

# Programmation étude de la langue

## Grammaire

période 2



sem	grammaire		conjugaison		orthographe		vocabulaire	
	B.O.2008	séquences	B.O.2008	séquences	B.O.2008	séquences	B.O.2008	séquences
1 2	comprendre la notion de GN : adj. qualif. épithète, compl. du nom, prop. rel. (enrichissement du nom)	<b>G5</b> / int.G2 : les <b>expansions du nom</b> pour l'enrichir	Distinguer tps simple et tps composé / conjuguer les verbes étudiés + au passé composé	<b>C5</b> / int.C7 : le <b>passé composé</b>	accorder le verbe avec son sujet quelle que soit la situation syntaxique, y compris avec le sujet qui de 3è pers.	<b>O5</b> / int.O4 : <b>accorder le verbe avec son sujet</b>	identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré	<b>V4</b> / int.V4 : différencier <b>sens propre / sens figuré</b>
3 4	dans la phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, reconnaître l'attribut du sujet	<b>G6</b> / int.G8 : reconnaître <b>l'attribut du sujet</b>	distinguer tps simple et tps composé / conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles	<b>C6</b> / int.C8 : <b>comment conjuguer les verbes à d'autres temps composés</b>	écrire (doublement de consonne) les mots qui commencent par	<b>O6</b> / int.O5 : écrire les <b>mots qui commencent par ac-af-ap-ef-of</b>	différencier les sens d'un verbe selon sa construction	<b>V5</b> / int.V5 : distinguer les <b>différents sens d'un verbe selon sa construction</b>
5 6	distinguer selon leur nature : les pronoms personnels (formes sujet) sauf en, y)	<b>G7</b> / int.G9 : les <b>pronoms personnels</b>	conjuguer les verbes déjà étudiés + pt du conditionnel	<b>C7</b> / int.C9 : le <b>présent du conditionnel</b>	orthographier les homophones déjà étudiés ainsi que ...	<b>O7</b> / int.HG2 : ne pas confondre <b>son/sont, ont/on/on n'</b>	commencer à utiliser des termes renvoyant à des notions abstraites (émotions, sentiments)	<b>V6</b> / int.CL5-CL2 : des mots pour <b>exprimer des émotions, des sentiments</b>
7	distinguer selon leur nature : les pronoms poss., dém. et interrogatifs	<b>G8</b> / int.G10 : les <b>pronoms démonstratifs, possessifs interrogatifs</b>			orthographier les homophones déjà étudiés ainsi que ...	<b>O8</b> / int.HG3 : ne pas confondre <b>la/là/l'a/l'as</b>		