

► Calcul mental: Réviser la table de 5.
4 x 5, 5 x 5, 6 x 5, 7 x 5

20

25

30

35

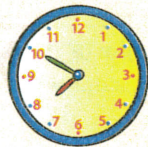
Je comprends

► Activité de découverte (Livre du maître): Passer en revue l'emploi du temps d'un enfant de son lever à son arrivée à l'école.

Dans une journée, il y a 24 heures :

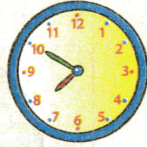
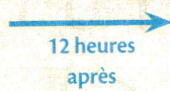
- de minuit à midi (de 0 h à 12 h), c'est le **matin** ;
- de midi à minuit (de 12 h à 24 h), c'est l'**après-midi** ou le **soir**.

1 heure = 60 minutes



07:50

7 h 50 min
du matin

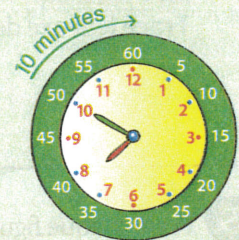


19:50

7 h 50 min
du soir

Quand il est 7 h 50 min,
il manque 10 minutes
pour arriver à 8 h.

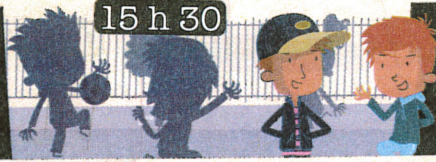
On dit aussi qu'il est
8 h moins 10.



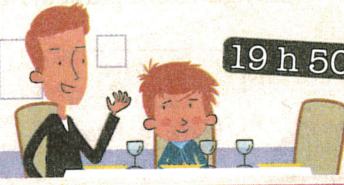
7 h 50



15 h 30



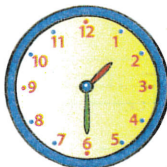
19 h 50



Je m'entraîne

1 Dans chaque cas, **colorie en bleu** la ou les étiquette(s) qui indiquent la même heure que l'horloge.

a.

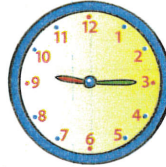


1 heure et demie

6 h 5 min

1 h 30 min

b.

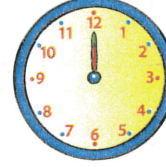


14 h 50 min

9 heures et quart

21 h 15 min

c.



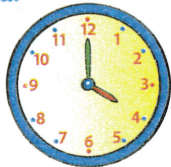
0 h 00

midi

minuit

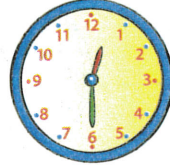
2 Pour chaque horloge, **écris** les heures du **matin** et celles de l'**après-midi** (ou du **soir**) qu'elle indique.

a.



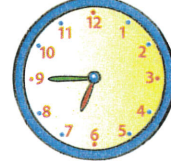
4 h
16 h

b.



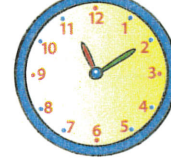
12 h 30
00 h 30

c.



6 h 45
18 h 45

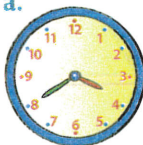
d.



14 h 10
23 h 10

3 **Complète** les phrases.

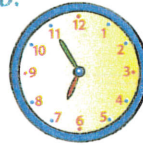
a.



Il est 3 h 40 min : il manque
20 minutes pour arriver à 4 h.

On dit aussi qu'il est 4 h moins **le quart.**

b.



Il est 6 h 55 min : il manque
5 minutes pour arriver à 7 h.

On dit aussi qu'il est 7 h moins **05.**