CP / CE2

Géographie : Les différents types de paysages

Compétence et connaissance du socle commun et de la culture.	Palier 2 : Connaître les principaux caractères géographiques physiques et humains de la région où vit l'élève, de la France et de l'Union européenne, les repérer sur des cartes à différentes échelles.
Compétence visée de la séquence	Comparaison avec d'autres milieux et espaces plus lointains - Décrire et comparer un centre-ville avec un quartier périphérique et un village ; comparer espaces urbain et rural.
	Lire un paysage - Identifier et décrire les éléments d'un paysage, localiser ces éléments les uns par rapport aux autres.
nombre de séances	6

Type de séance	Compétence de la séance	Compétence spécifique	Matériel	Situations	Org/temps
Séance 1 : réception des conceptions initiales	Distinguer mer/ montagne/ compagne/ ville	Effectuer un classement	Images plastifiées	Trier les photographies	Groupe de 4 45 minutes
Séance 2 : Phase de structuration	Distinguer espace rural et espace urbain	décrire un paysage et en déduire une définition du type de paysages.	Planche d'images Affiche	Réaliser une description des paysages ruraux et des paysages urbains	Groupe de 4 45 minutes
Séance 3 : phase de structuration	Distinguer les éléments caractéristiques des paysages montagnards et maritimes	décrire un paysage et en déduire une définition du type de paysages.	Images à classer : activités, paysage, animaux,	Réaliser par groupe une affiche sur un type de paysage, les activités en lien avec ce paysage et sa faune	Groupe de 4 45 minutes
Séance 4 : phase de structuration	Distinguer les éléments caractéristiques des paysages montagnards et maritimes	rédiger un texte descriptif	Image d'un paysage montagnard et d'un paysage maritime	Réaliser par groupe une affiche sur un type de paysage, les activités en lien avec ce paysage et sa faune	Groupe de 4 45 minutes
Séance 5 phase d'entrainement	Distinguer mer/ montagne/ compagne/ ville	Effectuer un classement	Images à classer	Classer les images en fonction du type de paysage	Individuel 20 minutes
Séance 6 Evaluation	Evaluer les acquis des élèves	Utiliser ses savoirs	Fiche d'évaluation		En individuel 20'