

# Affichage - "Période 4"

<b>CP</b>	<b>CE1</b>	<b>CE2</b>
<p><b>Lecture TAOKI</b>  <b>Son am, em</b>  <b>Son oi / Révisions 6</b>  <b>Br, cr, dr + digraphes / bl, cl, fl + digraphes</b>  <b>Son au / Son ai, ei, et</b>  <b>Son er/ez</b>  <b>Lecture d'une histoire : La grosse faim de P'tit Bonhomme</b>  <b>Révisions 7 / Son q, k, ch</b>  <b>Son eu, œu</b>  <b>*****</b>                      Lecture compréhension : "Poux" (Stéphanie Blake)                      (en 4 épisodes)</p>	<p><b>Français CE1</b></p> <p>La lettre C                      La lettre Y                      er/ec/el/es                      erre/elle/esse/enne/ette                      Son Z                      Son GN                      Son EU/OEU                      Son ill                      ail/aïlle/eil/eille/euil/euille / ouille                      La lettre X                      Son OIN                      ia/io/ié/ier/ien                      ière/ierre/iette/ienne</p>	<p><b>Français CE2</b></p> <p>C6 : Conjuguer au présent les verbes pouvoir, vouloir, dire, faire, voir                      G7 : Les expansions du GN : l'adjectif qualificatif épithète et le groupe nominal complément du nom                      G8 : Les compléments : compléments d'objet du verbe et approche de la circonstance                      C8 : Conjuguer au futur les verbes aller, dire, faire, prendre, pouvoir, vouloir, voir, venir                      C9 : Conjuguer à l'imparfait les verbes être et avoir et les verbes des 1er et 2e groupes.                      V5 : Les préfixes                      V6 : Les suffixes</p>
	<p><b>Littérature CE1</b></p> <p>- <u>Documentaire</u> : A la découverte de l'Afrique (manuel Mona)                      - La couleur des yeux (manuel Mona)                      - <u>Le Petit Chaperon noir</u> (série)</p>	<p><b>Littérature CE2</b></p> <p>- Otto, biographie d'un ours en peluche (CAPEM)                      - Plumette, une poule super chouette (bibliobus n°17)                      - Scoop, Pef - Rodari (tapuscrit)</p>
<p><b>Poésies CP</b></p> <p>- <u>Printemps</u> : "C'est le printemps"                      - <u>Animaux</u> : "Le zèbre" (Robert Desnos)</p>	<p><b>Poésies CE1</b></p> <p>- <u>Printemps</u> : "Monsieur Printemps" (Karine Persillet)                      - <u>Animaux</u> : "La sauterelle" (Pierre Coran)</p>	<p><b>Poésies CE2</b></p> <p>- <u>Le printemps</u> : "Printemps" (Raymond Richard)                      - <u>Autour des contes</u> : "La prisonnière" (Jacques Charpentreau)</p>
<p><b>Maths CP</b></p> <p>61. Ecriture littérale des nombres                      62. Calcul réfléchi de la soustraction                      63. Calcul réfléchi de l'addition : les grands doubles.                      64. ARP                      65. Décompositions additives explicites de 9.                      66. Comparaison de longueurs : approche intuitive                      67. Grouper par 10 pour dénombrer une collection.                      68. Groupes de 2, 5 et 10 (paquets de gâteaux)                      69. La monnaie (3) : former une somme avec des pièces et des billets.                      70. Reproduire une figure sur un quadrillage.                      71. Groupes de 2, 5, 10 (contexte général)                      72. Bilan de la période 3                      72 bis : Evaluation Période 3                      73. Addition de 2 nombres à 2 chiffres (1)                      74. La soustraction pour calculer une différence                      75. Vers les passages de la dizaine du type 9 + n                      76. Calcul réfléchi de l'addition : le passage de la dizaine (1)                      77. Passage de la dizaine et commutativité de l'addition                      78. Ecriture littérale des nombres à 2 chiffres (2)                      79. ARP                      80. Vers les passages de la dizaine du type 8 + n                      81. Calcul réfléchi de l'addition : le passage de la dizaine (2)                      82. Mesure de longueurs (1) : reporter un étalon quelconque</p>	<p><b>Maths CE1</b></p> <p>66. Le triangle rectangle                      Bilan Période 3                      67. Le signe x (multiplié par)                      68. Penser à un quadrillage pour comprendre la commutativité.                      69. Utiliser la multiplication pour calculer une addition répétée.                      70. Les tables de multiplication par 5, 3 et 4                      71. Somme, différence et produit (nombre de 2 chiffres)                      72. ARP                      73. ARP                      74. Calcul des multiplications du type 6x20 ou 20x6                      75. Le rectangle et le carré                      76. Calcul en lignes des multiplications du type 36x4                      77. Lecture de l'heure (2)                      78. Quadrillage : coder les nœuds et déplacements                      79. Partager en 2 les nombres 30, 50, 70                      80. ARP                      81. ARP                      + <u>Quadrillage</u> : travail sur le codage des nœuds et déplacements et la reproduction de figures sur quadrillage.</p>	<p><b>Mathématiques CE2</b></p> <p><u>Calcul mental</u> : Multiplier un nombre par 10, par 100, par 1 000  <u>Mesures</u> : Lire l'heure (1)  <u>Problèmes</u> : Apprendre à résoudre : Utiliser un graphique .  <u>Problèmes</u> : Apprendre à résoudre Situations additives ou soustractives (4)                      Evaluation n°5  <u>Calcul mental</u> : Multiplier un nombre par 20, par 30, par 200, par 300  <u>Mesures</u> : Lire l'heure (2)  <u>Calcul</u> : La multiplication posée (1)  <u>Problèmes</u> : Apprendre à résoudre : Situations multiplicatives .  <u>Géométrie</u> : Reproduire des figures à partir d'un modèle  <u>Mesures</u> : Unités de longueur (3) : m et km  <u>Problèmes</u> : Apprendre à résoudre : Ajouter ou retrancher des longueurs  <u>Calcul</u> : La multiplication posée (2)                      Evaluation n°6  <u>Numeration</u> : Lire, écrire les nombres jusqu'à 99.999  <u>Numeration</u> : Décomposer les nombres jusqu'à 99.999  <u>Mesures</u> : Le périmètre</p>

<p>83. Calculs du type <math>7 + n</math>, <math>8 + n</math> et <math>9 + n</math> : calculer mentalement  84. Décompositions des nombres 11, 12, 13...  85. Les nombres de 60 à 79  86. Addition de 2 nombres à 2 chiffres (2)  87. ARP  88. Ajouter 10, retrancher 10  89. Addition d'un nombre à 2 chiffres et d'un nombre à 1 chiffre  90. Les moitiés (cas des nombres jusqu'à 20)  91. Mesure de longueurs (2) : le cm  92. Organiser le répertoire additif  93. Bilan terminal de la quatrième période  93 bis : Evaluation P4</p>		<p><b>Calcul</b> : La multiplication posée appliquée à des problèmes  <b>Géométrie</b> : Les triangles  <b>Problèmes</b> : Apprendre à résoudre : Situations additives ou soustractives  <b>Numération</b> : Comparer, ranger, encadrer les nombres jusque 99.999  <b>Numération</b> : Comparer, ordonner les nombres jusqu'à 999.999  <b>Evaluation 7</b>  <b>Numération</b> : Comparer, encadrer, ranger les nombres jusqu'à 999.999  <b>Calcul</b> : Situations de division : groupements</p>
<p><b>DECOUVERTE DU MONDE CP/CE1</b>  1. <b>Vivant 3 : Que mangent les animaux ? (les régimes alimentaires) (suite)</b>  2. <b>Temps 5 : La nature est-elle pareille toute l'année ? (les saisons)</b>  3. <b>Espace : Comment distinguer ville et campagne ? (les paysages)</b>  4. <b>Vivant : Que mange-t-on ? (notre alimentation)</b>  5. <b>Vivant : Avoir une bonne hygiène alimentaire (alimentation et activité physique).</b></p>	<p><b>Géographie CE2</b>  <b>Géo 2 - Lecture de paysages</b>  4. Les différentes échelles d'un paysage  5. Les représentations d'un paysage (approche du croquis)  <b>Géo 3 - Paysages urbains et ruraux</b>  1. Les paysages ruraux et les villages  2. Les paysages urbains et les villes</p>	
<p><b>Anglais</b>  ○ In the classroom (1 to 3)  ○ Fruits  ○ Drinks</p>	<p><b>EPS :</b>  - <b>Athlétisme</b> : Les sauts et les lancers  - <b>Athlétisme</b> : Endurance</p>	<p><b>Histoire CE2</b>  <b>L'Antiquité : la Romanisation de la Gaule</b>  Histoire 5 : Comment la Gaule est-elle conquise par les Romains ?  Histoire 6 : Les Gaulois deviennent-ils des Romains ?  <b>Le Moyen-Age : Les relations entre seigneurs et paysans</b>  Histoire 7 : La vie quotidienne au Moyen Age (seigneurs et paysans)</p> <p><b>Sciences CE2 (cahier Luciole)</b>  8. L'énergie  17. Que faire de nos déchets ?  9. Qu'est-ce qu'un être vivant ?  10. Comment se déroule la vie d'une plante ?  11. Tous les animaux se développent-ils de la même façon ?  12. Les êtres vivants peuvent-ils vivre n'importe où ?</p>