

NOM	Prénom	Date :
------------	---------------	---------------

<p><u>DOMAINE :</u> DECOUVRIR L'ÉCRIT se familiariser avec l'écrit</p> <p><u>COMPÉTENCE :</u> Comprend un texte lu par un adulte en étant capable de comprendre une histoire</p>	<p>CYCLE</p> <p>1</p>	<p>NIVEAU</p> <p>GS</p>
--	------------------------------	--------------------------------

Support :

-Texte « Le vilain petit canard » (début de l'histoire)

Dispositif :

Lecture du texte en groupe de 6 ; puis questionnement individuel

Consigne :

« Ecoute bien l'histoire pour pouvoir répondre ensuite aux questions. »

- Que raconte l'histoire ?
- Où se passe l'histoire ?
- Quels sont les personnages de l'histoire ?
- Que se passe-t-il au début de l'histoire ?
- Qu'arrive-t-il au héros de l'histoire ?
- Comment se termine l'histoire ?

Critères de réussite	OUI	NON
<ul style="list-style-type: none"> • L'enfant connaît le sujet général de l'histoire • L'enfant connaît les personnages de l'histoire • L'enfant connaît le personnage principal de l'histoire • L'enfant connaît le lieu de l'histoire • L'enfant connaît la chronologie de l'histoire • L'enfant connaît les différents moments clés de l'histoire • L'enfant connaît la fin de l'histoire 		

Éléments de différenciation :

- Proposer des questions plus implicites ou plus générales
- Proposer des illustrations éventuelles de l'histoire
- Aider l'enfant à formuler les phrases
- Demander un résumé précis de l'histoire

Écoute l'histoire, puis coche les bonnes cases.

LE VILAIN PETIT CANARD
d'après H.C.Andersen

Il était une fois une maman canard qui couvait ses oeufs. Un matin, des petits canards jaunes ont commencé à sortir de leur oeuf en poussant des cris et en regardant de tous les côtés. Mais le dernier oeuf, le plus gros, ne s'est pas ouvert. La maman canard n'était pas contente du tout : elle devait se remettre à couver.

Enfin, quelques jours après, le gros oeuf s'est ouvert et le nouveau canard est sorti. Il était grand, gris, silencieux : il ne ressemblait pas du tout aux autres canetons. La mère était ennuyée, les autres petits le regardaient de travers...

Le lendemain la mère canard a emmené les canetons à la mare pour leur apprendre à nager. Elle plongea la première et l'un après l'autre tous ses petits plongèrent derrière elle. Le dernier né a plongé le premier ! La mère était un peu rassurée, malgré tout elle aurait bien voulu qu'il soit tout à fait comme les autres.

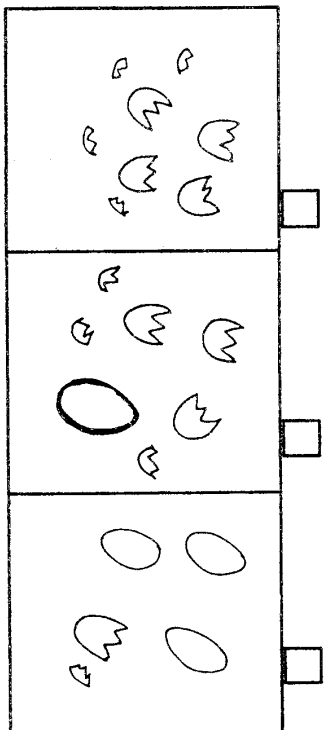
Quand ils sont sortis de la mare les autres animaux de la ferme se sont approchés pour les regarder passer. Ils disaient : " Ces nouveaux ont l'air bien gentils... mais le plus grand est bizarre, on ne l'entend pas, peut-être qu'il est méchant..."

Mais, tous les jours, le petit canard *différent* était *maltraité* par les autres animaux : on se moquait de lui, on le bousculait, on lui prenait sa nourriture. Il était chassé de partout. Alors, un matin, il s'est sauvé. Il s'est envolé loin de la ferme, loin de sa famille.

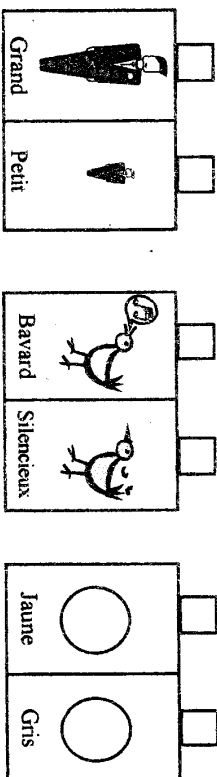
Il a cherché longtemps un pays où les habitants seraient gentils avec lui.

Un jour il est arrivé dans un grand parc où les pommiers étaient en fleurs. Il faisait beau, il y avait un lac bleu. Il a plongé, il a nagé. Et puis trois grands oiseaux sont arrivés près de lui...

1) Quelle image représente la couvée de maman canard ?



2) Le dernier né n'est pas comme les autres. Comment est-il ?



3) Quelle image représente l'endroit où le vilain petit canard est arrivé quand il a quitté sa famille ?

