

Compétence cycle 2 :

Avoir compris et retenu le système alphabétique de codage de l'écriture

Champs disciplinaire :
Reconnaissance des mots

Objectif :

Connaître le nom et les formes graphiques des lettres.

Consigne : Entourer les lettres **A en rouge** et les lettres **O en bleu**.

A

ECA

NA

A U O I U I O A É
U É I A É O É A A
É U U É I A U I I
U É I O O A U É U

a é i o u o i i u a a u i o
é u i o u u é a o a i o é a
u i o i u é a o u é a o i u
a é i o u o u i a o é é o u
u i o a o a o u i o é u i a

a

o

| | | | |
|--|---|-----|----|
| Compétence cycle 2 : Avoir compris et retenu le système alphabétique de codage de l'écriture | Champs disciplinaire : Reconnaissance des mots | | |
| Objectif : Connaître le nom et les formes graphiques des lettres. | | | |
| Consigne : Entourer les lettres U en vert et les lettres I en jaune . | A | ECA | NA |



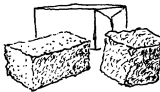



A U O I U I O A É
 U É I A É O É A A
 É U U É I A U I I
 U É I O O A U É U







a é i o u o i i u a a u i o
 é u i o u u é a o a i o é a
 u i o i u é a o u é a o i u
 a é i o u o u i a o é é o u
 u i o a o a o u i o é u i a







| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| u | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|







| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| i | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|



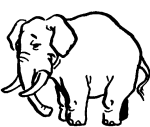



| | | | | |
|--|--|---|-----|----|
| Compétence cycle 2 : Connaître les correspondantes régulières entre graphèmes et phonèmes. | | Champs disciplinaire : Reconnaissance des mots | | |
| Objectif : Produire l'image sonore d'une lettre, d'une syllabe, d'un mot. | | A | ECA | NA |
| Consigne : Mets une croix dans la case lorsque le mot dicté contient la voyelle proposée. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  a |  |  |  |  |  |
| x | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  i |  |  |  |  |  |
| x | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
|  o |  |  |  |  |  |
| x | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  u |  |  |  |  |  |
| x | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  é |  |  |  |  |  |
| x | | | | | |

| | | | |
|---|--|-----|----|
| Compétence cycle 2 : Avoir compris et retenu le système alphabétique de codage de l'écriture | Champs disciplinaire : Reconnaissance des mots | | |
| Objectif : Repérer la place des phonèmes dans un mot écrit. | A | ECA | NA |
| Consigne : Entoure la bonne suite, puis écris-la en cursive. | | | |

A É I O U
a é i o u
ɑ é i o u



| | |
|---|---|
| u | a |
| a | u |

1 2



| | |
|---|---|
| a | i |
| i | a |

1 2



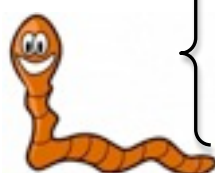
| | |
|---|---|
| u | i |
| i | u |

1 2



| | |
|---|---|
| a | u |
| u | a |

1 2



| | | |
|---|---|---|
| a | o | i |
| a | i | o |

1 2 3

| | | | |
|---|---|-----|----|
| Compétence cycle 2 : Avoir compris et retenu le système alphabétique de codage de l'écriture | Champs disciplinaire : Reconnaissance des mots | | |
| Objectif : Repérer la place des phonèmes dans un mot écrit. | A | ECA | NA |
| Consigne : Ecoute attentivement pour choisir la bonne formule, puis écris les trois voyelles dans l'ordre. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A | É | I | O | U |
| a | é | i | o | u |
| ɑ | é | i | ø | u |

1-chocolat; 2- salami; 3- météo

1

| | | |
|---|---|---|
| a | o | o |
| o | a | o |
| o | o | a |

2

| | | |
|---|---|---|
| a | a | i |
| i | a | a |
| a | i | a |



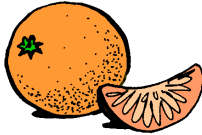
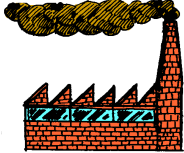

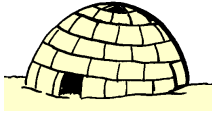
3

| | | |
|---|---|---|
| é | o | é |
| é | é | o |
| o | é | é |



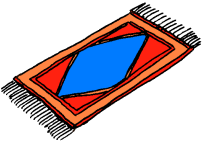



| | | | |
|---|--|-----|----|
| Compétence cycle 2 : Avoir compris et retenu le système alphabétique de codage de l'écriture | Champs disciplinaire : Reconnaissance des mots | | |
| Objectif : Repérer la place des phonèmes dans un mot dit. | A | ECA | NA |
| Consigne : Ecris les voyelles que tu entends au début des mots dictés. | | | |

A É I O U
a é i o u
ɑ é i ɔ u

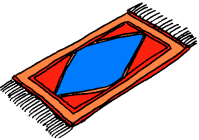




1) Consigne : Ecris les voyelles que tu entends au début des mots dictés.

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| _____ | | | | | |
| _____ | | | | | |

2) Consigne : Ecris les voyelles que tu entends à la fin des mots dictés.

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| _____ | | | | | |
| _____ | | | | | |

3) Consigne : Ecris les voyelles que tu entends dans les mots dictés.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |