

# Cahier journal 2eme jour de classe

Mardi 5 septembre 2017

8h45	Accueil des élèves - Appel - Cantine
9h00	<p>CM : Evaluations diagnostiques Maths + Problèmes (Christall)</p> <p>CE : Distribution des leçons de Français et Maths de la période 1. Explication du fonctionnement en plan de travail et de la poésie.</p> <p>GS : Graphisme les points (en pâte à modeler, puis sur l'ardoise.)</p> <p>CP : Graphisme le a (repasser sur la lettre en pâte à modeler, puis écrire sur l'ardoise.)</p>
10h00	Récréation
10h15	<p>CM : Distribution des leçons de Français et Maths de la période 1. Explication du fonctionnement en plan de travail et de la poésie.</p> <p>CE : Evaluations diagnostiques Maths + Problèmes (CE2) (Christall)</p>
11h15	<p>GS/CP Explication du fonctionnement en plan de travail + inventer un monstre marin. -&gt; Avec l'Atsem</p> <p>Création des "étiquettes porte-manteaux" à la manière de "Quand je serai grand..." d'Isabelle Kessdjian. Consigne : se dessiner comme le modèle et écrire "Quand je serai grand(e), je serai pirate". Se trouver un nom de pirate. Les grands aideront les petits à écrire.</p>
12h00	Repas

# Cahier journal 2eme jour de classe

Mardi 5 septembre 2017

13h45

CM : Inventer un monstre marin (production d'écrits + arts)

CE : Séquence | - séance | Littérature - "Trésor chez les pirates" - Analyser les couvertures + lecture compréhension avec questions sur le 1er chapitre.

qs / CP Temps calme - écoute musicale - relaxation.

14h30

Apprentissage de la comptine "Hisse et Ho" -> Avec l'Atsem

CM : Séquence | - séance | Littérature - "Parillon noir - Graines de pirates" - Analyser les couvertures + lecture compréhension avec questions sur le 1er chapitre.

CE : Inventer un monstre marin (production d'écrits + arts)

15h15

qs / CP Mathématiques : faire des collections de 5 éléments (manipulation) -> Avec l'Atsem

Récréation

15h30

CM / CE / qs / CP Lecture de Perlette - Discussion autour de l'album

16h00

qs / CP : Ordre chronologique de l'histoire : Qui Perlette rencontre-t-elle ?

16h30

CM / CE : Travail sur le cycle de l'eau : retrouver le trajet de l'eau dans la nature. Activité à faire au tableau.

16h45

Cartables + Rassemblement pour faire le bilan de la journée. Dire ce qu'on a trouvé de beau, de bien et de bon aujourd'hui.