

CORRECTION JEUDI 10 ET VENDREDI 11 JUIN

Jeudi 10 juin :

• Rituels :

- Il n'y avait pas beaucoup d'élèves dans l'école de la princesse et on n'eut aucun mal à trouver une place libre pour le prince de Motordu, le nouveau de la classe.
- Mais, dès qu'il commença à répondre aux questions qu'on lui posait, le prince déclencha l'hilarité parmi ses nouveaux camarades. Ils n'avaient jamais entendu quelqu'un parler ainsi !
- Quant à son cahier, il était, à chaque ligne, plein de taches et de ratures : on eût dit un véritable torchon.
- Mais la princesse Dézécotte n'abandonna pas pour autant. Patiemment, chaque jour, elle essaya de lui apprendre à parler comme tout le monde. On ne dit pas j'habite un papillon, mais j'habite un pavillon.
-

Lecture :

QUESTIONS DE COMPREHENSION

1) Qu'est-ce que Tuffy a rapporté à la maison ?

Elle a rapporté un lapin.

2) Quel est le nom de cet animal ?

Thumper

3) Par où Tuffy l'a-t-il fait entrer ?

Elle l'a fait entrer par la chatière.

4) Pourquoi est-ce que Tuffy a mis presque une heure pour le faire entrer ?

Le trou de la chatière est trop petit pour un lapin énorme.

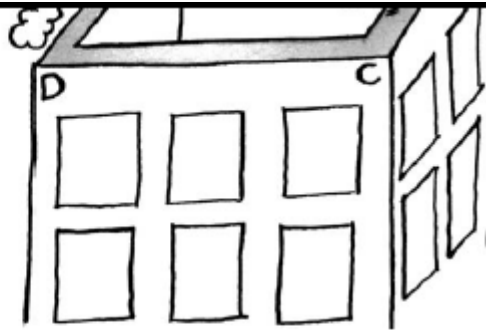
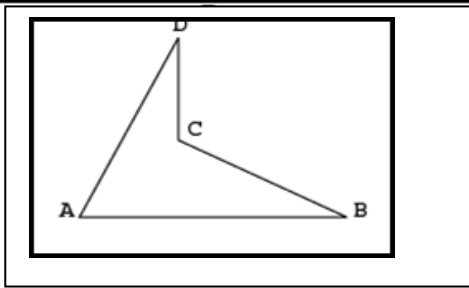
5) Comment Ellie réagit-elle face à cette situation ?

Elle est au bord de la crise de nerfs. Folle de rage.

6) A ton avis, l'ami de Tuffy est-il mort ou vivant ? Justifie ta réponse en t'appuyant sur le texte.

Réponse personnelle.

- Mathématiques : mesure, le périmètre



a Mesure les côtés du quadrilatère ABCD.

AB = 4 cm; BC = 2,5 m; CD = 1,5 m; DA = 3 cm

b Calcule la somme des longueurs que tu viens de trouver.

4 + 2,5 + 1,5 + 3 = 11 soit 11 m.

Que représente cette somme? Périimètre de la figure

Conclus: le périmètre du quadrilatère ABCD est égal à 11 cm.

- Problème de longueur :

L'an dernier, Julia mesurait 1 450 mm.

En un an, elle a grandi de 6 cm.

Combien mesure-t-elle maintenant ? (résultat en cm)

Recherche et calculs

1 450 mm = 145 cm

145 cm + 6 cm = 151 cm

Réponse : Elle mesure maintenant 151 cm (1m 51cm).

- **Grammaire** : le complément du nom

1. Indique si les expansions du nom soulignées sont des adjectifs (ADJ), ou des compléments du nom (CDN)

- La petite poule rousse est celle du voisin.ADJ.....
- La tempête a déraciné les arbres centenaires du parc.ADJ.....
- Pour la soirée, Lorenzo mettra son costume bleu foncé.ADJ.....
- Les enfants dégustent de la tarte aux pommes. ...CDN.....

- Le film d'horreur passe ce soir à la télévision.**CDN**.....
- Lyon est la ville des frères Lumière**CDN**.....
- On trouve désormais de nombreux produits sans gluten.**CDN**.....
- Noé a participé à une marche nocturne.**ADJ**.....

2. Colorie en bleu les cases contenant un adjectif et en rouge celles contenant un complément du nom.

| | | |
|--------------------|-----------------------|--------------------|
| Un bateau à voiles | Une voiture de course | Une voiture rapide |
| Un cheval rapide | Un chat de gouttière | Un champs de blé |
| Le garçon patient | Une maison bleue | Une grande pièce |

2. Conjugaison

| Verbes | Présent | Futur | Imparfait | Passé composé |
|-------------|---|--|--|--|
| Dire | Je dis Tu dis Il dit Nous disons Vous dites Elles disent | Je dirai Tu diras Elle dira Nous dirons Vous direz Ils diront | Je disais Tu disais On disait Nous disions Vous disiez Elles disaient | J'ai dit Tu as dit Il a dit Nous avons dit Vous avez dit Ils ont dit |
| Tomber | Je tombe Tu tombes Elle tombe Nous tombons Vous tombez Elles tombent | Je tomberai Tu tomberas On tombera Nous tomberons Vous tomberez Ils tomberont | Je tomberai Tu tomberas Elle tombera Nous tomberons Vous tomberez Ils tomberont | Je suis tombé.e* Tu es tombé.e Elle est tombée Nous sommes tombé.e.s Vous êtes tombé.e.s Elles sont tombées |

- Avec l'auxiliaire être, le participe passé d'accorde avec le sujet.

Si le sujet est au pluriel, le participe passé est au pluriel. Si il est au féminin, le pp est au féminin.

- Orthographe : dictée

| • Dictée bilan | |
|---|----------|
| On raconte qu'un jour, dans son atelier, <i>Kandinsky</i> est subjugué par un tableau posé à l'envers. Il trouve que les formes sont plus intéressantes, débarrassées de leur sens. Dans son tableau, <i>Kandinsky</i> ne cherche pas à représenter la réalité. | 39 mots |
| Les formes géométriques et les couleurs sont utilisées pour traduire des émotions. La composition est organisée : les lignes brisées et les couleurs chaudes sont à gauche, les lignes courbes et les couleurs froides sont à droite. | 75 mots |
| Un rectangle jaune, une croix rouge et un cercle bleu sont au cœur de la toile, mais chacun peut voir des images selon son imagination. | 100 mots |

- Lecture , les inférences

• Les élèves dressaient le pâle objet blanc et doux, attendaient l'instant où leur maître leur donnerait le signal d'écrire sur l'ardoise le produit de la multiplication donnée.

De quel objet s'agit-il ?une craie.....

• Depuis hier soir, plusieurs familles ont dû être relogées dans le gymnase. Les pompiers ont pu évacuer ce matin le dernier couple de personnes âgées prisonnier de leur maison. C'est la deuxième fois que cela se produit durant les cinq dernières années. La dernière fois, les dégâts avaient été tout de même moins importants. Certains habitants ont commencé à nettoyer, mais l'humidité risque fort de mettre longtemps avant de disparaître.

Que s'est-il passé ?une inondation...

• Il ne cessait son petit bruit répétitif, égrenant le temps. J'aurais voulu le jeter par la fenêtre, mais alors qui me réveillerait demain.

Quel objet voulais-je jeter ?mon réveil.....

• L'empoignant fermement, Paul la souleva puis la fit s'abattre sur la bûche qui se fendit alors en deux.

Quel objet empoigne Paul ?une hache.....

Vendredi 11 juin :

- Rituels :

• Si **personne** ne les **ramasse** (*ramasser, présent*) , **les boîtes de conserve finiront** (*finir, futur*) (par quoi ?) **par rouiller** (*COI*) et se **détruiront** (*détruire, futur*) toutes seules, au bout de quelques centaines d'années. En attendant, **elles gâchent** (*gâcher, présent*) (quoi ?) **le paysage** (*COD*) et **donnent** (*donner, présent*) (quoi ?) **beaucoup de travail** (*COD*) **aux bénévoles.** (*COI*)

• En septembre 1996, **douze mille volontaires mobilisés par l'association Jeunes pour la Nature ont participé** (*participer, passé composé*) (à quoi ?) **à une opération de nettoyage patronnée par l'ONU** (*COI*). **Ils ont ramassé** (*ramasser, passé composé*) (quoi ?) **800 tonnes de déchets** (*COD*). **Savez-vous** (*savoir, présent*) (quoi ?) **ce qu'ils ont retrouvé** (*COD*)? Un Caddie dans la Seine, des pneus dans le port de Marseille et des portières de voiture dans les forêts !

• Lecture :

QUESTIONS DE COMPREHENSION

Réponds par Vrai ou Faux :

- Thumper est en vie **faux**
- Il a une trace de gras sur une oreille **vrai**
- Tuffy l'a transporté à travers la chatière puis l'a traîné dans le jardin **faux (c'est l'inverse)**
- Thumper est très inquiet pour son allure **faux**
- Les parents d'Ellie craignent que leurs voisins ne leur parlent plus **vrai**

VOCABULAIRE :

Résous le rébus suivant :



POU



C'est **haie pou vent table** (épouvantable) !

• Mathématiques : Calcul et numération

A. Ecris en lettres les nombres suivants :

A. 58 089 415 = **cinquante- huit millions quatre-vingt -neuf mille quatre cent quinze**

B. 996 678 900 = **neuf cent quatre -vingt- seize million six cent soixante- dix- huit mille neuf cents.**

C. 996 900 895= **neuf cent quatre -vingt- seize million neuf cent mille huit cent quatre -vingt -quinze.**

D. 22 775 679 = **vingt deux millions sept cent soixante -quinze mille six cent soixante- dix -neuf.**

E. 42 088 913 = **quarante deux million quatre- vingt -huit mille neuf cent treize**

F. 676 989 479= **six cent soixante- seize million neuf cent quatre -vingt- neuf mille quatre cent soixante -dix- neuf.**

B. Pose et calcule ces opérations :

$49 : 7 = 7$

$100 : 5 = 20$

$459 : 9 = 51$

$6780 : 4 = 1695$

$4\ 564 : 2 = 2282$

$664 : 8 = 83$

- Français : grammaire/ lexique

- **Grammaire** : les compléments du nom.

Consigne : Remplace l'adjectif en gras par un complément du nom.

Ex : la lumière **solaire** → la lumière du soleil

- Une promenade **nocturne** → une promenade de nuit.
- Une idée **géniale** → une idée ..de génie.
- Une barre **métallique** → une barre ..en métal.....
- Une température **hivernale** → une température ...d'hiver..
- Le palais **royal** → le palais .du roi/de la reine..

- Lexique :

- Français lecture : les inférences

- Il fait de plus en plus noir. La foule se presse sur la plage. Soudain, des fusées traversent les airs et s'épanouissent en gerbes magnifiques de toutes les couleurs.

Que se passe-t-il ? ...Il y a un feu d'artifices.....

- L'enfant serra sous son bras l'oiseau et s'éloigna à grandes enjambées. Mais, lorsqu'il aperçut sur la colline la masse redoutable de la demeure seigneuriale, il se souvint que posséder un oiseau était un privilège réservé aux nobles.

À quelle époque cette histoire se déroule-t-elle ? Elle se déroule au Moyen Age

- Ludovic pianotait depuis plusieurs minutes sur son clavier, jetant de temps en temps un coup d'oeil à l'écran.

Sur quel appareil pianote Ludovic ? Il pianote sur son ordinateur

- Pierre se demandait pourquoi sa tante se couvrait le doigt d'un drôle de petit chapeau argenté à chaque fois qu'elle cousait.

Quel est donc ce drôle de petit chapeau ? ...C'est un dé de couturière....