


# Mots fléchés

SON NOM LE SIEN EST CROCHU	CELA EN PLUS PETIT	QUAND IL CRIE, ON DIT QU'IL...	DES TAS D'OBJETS	POSSÈDENT IL EN EST UN
		VÉHICULE VOLANT CLASSEMENT		
RONGEURS NUISIBLES			MEUBLE DE CHAMBRE APERÇU	
VIANDE CUITE AU FOUR	IMAGINES			RIGOLE-RAIS
			ABÎMER	
NI MOI NI TOI	PHOTO, DESSIN			POSSÈDE (J) BON À CUEILLIR
				PÉNÈTRE DANS LA PIÈCE
DÉBUT DU MOT ÉMOTION RETIRA		BRISA	MÈCHE REBELLE FIN DU MOT PATRIE	
ANIMAL TÊTU	IL EN MANGE IL SUIV LE PRÉNOM			
		MANCHE DE TENNIS PLUS		DANS QUEL LIEU ? FIN DE VERBE
IL EN EST UN BON	EXISTES		MONARQUE	

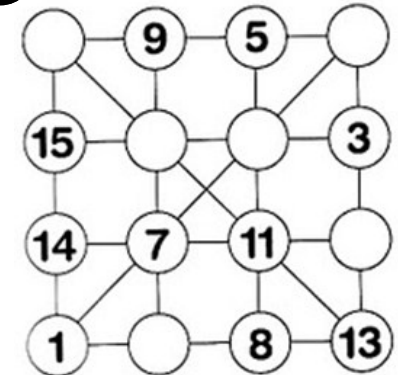
# Mon livret de travail en autonomie (n° 1)

Je peux travailler dans ce livret quand j'ai du temps libre en classe. Ce livret reste en classe, je ne l'emporte pas à la maison.

## Calcul

5	+		+	2	=	15
x		+		+		+
	+		-	1	=	
-		-		x		-
	+	5	+		=	15
=		=		=		=
	-	15	+	15	=	15

34



## Logique

### Les métiers

M. Peintre, M. Maçon et M. Menuisier sont 3 amis. Étonnamment, ils ne portent pas le nom qui correspond à leur métier. À toi de dire quel est le métier de M. Peintre, le métier de M. Maçon et le métier de M. Menuisier, en t'aidant des indices.

M. Menuisier n'est pas peintre.

M. Maçon n'est pas menuisier.

Qui fait quoi ?

	peintre	maçon	menuisier
M. Peintre			
M. Maçon			
M. Menuisier			

# Mots mêlés

P C G N I O C Z  
 O L L R A G E C  
 R O U A A S N H  
 T T R M S D S A  
 E I E A E S E R  
 I O G S M R E M  
 L N A S B U B E  
 O U I E E I A L  
 N E N U T N L E  
 G E N R E E C C  
 E P I T R E O H  
 F R I A N D N E  
 A P H O N E R R

- APHONE →
- LONGE ↓
- ASSEZ ↘
- LOTION ↓
- BALCON ↓
- MASSEUR ↓
- CENSEE ↓
- NUÉE ↓
- CHARME ↓
- ORTEIL ↓
- CLASSE ↘
- PITRE →
- COING ←
- PLUMER ↘
- EMBETER ↓
- RAGE →
- FRIAND →
- REGAIN ↓
- GENRE →
- RENO ←
- GRADE ↘
- RUINEE ↓
- LECHER ↓

Retrouve, dans chaque grille, les mots de la liste correspondante.

- ARTICULE ↓
- PETALE →
- COUREUR ↓
- PILLEE ↓
- DOLE →
- POMMEE ↓
- GRAVEE →
- PRETER ↓
- GRIFFER ↓
- RAIDE ↓
- LEGS →
- RICTUS ↘
- MASURE ↓
- RODAGE ↘
- NAITRE ↓
- ROND ↓
- OCCUPE ↓
- RUSER →
- OMAR ↘
- SACRE ↘
- PALMIER ↓
- SUTURE ↓
- PAMPA →
- USNEE ↑

R P A M P A P P  
 O O S U T C I R  
 N M D A D O L E  
 D M A A C U L T  
 P E O R G R E E  
 A E C T R E E R  
 L N C I I U N M  
 M S U C F R A A  
 I U P U F A I S  
 E T E L E I T U  
 R U S E R D R R  
 G R A V E E E E  
 P E T A L E G S

# Labyrinthe des nombres

→

1	5	9	8	7	10
2	3	10	15	9	6
6	4	7	8	9	8
8	5	3	10	12	13
11	6	7	8	9	10
10	2	9	15	14	11

→

5	11	33	36	41	29
10	12	30	35	40	42
15	20	25	17	45	46
24	22	15	40	50	52
10	5	25	57	55	57
40	35	30	50	60	65

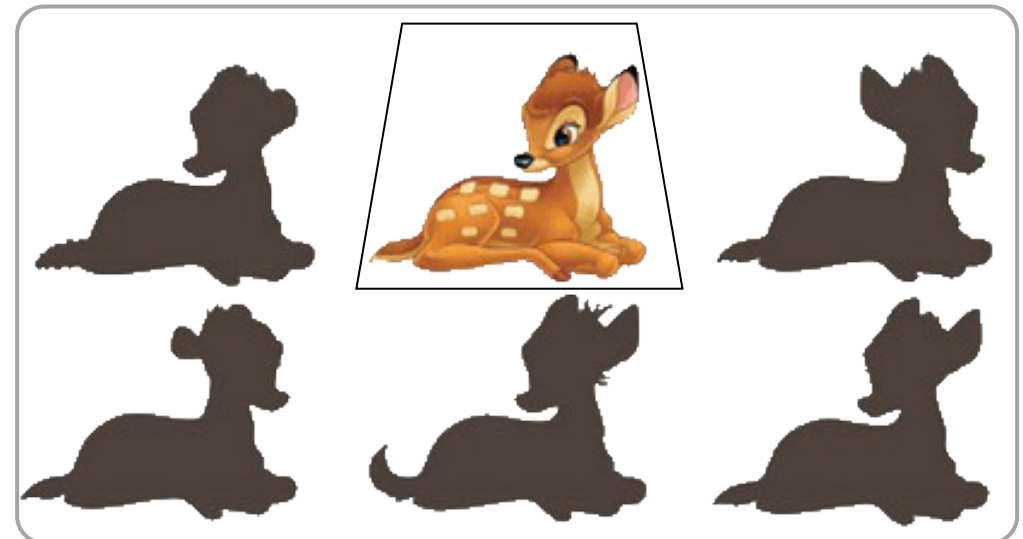
→

Avancer de case en case en ajoutant le chiffre 1 à chaque fois

Avancer de case en case en ajoutant au choix : 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40

# Ombres

Entoure la bonne ombre du faon.

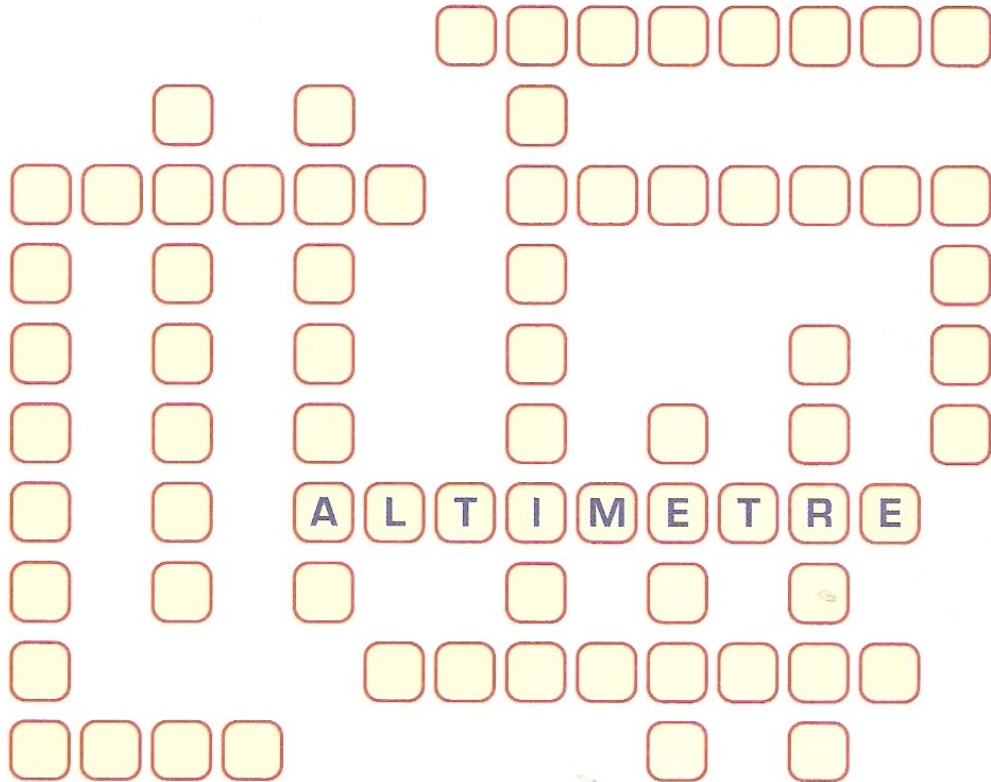




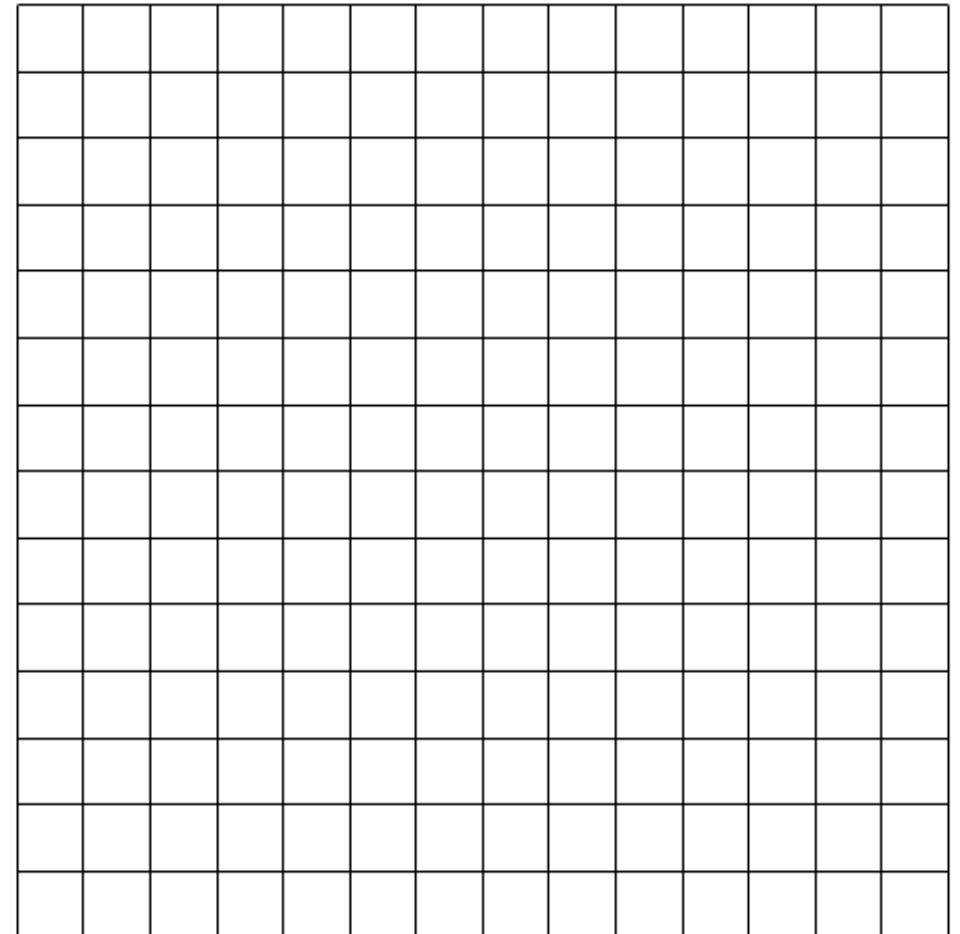
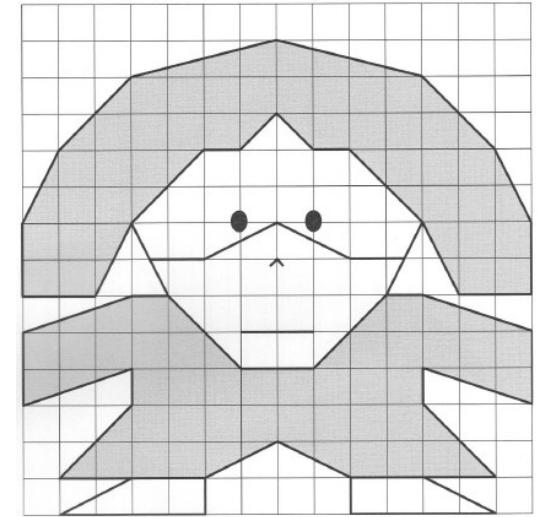
# Mots casés

ROCS  
SAUT  
TENTE  
CORDEE  
GRAVIR  
BIVOUAC  
CASQUES

HARNAIS  
BAUDRIER  
GRIMPEUR  
LUNETTES  
~~ALTIMETRE~~  
ASCENSION

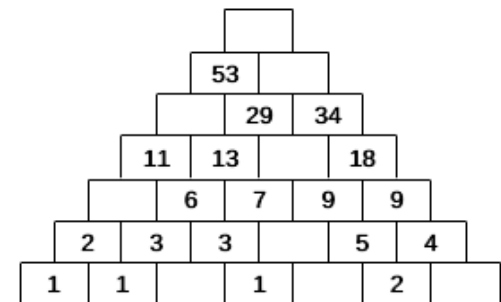
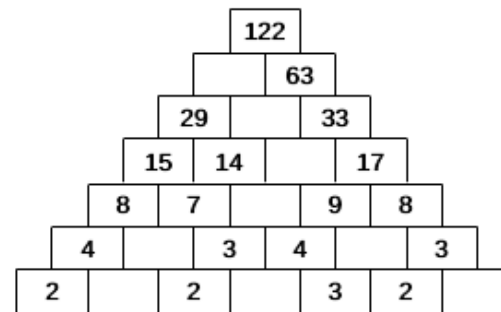
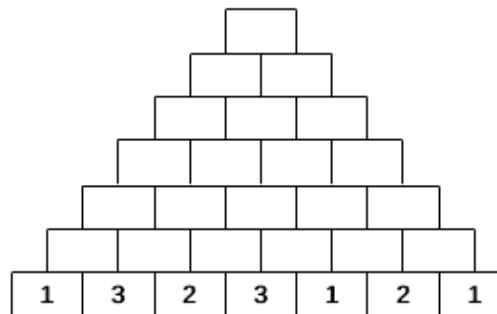


# Quadrillage

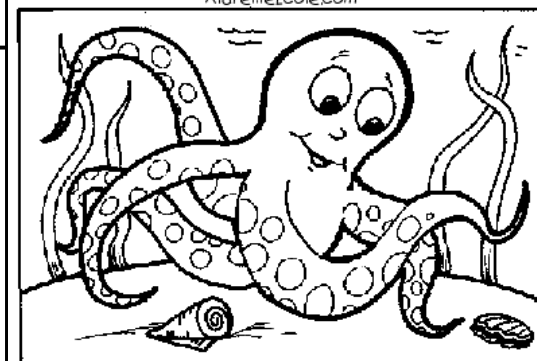
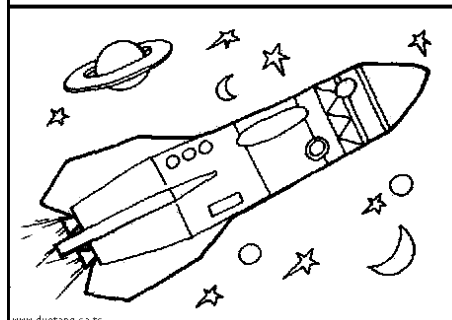
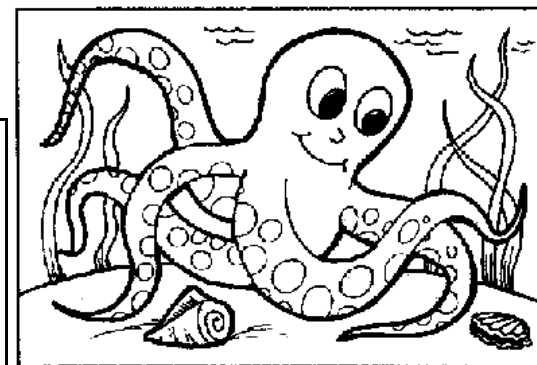
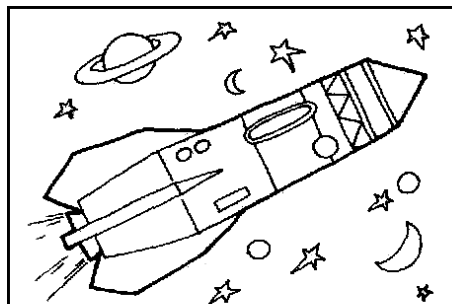


# Mots fléchés

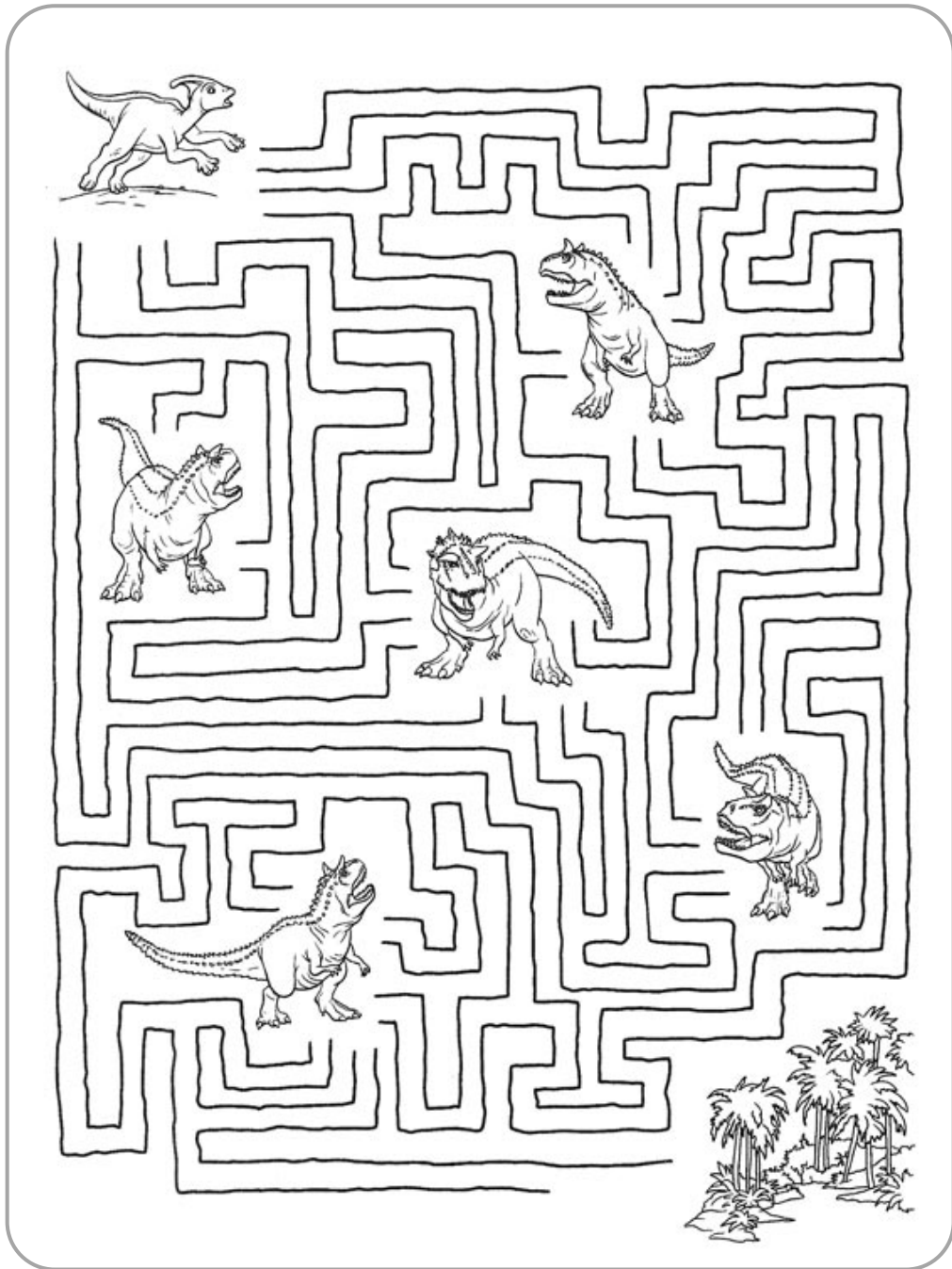
# Pyramides additives



# Les 7 différences



# Labyrinthe



# Calcul

8 ○ 5 ○ 2 = 42

**+** 8 ○ 5 ○ 2 = 15

**-** 8 ○ 5 ○ 2 = 1





**x** 8 ○ 5 ○ 2 = 11

8 ○ 5 ○ 2 = 38








8 ○ 5 ○ 2 = 26

	+	4	+	2	=	9
+			+		+	
9	+		-	3	=	7
-			-		-	
	+	5	+		=	9
=		=		=		=
10		0		3	=	7

# Logique

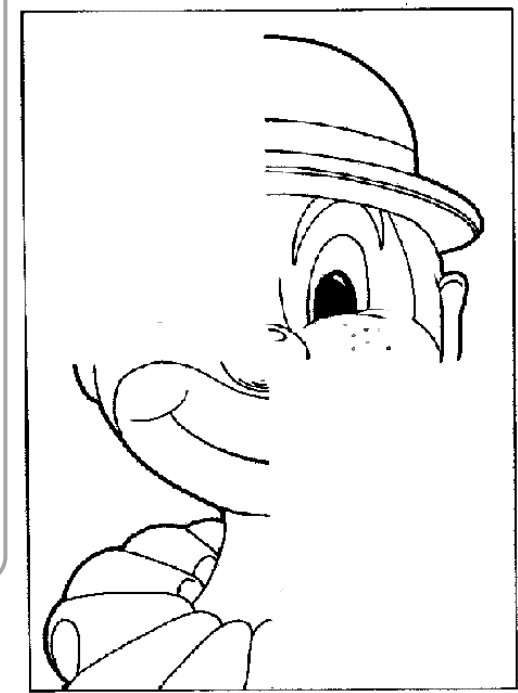
Signes :    

1 fois par colonne, par ligne et par carré.

# Dessin

Complète le tracé, puis colorie.





Chacune des lignes est graduée régulièrement.

Pour chaque ligne, trouve l'écart entre chaque graduation, puis remplis les cases vides.

### Lignes graduées

The diagram shows four horizontal lines with tick marks. Each line has an empty box with a dotted line for the interval between two consecutive tick marks. The intervals are labeled as follows:

- Line 1: Interval 100, Interval 200, Interval [ ]
- Line 2: Interval [ ], Interval 400, Interval [ ], Interval 600
- Line 3: Interval [ ], Interval 400, Interval [ ], Interval 450, Interval [ ], Interval 450
- Line 4: Interval [ ], Interval 350, Interval [ ], Interval 450, Interval [ ]

### Frises

The diagram shows four vertical grids, each 10 units wide and 10 units high. The patterns are as follows:

- Grid 1: A diamond shape formed by two overlapping squares, centered in the grid.
- Grid 2: A zigzag pattern of triangles pointing up and down, alternating every two units.
- Grid 3: A repeating pattern of small squares, each containing a smaller square rotated 45 degrees.
- Grid 4: A repeating pattern of triangles pointing up and down, alternating every two units, similar to Grid 2 but with a different orientation.