

Formation Continue

Sanitaire, Social, Médico-social

Accompagnons les pratiques professionnelles !

Formations innovantes

**Expérimentation
& Conceptualisation**

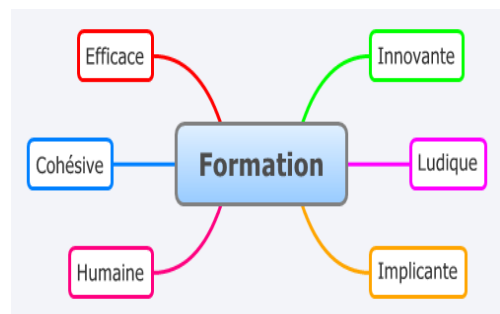
Benjamin BROVELLI,
Formateur

Psychologue clinicien

06 01 76 44 79

benjaminbrovelli@gmail.com

N° de déclaration d'activité : 52490303349,
N° siret: 514 435 155 00023



Formations proposées au sein de votre institution.

Pourquoi une formation innovante ?

Six caractéristiques :

- 1- Mettre en action l'apprenant,
- 2- Faire émerger des représentations adéquates de l'objet d'apprentissage,
- 3- Viser l'apprentissage durable (en profondeur et à long terme),
- 4- Favoriser la créativité et le transfert des apprentissages,
- 5- Respecter le rythme des apprenants,
- 6- Respecter les modes d'apprentissage des participants.

Un environnement d'apprentissage motivant et ludique.
Le résultat se fera ressentir à court et à long terme.

Ces formations proposent une dynamique innovante : vivre le concept !

L'élaboration et l'acquisition des connaissances passent avant tout par l'expérience concrète ; cette démarche est scientifique: Il y a l'expérimentation, par une succession d'essais et d'erreurs, avant d'arriver à la découverte du concept et ensuite son élaboration.

Les canaux d'apprentissage généralement utilisés en formation se limitent à l'auditif et au visuel et donc les professionnels n'acquièrent que partiellement les informations. En effet, un autre canal d'apprentissage indispensable est le kinesthésique. Cette formation répond alors complètement à ces trois aspects de l'apprentissage.

Le fait d'éprouver le concept par le biais d'une activité ciblée, et de pouvoir l'élaborer ensuite lui permet alors de prendre toute la mesure de son importance, de sa complexité et ainsi être d'autant plus sensible dans sa pratique professionnelle.

De plus, ces formations, vécues par diverses professionnels de votre établissement, viennent renforcer et créer des relations fortes au sein des équipes. En effet, vivre des expériences communes hors du cadre professionnel permet de générer une vraie cohésion institutionnelle.

La méthodologie proposée a pour objectif de rendre les professionnels pleinement acteurs dans le changement de leur pratique et ainsi être plus opérationnel sur la thématique abordée lors de la formation.

La Bienveillance,

De l'expérimentation à la conceptualisation

Support innovant et original : Jeu de plateau

Objectifs : Permettre aux professionnels de vivre et de s'approprier la dynamique bienveillance dans leur rapport aux enfants et au sein de leur institution.

Public : L'ensemble des professionnels de l'institution.
Groupe de 10-12 Participants.

Pré-requis: Être au courant du déroulement de la formation, de ses objectifs, de son contenu.

Contenu :

- Í Sont abordées des notions théoriques propres au concept de Bienveillance
- Í Cheminement personnel pour sensibiliser à la philosophie de la Bienveillance
- Í Expérimentation via des mises en situation

Démarches pédagogiques :

- Í Expérimentation par le jeu
- Í Réflexions et échanges avec le groupe

Évaluation : Orale et écrite en fin de formation avec un membre du service Ressources Humaines.

Organisation :

- Í *Durée* : 1 journée, 7h + une ou deux journée d'intégration du concept.
- Í *Dates* : à définir
- Í *Formateur*: Benjamin Brovelli, formateur et psychologue clinicien des âges de la vie. Créateur du jeu « Donnons du sens à la Bienveillance »
- Í *Horaires* : à définir selon l'organisation institutionnelle
- Í *Lieu* : à définir
- Í *Coût* : à définir

Présentation du jeu « Donnons du sens à la Bienveillance »

Ce jeu a été élaboré suite à sept années d'expérience de formation sur la thématique de la Bienveillance auprès de centaines de professionnels du social, médico-social et éducatif. C'est la concrétisation de réflexions, recherches et d'une conceptualisation originale de la notion de « Bienveillance ».

Son intérêt principal est de servir de support ludique à la formation pour permettre une vraie compréhension de la complexité du concept de Bienveillance

Objectifs : Permettre aux professionnels d'expérimenter le concept de Bienveillance, de le vivre afin de mieux évaluer par eux-même les effets et mécanismes qu'il sous tend.

Développer des capacités afin de pouvoir le transposer dans leur pratique professionnelle.

Dans ce jeu, cette expérimentation du savoir-faire va de pair avec le cheminement du savoir-être qui s'appuie sur des repères théoriques, le savoir.

Ce temps de formation fort vécu ensemble et dans l'agir renforce le travail d'équipe et la motivation dans les pratiques professionnelles.

Contenu :

- Í Un plateau de jeu
- Í Des cartes actions, apports théoriques et réflexions
- Í Un outil d'évaluation de la Bienveillance : PEB

Déroulement :

Le groupe de participants évolue ensemble et doivent suivre le cours d'une journée qui les amènera à faire des actions, à se questionner sur des apports théoriques et à échanger autour de citations philosophiques sur leur rapport à soi, à l'autre et au monde.

La journée se veut être un cheminement vers la compréhension de la complexité du concept de Bienveillance.

Les participants ont des actions à réaliser par deux, avec ou non la possibilité de parler. Ils doivent ensuite faire part de leurs ressentis et impressions.

Les participants ont des actions à réaliser en groupe, avec ou non la possibilité de parler. Et ils doivent ensuite faire part de leurs ressentis et impressions.

Des cartes repères théoriques et réflexions viennent compléter le déroulement du jeu.

Finalité :

L'ensemble de groupe fini le jeu en même temps avec la satisfaction d'avoir pu intégrer pleinement la complexité de l'accompagnement de l'usager et d'avoir passé un bon moment ensemble.

Pour tout information complémentaire,
n'hésitez pas à me contacter .

Benjamin BROVELLI,
Formateur,
Psychologue clinicien

06 01 76 44 79

benjaminbrovelli@gmail.com

N° de déclaration d'activité : 52490303349,
N° siret: 514 435 155 00023

Au plaisir !

Benjamin Brovelli