un job d'été



10 Le champ lexical (p. 183)

➔ Je m'exerce

- 1. **a.** Ville – la mer, l'océan, le monde maritime. **b.** Orage – maison, appartement. **c.** Nourriture – la naissance.

- 2. **1.** un oiseau : un cormoran, une mouette. Vole, se jette et plonge. **2.** Le cap, une mer, l'alizé, les falaises, les embruns, l'océan.



1 Les fonctions grammaticales (p. 42)

❶ **Mots à entourer** : 1. Le facteur – 2. Jasmine et Julien – 3. La petite chenille – 4. Le train

❷ **Mots à entourer (sujets de la phrase)** : 1. Les limaces – 2. Un joli papillon – 3. Le frère de Lola – 4. Mon copain Théo – 5. Les escargots – 6. Une nymphe de libellule – 7. Ses parents – 8. Mon amie

Mots à souligner (groupes verbaux) : 1. grignotent les salades – 2. se pose sur une fleur – 3. habite en Italie – 4. a une collection de timbres – 5. sortent leurs tentacules – 6. grimpe sur une tige – 7. vivent en Belgique – 8. collectionne les fossiles

❸ **1. Un ogre cruel** recherche des enfants à croquer. – **2. Une sorcière** prépare sa potion magique. – **3. Un**



horrible dragon terrorise toute la région. – **4. Une belle princesse** se prépare pour le bal.

❹ **Propositions** : 1. Le lapin mange des carottes dans son terrier. – 2. Stéphane joue au ballon devant le garage. – 3. Le mécanicien répare la voiture depuis deux jours.

❺ **Phrase la plus courte** : Sophie apprend le violon. **Phrase la plus longue** : Depuis deux ans, Sophie apprend le violon au conservatoire.

Sophie apprend le violon depuis deux ans au conservatoire. / Sophie apprend le violon au conservatoire depuis deux ans.

2 Les classes grammaticales (p. 43)

❶ **Noms à souligner** : 1. fleur – milieu – pelouse – 2. herbe – 3. groseilles – travail

Adjectifs à entourer : 1. petite – bleue – grande – verte – 2. humide – 3. rouges – délicat

❷ **Noms propres à souligner** : Igor – Laura

Noms communs à souligner : moment – promesse – amie – jour – besoin – années – aide – ami

Verbes conjugués à entourer : fait – a – sera – eut



❸ **Noms** : Raphaël – sœur – arbre – fillette – branche – environs – route – fond – vallon – frère – chemin

Verbes : aida – grimpa – s'assit – observa – aperçut – appela – avaient retrouvé

Adjectifs : robuste – sinueuse – ensoleillé – grand

❹ **1. porte** : nom – **ferme** : nom – **2. porte** : verbe – **petit** : nom – **3. ferme** : verbe – **petite** : adjectif

3 Les phrases interrogatives (p. 44)

❶ **Phrases à souligner** : 2. Veux-tu une tranche de gâteau ? – 3. Penses-tu venir chez nous ce soir ? – 6. As-tu pris ton manteau avant de sortir ?

❷ **1.** Les lapins vivent dans un terrier. – **2.** Ont-ils peur des chasseurs ? – **3.** Aimes-tu te promener ? – **4.** Après une promenade, je suis fatiguée. – **5.** Sortent-ils souvent ? – **6.** Est-ce qu'ils aiment la salade ? – **7.** Vas-tu souvent te promener ? – **8.** J'aime me promener en forêt.



❸ **1. Combien** as-tu de frères et sœurs ? – **2. Quand** auras-tu dix ans ? – **3. Où** vivent les marmottes ? – **4. Comment** t'appelles-tu ?

❹ **1.** Viendras-tu ce weekend ? – **2.** Allez-vous à la campagne ? – **3.** As-tu peur dans le noir ? – **4.** Fait-elle de très bons biscuits ?

❺ **Propositions** : **Combien** avez-vous payé ce livre ? – **Est-ce que** Julia partira en vacances cet été ? – **Pourquoi** est-il triste ? – **Où** allez-vous ?

4 Les types de phrases : déclaratives et interrogatives (p. 45)

❶ **1.** I – **2.** D – **3.** I – **4.** D – **5.** I – **6.** D

❷ **1. b.** – **2. c.** – **3. a.**

❸ **1.** Est-ce que tu connais l'histoire du Vilain Petit Canard ? – **2.** Est-ce que la Petite Fille aux allumettes va mourir de froid ?

❹ **1.** Est-ce que tu pleures ? – Pleures-tu ? – **2.** Est-ce qu'il sait nager ? – Il sait nager ?



❺ **1.** Le loup a-t-il mangé la chèvre de Monsieur Seguin ? – **2.** Les hommes préhistoriques ont-ils exterminé les mammouths ? – **3.** Barbe bleue a-t-il tué toutes ses épouses ?

5 Les formes de phrases : positive et négative (p. 46)

1. N – 2. N – 3. P – 4. P

2. **Propositions** : 1. J'aime le chocolat. – 2. Nous regardons la télévision tous les jours. – 3. Nous sommes souvent allés à la piscine. – 4. On aime les bandes dessinées. – 5. Les élèves lèvent la main.

3. 1. L'ordinateur **ne** fonctionne **pas**. – 2. L'écran **n'est pas** allumé. – 3. L'ordinateur **n'est jamais** en panne. – 4. Nous **ne** sommes **pas** toujours devant

l'écran de notre ordinateur. / Nous **ne** sommes **jamais** devant l'écran de notre ordinateur.

4. 1. Tu as terminé ta partie. – 2. Tu allumes l'écran. – 3. Vous oubliez d'éteindre l'ordinateur. – 4. Ils ont déjà joué. – 5. Vous utilisez parfois Internet.

5. (...) Jeanne **n'a jamais rien** entendu de pareil, mais il lui faut se rendre à l'évidence. La bouche **ne** ment **pas** puisqu'elle discute avec elle.



6 Autour du verbe : le verbe et ses compléments (p. 47)

1. 1. ses amies – 2. le train – 3. ses jouets – 4. son chien – 5. mon billet – 6. les portes.

2. **Verbes à souligner** : 1. a planté – 2. fait – 3. butinent – 4. cueille – 5. apporte – 6. boit

CV à entourer : 1. des rosiers – 2. un bouquet – 3. les fleurs – 4. des roses – 5. des roses – 6. du sirop de rose

3. Nous avons reçu **une poule** à l'école. – Elle a pondu **deux œufs**. – Vivian a apporté **une couveuse**.

4. **Verbes conjugués à souligner** : enflamma – quitta – sauva – garda – avaient imprimé – ne fréquente plus – conserve

CV à entourer : toute la forêt et la hutte du léopard – sa hutte – sa vie – des traces – des taches noires sur son pelage blanc – le feu – un souvenir cuisant de cet épisode

5. **Compléments de verbe à ajouter** : 1. Les élèves jouent **au football**. – 2. Le capitaine de l'équipe explique **les règles du jeu à ses camarades**. – 3. Tous les élèves participent **au match**. – 4. Les gagnants parlent **de leur victoire à leurs parents**.



7 Autour du nom (1) (p. 48)

1. **des** jolis dessins – **une** belle photographie – **un** homme généreux – **la** ligne droite – **le** cahier neuf – **les** grandes affiches

2. 1. un cheval noir – 2. **des** ballons rouges – 3. **des** assiettes rondes – 4. **des** yeux bleus – 5. **des** soucoupes volantes

3. absent – bonne – sucrée – belle – verte – ensoleillée – appétissant – bavarde – fidèle – vieux – vert

4. **Groupe nominal singulier** : un vent glacial – un vase fragile – une chaise longue

Groupe nominal pluriel : des enfants joyeux – des avions rapides – des feux rouges

5. **Propositions** : 1. une assiette froide – 2. d'adorables poneys – 3. de bonnes brioches dorées



8 Autour du nom (2) (p. 49)

1. **Adjectifs** : 1. européenne – 2. épaisse – 3. suisse ; gigantesque – 4. grands

Groupes nominaux : 1. de Kourou – 2. de neige – de la maison – 3. à voiles – 4. sans lune

2. À l'entrée de la plage, le vieux pêcheur ne se consolait pas de la perte de son chien. Il l'appelait du fond de la forêt et parfois, il croyait entendre l'écho d'un aboiement. À 6 heures du matin, le pêcheur déposait ses paniers en osier et ses filets en nylon au fond de la mer.

3. 1. un pain **campagnard** – 2. un mouvement **infini** – 3. un village **montagnard**. – 4. une personne **géniale**

4. **salade de tomates** – rôti **de veau** – légumes **du jour** – pâtes **au beurre** – tarte **aux poires**

5. Lors de la fête **de l'école**, nous présenterons un spectacle **théâtral**. Les élèves de 6^e interpréteront un morceau **de musique**. Ensuite débutera une soirée **dansante**.



9 Les déterminants (p. 50)

① 1. La petite fille entra dans le magasin. – 2. Les feuilles bouchent la gouttière. – 3. Les grognements provenaient de la maison abandonnée. – 4. Le garçon prit la guitare et joua les airs que j'aimais.

② 1. une – cette – 2. la – cette – 3. l' – cet – 4. Le – Ce – 5. un – ce

③ 1. Le – 2. une – 3. leurs – 4. Ces

④ **Déterminants** : Ses – les – ces – des – un – sa – Ce – le – des – Cette – une



10 Les pronoms personnels (p. 51)

① 1. Ils – 2. Il – 3. Nous – 4. Vous

② Tu lances le ballon. – Nous franchissons les haies. – Je /On grimpe à la corde. – Elles courent sur la piste. – On/Je mange des légumes de saison.

③ lisons – est – tend – dévore – allons – comprennent – posent – expliquons

④ 1. allaitent – 2. se pose – 3. roucoulent – 4. passe – 5. manques

⑤ 1. Émilie – 2. Thierry – 3. Robin – 4. Anna et Éva – 5. Cécile et Étienne



1 Le son [j] de feuille, soleil, ... (p. 52)

- ① un épouvantail – une corbeille – une paille – du brouillard – un fauteuil
 ② un réveil – un éventail – un fauteuil – une médaille – une feuille – une bouteille
 ③ 1. il coule – 2. seul – 3. orteil – 4. fauteuil

- ④ une oreille, un oreiller, des oreillettes – habiller, l'habillement, l'habillement – payer, un payeur, payable
 ⑤ a. écureuil – b. grenouille (horizontal) – c. chenille – d. abeille



2 Le son [k] de crayon, turquoise, ... (p. 53)

- ① La situation est **catastrophique**, je **crains** le pire. – Ce cadeau lui plaît beaucoup. – Le **paquet** est très lourd, **qu'**as-tu acheté ? – Le **canard** et la **cane** s'éloignent de la mare. – **Pourquoi** restes-tu chez toi ? – Chic, nous allons au cinéma. – Son **Kimono** est trop court, il a grandi. – Il lit son journal **quotidien**. – Après **quelques** heures, le chien est rentré à la maison.
 ② **Mots de la famille de remarquer** : une remarque, remarquable, remarquablement, une marque, marquer.

- ③ 1. Il est généreux, il a beaucoup de **cœur**. – 2. Il vit au **cœur** de la ville. – 3. Elle chante dans le petit **chœur** de l'école. – 4. Cette histoire lui fend le **cœur**. – 5. Les enfants chantent tous en **chœur** et connaissent les paroles par **cœur**. – 6. As de **cœur**, j'ai gagné !
 ④ de l'arabe : du moka, le fennec – de l'anglais : le bifteck – du japonais : le karaté, le kaki – de la langue inuit : l'anorak
 ⑤ Le mot « **kilo** » signifie : **mille** en grec. – Un kilomètre signifie donc mille mètres.



3 L'accord du verbe avec le sujet (p. 54)

- ① 1. Sonia et Karine écrivent – 2. Le chien de berger court et regroupe – 3. Les abeilles s'élancent – butinent – rejoignent
 ② 1. Lou et Lisa – 2. Le marin – les acheteurs – 3. La chèvre – 4. Le loup et le renard
 ③ se promènent – se baignent – cherchent – lisent – marche – regarde

- ④ Mes oncles habitent en ville et se déplacent en bus ou à pied. – L'habitant du quartier proteste contre le trafic et rencontre la municipalité prochainement. – Le taxi consomme de l'essence ; il stationne en file sur la route. – Les citadins apprécient les transports publics et vont au travail en bus ou en métro.



4 Le féminin des noms (p. 55)

- ① **Noms masculins** : établi – contenu – emploi – clou – outil. **Noms féminins** : souris – timidité – fantaisie – industrie – moitié – cavalerie – boue – étendue
 ② 1. une entrée – 2. une bouilloire / une bouillie – 3. la gelée – 4. une jetée – 5. une copie – 6. l'arrivée –

7. une poussée / une poussette – 8. une armée / une armure / une armurerie
 ③ 1. F – 2. F – 3. M – 4. F – 5. F – 6. F – 7. F – 8. M – 9. M – 10. M – 11. F – 12. F
 ④ 1. sortie – 3. jupe – 5. vie – a. scie – d. truie – f. eau



5 Les accords dans le groupe nominal (1) (p. 56)

- ① 1. une – noire – 2. infinie – petite – 3. un – profond – un bel
② 1. M – 2. F – M – 3. F – F – 4. M
③ 1. une employée adroite – 2. une amie patiente – 3. une cliente âgée – 4. une voisine matinale
④ 1. Cette femme **âgée** porte une **robe** rouge. – 2. À cause de la **chaleur** étouffante de l'été, ma mère laisse la fenêtre **ouverte**.



- ⑤ 1. Une **petite fille malheureuse** pleure car **elle** a perdu **sa poupée**. – 2. Toute la famille a regardé **cette émission passionnante**. – 3. Nous avons écouté un **conte beau et émouvant**.

- ⑥ **La** toupie étalait ses couleurs vi**ves**. **La** vitrine du magasin était clair**e**. Les bateaux étiraient leurs **belles** voiles blanches. Les poupées étaient align**ées** sur **une** long**ue** étagère.

6 Les accords dans le groupe nominal (2) (p. 57)

- ① **Marques du pluriel**: **D'**énorme**s** moto**s** noire**s** – Le**s** petite**s** fille**s** – Le**s** mystérieux pilote**s** – Le**s** fillette**s** – le**s** nouveau**x** voisin**s**
② énorme – plein – grasse – glissante – une – blafarde – un – immense
③ 1. **La / Une / Cette / Sa** petite voiture verte – 2. **Les / Des / Ces** grands papillons bleus. – 3. **L' / Une / Cette** impressionnante **cascade** ensoleillée. – 4. **La / Une / Cette** sorcière rusée et ricanante.



- ④ Un – un – petit – la – immense – la – Une – sa – petite – une – phosphorescente

- ⑤ 1. L'ingénieur construit **des grands ponts métalliques** et **des petites roues lumineuses**. – 2. L'ingénieur construit **une grande plate-forme métallique** et **un petit espace lumineux**. – 3. L'ingénieur construit **des grandes plates-formes métalliques** et **des petits espaces lumineux**.

7 La chaîne des accords (p. 58)

- ① 1. Le**s** vieille**s** voiture**s** tomb**ent** en panne.
2. Ce**s** beau**x** film**s** **sont** émouvant**s**.
3. De**s** nuage**s** noir**s** cach**ent** le soleil.
4. Ce**s** petit**s** oiseau**x** **vont** tomber du nid.
5. Le**s** skieur**s** imprudent**s** **font** du hors-piste.
6. Le**s** moto**s** bruyant**s** roul**ent** sur la plage.
② arbres – dorées – dernière – rafales – frappent – noueuses – froids – dégarnies
③ Maya et Matti **se promènent** dans les allées **obscur**es du parc.
Le crépuscule **illumine** le ciel de couleurs **raffiné**es.
Peu à peu, les étoiles **scintillent** ;



les oiseaux **cessent** leurs chants **délicats**, les bestioles **rampantes font** crisser les feuilles **sèches** et les criquets **attaquent** leurs mélodies **nocturnes**.

- ④ Le**s** poupée**s** étai**ent** alignée**s** sur de long**ue**s étagère**s**.

Certaine**s** poupée**s** étai**ent** décorée**s** avec de belle**s** dentelle**s** bleue**s**.

- ⑤ 1. Ces jeunes enfants appell**ent** leur maman. – 2. Les poupées blondes appartienn**ent** à **des** petites filles. – 3. Les tigres féroces rugiss**ent**. – 4. Ces livres **sont** vraiment passionnants.

8 Les déterminants « son », « ses » et « ces » (p. 59)

- ① 1. **ses** pantalons – 2. **ces** maisons – 3. **ces** chiens – 4. **ses** chaussettes – 5. **ses** animaux – 6. **ces** longues écharpes
② 1. son livre – 2. sa robe – 3. sa main – 4. son succès – 5. son habit – 6. sa souris – 7. ce livre – 8. cette robe –



9. cette main – 10. ce succès – 11. cet habit – 12. cette souris

- ③ 1. ces – ces – 2. ces – 3. Ses – son – ces – 4. Ses – 5. Ces – 6. Ses

9 La préposition « à » et les adverbes « là » et « où » Les conjonctions « et » et « ou » (p. 60)

1. ou – ou – 2. ou / et – ou / et – 3. et – et – 4. ou –
5. et – 6. ou – 7. et – 8. et – 9. et – et – 10. et – ou –
11. et / ou – 12. ou – 13. et

2. Propositions : 1. et les touristes avaient disparu. –

2. ou à la place de jeux ? – 3. et promèneront leur
chien. – 4. ou est-ce que tu restes chez toi ? – 5. et

3. 1. où – à – ou – 2. à – et – à – 3. là – à – 4. où –
5. à



10 L'accord du participe passé (p. 61)

1. arrivée – 2. arrivé – 3. montés – 4. montées –
5. écouté – 6. écouté

2. 1. mangé → manger – 2. vu → voir – 3. sauté
→ sauter – 4. allé → aller – 5. mis → mettre – 6. partis
→ partir

3. 1. il a couru – ils ont couru – 2. il a fait – ils ont
fait – 3. il a été – ils ont été – 4. il est sorti – ils sont
sortis – 5. il a eu – ils ont eu – 6. il a vu – ils ont vu –
7. il est venu – ils sont venus

4. 1. as regardé – 2. ont pris – 3. sont allées – 4. êtes
parti(e)s



1 Le fil du temps : le passé, le présent, l'avenir (p. 62)

❶ **Passé** : hier – autrefois – il y a longtemps – avant-hier – le jour de ma naissance
Présent : maintenant – en ce moment – aujourd'hui – tout de suite
L'avenir : demain – plus tard – dans deux jours – bientôt

❷ 1. passé – 2. présent – 3. passé – 4. l'avenir
 ❸ **Passé** : a effectué – avons entendu –
Présent : sont – espèrent – sont – naviguent –
Futur : arriveront – accueillera



2 Le radical et la terminaison (p. 63)

❶ **Verbes conjugués à souligner** : retrouve – se demande – aperçoit – entend – a exaucé – découvre – se lève – fait
 ❷ **Radicaux à entourer** : 1. tournerez – tournait – 2. attendrons – attendais – 3. freine – freinera

❸ 1. regardons – regard[e] – 2. décollent – décoll[ez] – 3. réparera – répar[es] – 4. prend[s] – prendront
 ❹ 1. préparons / Vous préparez – 2. lit / Nous lisons – 3. sifflait / Elles sifflaient – 4. sèche / Elles sèchent
 ❺ 1. dessin – 2. fini – 3. rest



3 L'infinitif du verbe (p. 64)

❶ nous voyons / voir – tu iras / aller – il fera / faire – je sais / savoir – vous disiez / dire
 ❷ nous rangeons / ranger – vous finissez / finir – ils viennent / venir – tu dors / dormir – nous voulons / vouloir – vous faites / faire – tu soustrais / soustraire – il grandit / grandir – nous suivons / suivre – je marche / marcher – vous descendez / descendre
 ❸ **Verbes qui se terminent en -er** : compléter – souligner – entourer – relier – corriger

Verbes irréguliers : bouillir – faire – aller – prendre – être – coudre
Autres verbes : grandir – relire – sortir – descendre – salir – finir
 ❹ 1. coupe / couper – 2. sortent / sortir – 3. démolit / démolir – 4. élargissez / élargir – 5. vont / aller – 6. pêchent / pêcher



4 Le présent (1) (p. 65)

❶ **Verbes qui se terminent par -er** : je parle – je cherche – tu nages
Autres verbes : je peux – nous applaudissons – il voit – ils ouvrent – tu mets
 ❷ 1. escaladent – 2. engloutit – 3. découvrez – 4. réussissent – 5. transporte

❸ 1. Tu – 2. Nous – 3. Ils / Elles – 4. Vous – 5. Je / Il / Elle / On – 6. J' / Il / Elle
 ❹ 1. attrape – attrapent – attrapons – attrapes – 2. rugit – rugissent – rugis – rugissons – 3. descend – descendent – descends – descendons



5 Le présent (2) (p. 66)

❶ **Verbes à souligner** : fait (faire) – prenons (prendre) – viennent (venir) – connaissez (connaître).
 ❷ 1. es – 2. ai – 3. ont – 4. avez – 5. sommes – 6. suis.
 ❸ 1. Ils / Elles – 2. Nous – 3. Il / Elle – 4. Je – 5. Vous – 6. Nous.

❹ 1. Robin vient me voir. – 2. Les enfants font leurs devoirs. – 3. Vous êtes sages. – 4. Nous avons des amis.
 ❺ 1. part – 2. aimes – 3. entre – 4. elle – 5. dit – a. prend – c. rat – d. tire – e. mêle – f. je.



6 L'imparfait (p. 67)

① partions : 1^{re} pers. du pluriel ; partir – chargeait : 3^e pers. du sing. ; charger – attendions : 1^{re} pers. du pluriel ; attendre – allions : 1^{re} pers. du pluriel ; aller – était : 3^e pers. du sing. ; être.

② 1. Au Moyen Âge, les voitures **n'existaient** pas. – 2. Mathilde jouait du violon pendant qu'Hélène **était** au piano. – 3. Les hommes préhistoriques **fabriquaient** des outils. – 4. Quand l'incendie se **déclara**, l'avion **quitta** l'aéroport.

③ était – hululait – stridulait – coassait – étaient – jouaient – était – attendait – arrivait

④ Chaque matin, Maya entraînait dans la forêt profonde. Elle rêvait de découvrir les mystères des sous-bois. Elle se trouvait souvent devant une cabane abandonnée. Les oiseaux poussaient des cris joyeux ; Maya aimait les écouter, elle les reconnaissait.

⑤ 1b – 2a – 3a – 4c – 5d



7 Le futur des verbes en -er (p. 68)

① Verbes au présent : jouent – admire – ramassez
Verbes au futur : Se promènera – participera – plongerons.

② bouderas – téléphonerez – brilleront – rentrera – resterai – rangerons

③ Ils **prépareront** les affaires. – Ils **visiteront** un musée. – Ils **penseront** aux vacances.

④ réchauffera – resterons – se retrouveront – poseras – plongerai

⑤ Samedi prochain, Alice **décorera** sa chambre. – Bientôt, nous **planterons** des oignons de tulipe.

⑥ **On peut écrire** : Demain, il donnera des fleurs à sa maman.



8 Le futur des verbes en -er et des verbes avoir, être, aller, dire et faire (p. 69)

①

présent	→ infinitif	futur	→ infinitif
cherche	→ chercher	aura	→ avoir
rencontre	→ rencontrer	arrivera	→ arriver
demande	→ demander	sera	→ être
est	→ être	porterai	→ porter
a	→ avoir	empêchera	→ empêcher

② Après les leçons, vous **dessinerez** un bel oiseau. – Nous lui **dirons** de venir pendant les vacances. – **Seras-tu** à l'heure pour la séance du cinéma ? – Ils **auront** bientôt un nouveau professeur de sport.

③ Quand **nous aurons** 18 ans, **nous ferons** un beau voyage, **nous irons** en Australie, **nous visiterons** tout le pays. – Quand **ils auront** 18 ans, **ils feront** un beau voyage, **ils iront** en Australie, **ils visiteront** tout le pays.



9 Les verbes comme « lancer », « manger »... (p. 70)

① 1. mangez – 2. lance – 3. commençons – 4. nages – 5. s'exercent.

② 1. lance – 2. mangeront – 3. déplacements – 4. hébergeait – 5. nageons – 6. tracent – 7. berçait.

③ 1. lançait – 2. mangeras – 3. lançons – 4. mangeais – 5. lanceront

④ je mangerai – tu lanceras – elle mangeait – nous lançons – vous lancerez – ils mangeaient



10 Distinguer les temps simples des temps composés (p. 71)

① Verbes à souligner : faisaient – se cachait – était.
Verbes à entourer : ai gagné – ai calculé – ont rapporté – ai regretté – a mis – ai changé.

② je chante → j'ai chanté – je viendrai → je suis venu – je parlais → je suis parti – je fais → j'ai fait – je dis → j'ai dit

③ a retenti → retentir – avons couru → courir – a commencé → commencer – a envoyés → envoyer

④ Quand nous rentrons de l'école, nous avalons un grand bol de chocolat chaud. Mon frère allume la télévision. Il regarde un dessin animé. Je monte dans ma chambre pour lire une bande dessinée. Puis nous prenons notre douche.



11 Le passé composé (p. 72)

- ① 1. a – 2. sommes – 3. est – 4. suis – 5. Avez – 6. as
 ② 1. rentré – 2. rentrée – 3. venues – 4. venues –
 5. dansé – 6. dansé
 ③ 1. ai regardé – 2. ont lu – 3. est allée – 4. sont passés –
 5. êtes partis

- ④ Propositions : 1. La pomme – 2. Le fruit – 3. Les
 fruits – 4. Les pommes
 ⑤ 1. sont – 2. est – 3. êtes – 4. sommes – 5. Sont – 6. est



12 Les verbes et leurs bases (p. 73)

① Marque de personne :

Pronom	Forme Verbale	Base	Marque de temps	Marque de personne
on	offre (présent)	offr-		e
ils/elles	faisaient	fais-	ai	ent
vous	finissiez	fini-	i	ez
vous	allez	all-	-	ez
nous	jouons	jou-	-	ons
il	lit	li-	-	t
tu	oublies	oubli	-	es
elles	riaient	ri-	ai	ent
tu	joues	jou-	-	es
elle	fera	fe-	r	a
tu	courras	cour-	r	as
elles	auront	au-	r-	ont
je	serai	se-	r	ai
vous	disiez	dis-	i	ez
tu	diras	i-	r	as

- ② 1. on sait / elles savent / ils sauront : **savoir** – 2. il veut / nous voulons / elles voudront : **vouloir** – 3. tu mets / nous mettons / vous mettrez : **mettre** – 4. il court / elle courait / nous courrons : **courir** – 5. je vois / nous voyions / on verra : **voir** – 6. tu viens / vous venez / elle viendra : **venir** – 7. elle sort / nous sortions / ils sortiront : **sortir** – 8. on prend / ils prennent / vous prenez / elles prendront : **prendre**.



1 L'utilisation du dictionnaire (pp. 74-75)

1 Les mots repères : peu – picorer.

2 • ba[lg]arre – bi[che] – bo[tt]e – b[û]che • tra[ct]eur – tr[ê]s – tr[î]cheur – tr[ô]ttoir • pla[ç]e – pla[î]sir – pla[te]au – pla[que] • bal[ai] – bal[con] – bal[ise] – bal[lon]

3 1. entre – enveloppe – épaule – époque – équitation
2. téléphone – tempête – tennis – terminer – terrasse
3. cachet – caleçon – caméra – cartable – cave

4 peu / peuple / peuplier – pharmacie / pharmacien / phoque – photographe / phrase / physique

5 Noms : phoque – peuplier. Verbes : picorer – photographe. Adjectifs : peureux – physique

6 Jérémie apprend à jouer du piano. Tu joues du piano dans le salon.

7 passionner : verbe. Passionner, c'est intéresser très fort. *Ce film sur les ours a passionné Marion.*



2 Les termes génériques (p. 76)

1 ustensiles de cuisine : casserole / poêle / planche à découper –

vêtement : jupe / maillot de bain / pull –

métier : médecin / pharmacien / boulanger / mécanicien

2 couleurs : jaune / vert / rouge / bleu / violet –

pays : Espagne / France / Portugal / Suisse / Canada / Italie –

habitations : appartement / chalet / maison / studio / villa –

oiseaux : pie / rossignol / pigeon / coucou / canari –

animaux : zèbre / singe / chien / lion / biche –

fruits : pomme / abricot / banane / pêche / orange

3 Les intrus : 1. armoire – 2. printemps – 3. cerise

4 On peut écrire :

arbres : chêne / peuplier / pommier –

sports : natation / tennis / judo –

véhicules : train / vélo / avion –

bijoux : bague / collier / bracelet

5 1. Ces pâtisseries – 2. Ces félins – 3. Ce minéral



3 Les synonymes (p. 77)

1 ordures / débris – odeur / senteur – don / cadeau – automobile / voiture – emploi / travail

2 Cet homme a une force phénoménale. – Nous avons assisté à un spectacle épatant. – Ce film est

amusant, nous avons beaucoup ri. – Je me sens tout bizarre, j'ai la tête qui tourne.

3 As-tu aperçu – avons vu – regardait – avons vu – observait



4 Les homonymes (p. 78)

1 tante – tente – cou – coup

2 conte – compte – pois – poids

3 pousse – passe – forme – forme – pousse – passe

4 port – porc

5 Propositions : mère / mer : La mer est calme ce matin.

vert / verre : Ce verre est sale.



5 La formation des mots : la famille d'un mot (1) (p. 79)

1 1. utilité – utilisation – 2. sablier – sablonneux – 3. tournant – tournage – 4. centime – centenaire

2 Mot à entourer : terre.

3 1. goutte – 2. dur – 3. part – 4. long – 5. vent

4 1. porter / portrait / emporter / apporter / portemanteaux – 2. peuplier / peupler / peuplement / surpeuplé

5 1. décision : Il a pris sa décision rapidement. – 2. exposition : L'exposition aura lieu bientôt.

6 Propositions : 1. La Terre tourne autour du soleil. / Le chevreuil est un mammifère terrestre. / Nos voisins ont construit une terrasse avec vue sur la mer. – 2. Il a un nom dur à porter. / L'inconnu n'a pas voulu se nommer. / On lui a donné un surnom.



6 La formation des mots : la famille d'un mot (2) (p. 80)

1 Mots à barrer :

1. bague – 2. lard – 3. décoration – 4. promettre
2. 1. lait – 2. porter – 3. plume – 4. chant
3. 1. construire / constructible / une construction – 2. du chocolat / une chocolaterie / une chocolatière – 3. un moule / un moulage / mouler

4 On peut écrire :

- camion** → camionnette / camionneur –
fromagerie → fromage / fromager –
jouer → joueur / jouet –
doux → douceur / doucement –
s'amuser → amusement / amuseur –
équitation → équestre / équidés.



7 La formation des mots : les mots composés (p. 81)

- 1 station-service / saute-mouton / sous-vêtements / sous-sol
- 2 1. porte-monnaie / portefeuille – 2. petites-filles / petits-fils – 3. coffre-fort – 4. abat-jour
- 3 **Mots qui existent** : un trompe-l'œil – un croque-monsieur – un remue-ménage – un amuse-gueule
- 4 1. une demi-heure – 2. ma grand-mère – 3. un taille-crayons – 4. un sous-marin

- 5 **un garde-boue** : bande de métal qui recouvre une partie de la roue d'une bicyclette ou d'une moto et qui protège de la boue – **un garde-meuble** : lieu où l'on entrepose des meubles pour un temps limité – **un garde-malade** : personne qui garde et soigne des malades – **un garde-manger** : petite armoire dont le fond est en grillage et donne sur l'extérieur, dans laquelle on conserve les aliments au frais.



8 Les différents sens d'un mot (p. 82)

- 1 1. une punaise – 2. une règle – 3. une carte
- 2 orange / orange – sens / sens
- 3 **boutons** : Elle recoud des **boutons**. – **vert** : Elle a acheté des légumes **verts**.

- 4 1. un tableau – 2. moule – 3. le sol
- 5 **rose** : Il lui a offert une **rose**. / Elle porte un t-shirt **rose**. – **feuille** : Le jardinier balaie les **feuilles** mortes. / L'élève a écrit son nom en haut de la **feuille**.



9 Des mots venus d'ailleurs (p. 83)

- 1 **Italien** : confetti – **anglais** : blue-jean – basket – **arabe** : almanach – alcool – **japonais** : karaté – **espagnol** : corrida – **russe** : steppe
- 2 **Mots d'origine espagnole** : guitare – mandarine – chocolat – caramel. **Mots d'origine italienne** : concert – piano – opéra – parfum – riz
- 3 1. snack : restaurant – 2. barman : garçon de café – toasts : tartines – 3. jerrycan : bidon – jeep : voiture tout-terrain – 4. match : partie – goal :

- gardien – shoot : tir – 5. rush : ruée – week-end : fin de semaine
- 4 1. Je connais un blog qui présente les bandes dessinées. 2. Je participe à un chat sur Internet. 3. Ces musiciens chantent du rap. 4. Les garçons font du surf sur l'océan. 5. Les Japonais mangent des sushis. 6. Maman prépare un pudding. 7. Je vais au sauna. 8. Ce chanteur se prend pour une star. 9. Ma tante travaille dans un tea room.



10 Le champ lexical (p. 84)

- 1 1. silex ; pierres précieuses – 2. garage ; voiture – 3. jardin ; maison
- 2 Par exemple : **plantes** : arbre / fleur / bourgeons / racines

- 3 1. rire / sourire / gaité / se réjouir – 2. pleurer / se morfondre / déprimer / sangloter – 3. s'énerver / crier / frapper / s'emporter – 4. aimer / s'entraider / se confier / écouter
- 4 1. une gare – 2. le train, les rails

