

doc. 1 Les compétences à atteindre en fin de maternelle

Langage en situation	Communication	Langage d'évocation
1) Comprendre les consignes ordinaires de la classe	1) Répondre aux sollicitations de l'adulte en se faisant comprendre dès la fin de la première année de scolarité	1) Rappeler, en se faisant comprendre, un évènement qui a été vécu collectivement
2) Montrer, en agissant ou en répondant de manière pertinente, qu'on a compris un message	2) Formuler, en se faisant comprendre, une question ou une description	2) Rappeler, en se faisant comprendre, un épisode vécu inconnu de son interlocuteur
3) Dire ce que l'on fait ou ce que fait un camarade	3) Prendre l'initiative d'un échange et le conduire au-delà de la première réponse	3) Comprendre une histoire adaptée à son âge et le manifester en reformulant dans ses propres mots la trame narrative de l'histoire
4) Nomme avec exactitude un objet, une personne ou une action relevant de la vie quotidienne	4) Participer à un échange collectif en écoutant autrui, en attendant son tour de parole et en restant dans le propos de l'échange	4) Identifier les personnages d'une histoire, les caractériser physiquement et moralement, les dessiner
5) Prêter sa voix à une marionnette	5) Utiliser différents types de discours : descriptif, injonctif, narratif...	5) Raconter un conte déjà connu en s'appuyant sur la succession des illustrations
		6) Raconter, en se faisant comprendre, une courte histoire inventée dans laquelle les acteurs seront correctement définis, où il y aura au moins un évènement et une clôture
		7) Exprimer son point de vue, en se faisant comprendre
		8) Dire ou chanter chaque année au moins une dizaine de comptines ou de jeux de doigts et au moins une dizaine de chansons et de poésies