



Jour 1 :

1

Je lis le texte / je comprends

Le koala

Le koala est un mammifère. Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues. Il a l'air d'un ours en peluche.

Le jeune koala vient au monde après avoir passé un mois dans le ventre de sa mère. Il va alors directement dans la poche ventrale de sa mère. Il reste là, cinq mois, sans sortir de la poche. Puis il fait quelques excursions vers l'extérieur. Au bout de huit mois, le koala quitte la poche.

* Le koala passe presque toute la journée à dormir. Il bouge la nuit pour se nourrir d'eucalyptus. Il ne mange que de l'eucalyptus. Il peut vivre environ vingt ans.

1. Combien de temps le koala passe-t-il dans le ventre de sa mère ?

.....
.....

2. Quel âge a le koala quand il commence à sortir de la poche de sa mère ?

.....
.....

3. Que mange uniquement le koala ?

.....
.....

→ Indique ce que représente *là* :

là :

→ Entoure ce qu'est l'eucalyptus ? (Si tu ne sais pas, cherche dans le dictionnaire)

un animal – un arbre – une fleur

→ Transpose ce texte en remplaçant « le koala » par les « koalas » :

Jour 1 : 2 Transposons le texte



CM2

→ Transpose au passé simple et donne les infinitifs des verbes :

La Fleur Rouge

Tapi derrière un buisson touffu, Mowgli ne ~~bougeait~~ pas, il observait le village. À un moment, quelqu'un est sorti d'une maison. Il tenait dans ses mains un pot où brillait une flamme. Mowgli a sauté, a arraché ce talisman qu'il convoitait et il est retourné dans la jungle en courant. La Fleur Rouge était à lui ! Il a porté le pot à la caverne, il a surveillé les braises chaudes, il a entretenu le feu avec des branchages.

Le Maître des loups vieillissait, il manquait ses proies, il n'y voyait plus très bien. Un jour, Shere Khan a osé réclamer la chair de Mowgli au Conseil supérieur des loups. Certains Loups hurlaient avec Shere Khan : « Mowgli n'est pas un loup, c'est un Homme ! Qu'il retourne avec les Hommes ! » Ils fouettaient rageusement l'espace avec leur queue. Alors Mowgli a dressé le pot de braise devant eux. Il a incendié une branche d'arbre. Tous les animaux ont reculé de terreur. Il était désormais le Maître.

Mais il ne voulait pas de guerre à l'intérieur du Clan. Il savait qu'il n'était pas un loup. L'eau des rivières et des lacs qui faisait miroir le lui montrait. Alors, il a dit adieu à sa mère Louve. Les petits ont voulu l'accompagner jusqu'à l'orée de la forêt. Il leur a fait une promesse :

« Je reviendrai, je tuerai Shere Khan et j'exposerai sa peau sur le Rocher du Conseil. »

Et il a descendu la colline vers ce qu'on appelle les Hommes.



Jour 1 : 3 Je m'exerce seul

CM2

→ Transpose au passé simple.

Le clown entre en piste.

Il fait du vélo.

Puis il veut jouer de la musique mais aucun son ne sort de son instrument.



Jour 2 :

1

Je m'exerce seul

CE2
CM1

Le koala

Le koala est un mammifère. Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues. Il a l'air d'un ours en peluche. Le jeune koala vient au monde après avoir passé un mois dans le ventre de sa mère. Il va alors directement dans la poche ventrale de sa mère. Il reste là, cinq mois, sans sortir de la poche. Puis il fait quelques excursions vers l'extérieur. Au bout de huit mois, le koala quitte la poche. Le koala passe presque toute la journée à dormir. Il bouge la nuit pour se nourrir d'eucalyptus. Il ne mange que de l'eucalyptus. Il peut vivre environ vingt ans.

→ Indique le nombre de phrases du texte :

→ Écris la huitième phrase à la forme négative.

→ Dans les phrases ci-dessous, entoure le sujet en bleu et souligne le verbe en rouge :

Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues.

Le koala reste dans la poche pendant cinq mois.

Au bout de huit mois, les koalas quittent la poche.

→ Ecris en dessous des sujets s'il s'agit d'un pronom ou d'un GN sujet

→ Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

à sortir de la poche - le jeune koala - à partir de cinq mois – de sa maman – commence – des excursions à l'extérieur, pour faire

Jour 2 :

1

Synthèse 11 Le passé simple

→ Soulignons le verbe et donnons l'infinitif, entourons les terminaisons et observons :

Des rivières débordèrent.

De nombreuses personnes abandonnèrent leurs maisons.

Les enfants ne fréquentèrent pas à l'école.

Deux acrobates installèrent une barre entre deux montgolfières.

Elles montèrent à environ trente mètres du sol.

Il escalada une grille et il brisa une vitre.

Il emporta l'objet volé.



Synthèse 11 Le passé simple

CM2

arriver Il/elle, on Ils/elles	plonger Il/elle, on Ils/elles	lancer Il/elle, on Ils/elles
distinguer Il/elle, on Ils/elles	aller Il/elle, on Ils/elles	acheter Il/elle, on Ils/elles
jeter Il/elle, on Ils/elles	peler Il/elle, on Ils/elles	appeler Il/elle, on Ils/elles
envoyer Il/elle, on Ils/elles	essayer Il/elle, on Ils/elles	essuyer



Synthèse 11 Le passé simple des verbes du groupe 1 et aller

CM2

arriver Il/elle, on arriva Ils/elles arrivèrent	plonger Il/elle, on plongea Ils/elles plongèrent	lancer Il/elle, on lança Ils/elles lancèrent
distinguer Il/elle, on distingua Ils/elles distinguèrent	aller Il/elle, on alla Ils/elles allèrent	acheter Il/elle, on acheta Ils/elles achetèrent
jeter Il/elle, on jeta Ils/elles jetèrent	peler Il/elle, on pela Ils/elles pelèrent	appeler Il/elle, on appela Ils/elles appelèrent
envoyer Il/elle, on envoya Ils/elles envoyèrent	essayer Il/elle, on essaya Ils/elles essayèrent	Essuyer Il/elle, on essuya Ils/elles essuyèrent

On retient que les terminaisons à la troisième personne du singulier : **a**, à la troisième personne du pluriel : **èrent**.



Jour 2 :

3

Je m'exerce seul

CM2

→ Recopie les phrases qui contiennent un verbe au passé simple ; souligne ces verbes.

Les gouttes de pluie frappèrent les carreaux.

Le vent souffla tous les soirs.

Tu joueras dehors.

Vous avez décidé de partir loin.

Le bus démarra à l'heure.

Nous commençons l'escalade.

Ils recopièrent le résumé.

→ Récris cette phrase au passé simple à la troisième personne du singulier et du pluriel.

Elle arrive, ôte son manteau et va dans la classe.

→ Récris chaque phrase au passé simple avec le pronom proposé.

Ils nagèrent longtemps. Elle _____

Elles regardèrent le ciel. Il _____

Elle alla dans sa chambre. Elles _____

Ils commencèrent à chanter. Il _____

Il envoya plusieurs messages. Ils _____

Ils aboyèrent toute la nuit. Il _____



Jour 2 :

4

Je m'exerce seul

CM2

→ Récris chaque phrase au passé simple.

La sorcière empoisonne la pomme. _____

Les animaux regagnent leurs abris. _____

Maman monte dans la voiture. _____

Elles encouragent les cyclistes. _____

Les truites vont sous les pierres. _____

Le jeune garçon avoue son ignorance. _____

Il achète le pain, il paye et il rentre chez lui. _____

→ Recopie chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.

Il (retrouver) ses forces. _____

Elles (tomber) dans un trou. _____

On (observer) une minute de silence. _____

Elle (explorer) la cavité. _____

Ils (aller) au cinéma. _____

Il (marquer) plusieurs essais. _____

Elle (distinguer) une lueur. _____

Il (appuyer) sur le bouton de la sonnette. _____

Elles (appeler) les renforts. _____



Jour 2 :



Je m'exerce seul

CM2

Transpose le texte au passé simple.

Les invités arrivent à l'heure. Ils souhaitent un bon anniversaire à Aminata. Ils lui donnent un cadeau. La fillette déballe le paquet et pousse un cri de joie en voyant la bande dessinée. Ensuite Aminata apporte le gouter. Son ami Enzo mange avec appétit un gros morceau de gâteau. Ensuite tous les enfants vont jouer dans la pelouse.



Le koala

Le koala est un mammifère. Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues. Il a l'air d'un ours en peluche.

Le jeune koala vient au monde après avoir passé un mois dans le ventre de sa mère. Il va alors directement dans la poche ventrale de sa mère. Il reste là, cinq mois, sans sortir de la poche. Puis il fait quelques excursions vers l'extérieur. Au bout de huit mois, le koala quitte la poche.

Le koala passe presque toute la journée à dormir. Il bouge la nuit pour se nourrir d'eucalyptus. Il ne mange que de l'eucalyptus. Il peut vivre environ vingt ans.

→ Recopie les groupes nominaux soulignés dans la colonne qui convient. Entoure les déterminants, souligne les noms.

GN sans adjectif	GN avec adjectif	*GN avec complément du nom

Jour 3 :

1

Synthèse 11 Le passé simple

→ Soulignons le verbe et donnons l'infinitif, entourons les terminaisons et observons :

Quelqu'un sortit d'une maison.

Il entretint le feu avec des branchages.

Alors, il dit adieu à sa mère Louve.

Les petits voulurent l'accompagner jusqu'à l'orée de la forêt.

Et il descendit la colline.

L'homme vint près de moi en chancelant.

Les enfants finirent leur travail.



Synthèse 11 Le passé simple des autres groupes



Finir Il/elle, on Ils/elles	Faire Il/elle, on Ils/elles	Voir Il/elle, on Ils/elles
Prendre Il/elle, on Ils/elles	Dire Il/elle, on Ils/elles	Venir Il/elle, on Ils/elles
Vouloir Il/elle, on Ils/elles	Pouvoir Il/elle, on Ils/elles	Devoir Il/elle, on Ils/elles
Être Il/elle, on Ils/elles	Avoir Il/elle, on Ils/elles	

→ au passé simple : *gravir, agir, sourire, mentir, partir, écrire, entendre, lire, boire, apercevoir, tenir, retenir*



Synthèse 11 Le passé simple des autres groupes

CM2

Finir Il/elle, on finit Ils/elles finirent	Faire Il/elle, on fit Ils/elles firent	Voir Il/elle, on vit Ils/elles virent
Prendre Il/elle, on prit Ils/elles prirent	Dire Il/elle, on dit Ils/elles dirent	Venir Il/elle, on vint Ils/elles vinrent
Vouloir Il/elle, on voulut Ils/elles voulurent	Pouvoir Il/elle, on put Ils/elles purent	Devoir Il/elle, on dut Ils/elles durent
Être Il/elle, on fut Ils/elles furent	Avoir Il/elle, on eut Ils/elles eurent	

On retient que les terminaisons à la troisième personne du singulier : **t**, à la troisième personne du pluriel : **rent**.

On observe que la fin du radical de chaque verbe est : *i, u, in* .



→ Classe les verbes dans le tableau en fonction de leur radical :

La journée fut trop courte. Les spectateurs applaudirent les funambules. Elle eut du mal à comprendre la situation. Ils prirent le bus. Les élèves furent malades toutes la nuit. Le plombier vint réparer la fuite. Ils nourrirent les hérissons. Elles virent une aurore boréale. Ils parvinrent enfin à sortir de la grotte.

Radical terminé par le son [i]	radical terminé par le son [y]	radical terminé par le son [ɛ̃]

→ Recopie les phrases avec les pronoms proposés.

Ils prirent le temps de réfléchir. Elle _____

Il entendit un grattement. Ils _____

Ils finirent leur travail. Elle _____

Elles firent beaucoup trop de bruit. Il _____

Il dut repartir sans ses bagages. Ils _____

Elle voulut trop bien faire. Elles _____

Ils purent monter au château. Elle _____

Elle dit bonjour à tout le monde. Ils _____

Ils eurent envie d'une bonne douche chaude. Il _____

Les nuages obscurcirent le ciel. Il _____



Jour 3 :

4

Je m'exerce seul

CM2

→ Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

Le chaton veut téter. _____

Ils doivent recommencer leur travail. _____

Il apprend sa leçon. _____

Elle comprend son erreur. _____

Elle refait le même trajet. _____

Il a eu le record de lancer du marteau. _____

Matthieu est le premier devant la porte de la classe. _____

Ils franchissent les obstacles avec agilité. _____

Elle boit du jus d'orange. _____

Ils attendent le bus longtemps. _____

→ Récris chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.

Elle (pouvoir) sortir de sa cachette. _____

Les élèves (faire) leur exercice sans bruit. _____

On (prendre) une sage décision. _____

Les explorateurs (vouloir) faire le tour du monde. _____

Ils (dire) des mensonges comme d'habitude ! _____

L'animal (voir) le photographe. _____

Les violettes (sortir) de terre. _____



Jour 3 :

6

Je m'exerce seul

CM2

→ Transpose le texte au passé simple. Attention ! Le verbe souligné est à écrire à l'imparfait.

Tout à coup, lors de sa promenade quotidienne, Yago le chien part en flèche. Julien le suit en courant. Mais il ne peut pas le rattraper. Le chien file trop vite. Alors Julien reprend le chemin de la maison. Une heure plus tard, il voit le chien arriver, la tête basse tout crotté. Julien le gronde et Yago vient se coucher à ses pieds tout honteux de son escapade.

Jour 4 : Je m'exerce seul



* **CE2** : Transforme ces phrases en phrases négatives :

Tu veux encore des légumes ?

Il fait toujours les courses le soir.

Les ouvriers ont encore beaucoup de travail.

Il a trouvé quelque chose d'intéressant dans le grenier.

Aujourd'hui il y a beaucoup de brouillard.

Dans le noir, il aperçoit quelqu'un.

* **CM1** : Dans les GN suivants, entoure le nom principal et souligne le complément du nom.

Remplace chaque complément du nom par un autre :

un collier en or – un arbre de la forêt – les animaux du cirque – les rues du village – une promenade en vélo – la pince à épiler – le centre de la France – des croquettes pour chat

** **CM2** : Récris chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.

La princesse (enfiler) sa plus belle robe.

Les chiens (faire) le tour de la maison en aboyant.

Ce matin-là, Dylan (prendre) le métro.

Les touristes (vouloir) absolument faire un tour en hélicoptère.

Il (dire) un poème devant ses camarades.

L'animal (avoir) la chance de pouvoir s'enfuir.

En voyant ce spectacle, tout le monde (être) surpris.

Il avait tellement mal aux dents qu'il (aller) chez le dentiste malgré sa peur.