

<b>E</b> ntrer dans l'écrit	<b>C</b> orriger son texte	<b>R</b> édiger et réviser son texte.	<b>I</b> maginer, inventer, trouver.	<b>T</b> ravailler sur les types de texte.
--------------------------------	-------------------------------	---	--	--

# Pendant l'atelier dé clic.

## 1. Présentation de la mini-leçon.

*Depuis quelques périodes déjà, nous faisons des ateliers de lecture. Nous avons appris quelques éléments pour devenir des enquêteurs lecteurs efficaces.*

## 2. Explications

*Vous souvenez vous des éléments que nous avons mis en évidence ? Que dois-je faire moi, pendant que vous lisez ? Que devez vous ou ne devez vous pas faire pendant ce temps de lecture ?*

*Je note sur une feuille les propositions. Comment pourrait-on se souvenir de tout cela ? → Réaliser une affiche de classe.*

## 3. Réinvestissement en collectif.

*Que devez vous donc faire ? Refaire verbaliser l'activité.*

## 4. Réinvestissement en autonomie

*Par petits groupes de 3 (maximum), les enfants choisissent une phrase qu'ils doivent écrire correctement (chaque enfant écrit sa phrase sur une feuille qui ira par la suite dans la rubrique « mes brouillons » de son classeur). Ensemble, les enfants essayent de se corriger. Reflexion : comment illustrer chacune des phrases ? Par un dessin ou une photo.*

*Ecrire proprement la phrase sur une feuille et la décorer.*

## 5. Bilan – synthèse.

*Coller les phrases collectives corrigées et les illustrations sur une affiche et mise en commun. Qu'est-ce qui était difficile ? Qu'avez-vous aimé ? Pourquoi ?*