

Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h35 9h00	Accueil				
	Appel des présents et feuille de cantine				
9h00 9h25	MS - GS : Explication des ateliers	GS : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Les nombres	GS : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Les formes	MS - Gr 2 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Les formes	MS - GS : Explorer le monde
		MS : Ateliers autonomes ou travail en groupe	MS : Ateliers autonomes ou travail en groupe	MS - GS : Ateliers autonomes ou travail en groupe	MS - GS : Ateliers autonomes ou travail en groupe
9h25 9h50	MS - Gr 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Écrit	MS - Gr 2 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Écrit	Rituels de la date, de la météo et des présents	MS - Gr 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Écrit	MS - GS : Explorer le monde
	MS - GS : Atelier autonome ou travail en groupe	MS - GS : Atelier autonome ou travail en groupe		MS - GS : Atelier autonome ou travail en groupe	MS - GS : Atelier autonome ou travail en groupe
9h50 10h00	Collation puis passage aux toilettes				
10h00 10h30	Lecture d'album	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique			Rituels de la date, de la météo et des présents
10h30 11h00	Récréation				
11h00 11h30	Rituels de la date, de la météo et des présents	MS : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques		Rituels de la date, de la météo et des présents	TPS/PS/MS/GS : Univers sonore Chorale
		GS : Découverte de la langue			

Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
11h30 11h45	Comptine Sortie échelonnée		Rituel de fin de journée Sortie échelonnée	Comptine Sortie échelonnée	Rituel de fin de journée Sortie échelonnée
11h45 13h30	Interruption pédagogique			Interruption pédagogique	
13h30 13h45	Temps calme en musique			Temps calme en musique	
13h45 14h15	MS - Gr 2 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <i>Écrit</i>	MS - Gr 1 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée <i>Les formes</i>		MS : Découverte de la langue	
	MS - GS : Atelier autonome ou travail en groupe	GS : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <i>Phonologie</i>		MS : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <i>Phonologie</i>	
14h15 15h00	Décloisonnement MS : Gr 1 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée <i>Nombres</i>	Décloisonnement MS : Gr 2 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée <i>Nombres</i>		Décloisonnement MS : Gr 3 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée <i>Nombres</i>	
	Décloisonnement MS : Gr 3 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <i>Graphisme</i>	Décloisonnement MS : Gr 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <i>Graphisme</i>		Décloisonnement MS : Gr 2 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <i>Graphisme</i>	
	Décloisonnement MS : Gr 2 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques <i>(ATSEM)</i>	Décloisonnement MS : Gr 3 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques <i>(ATSEM)</i>		Décloisonnement MS : Gr 1 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques <i>(ATSEM)</i>	

Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
14h15 15h00	Décloisonnement GS : Gr 1 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques	Décloisonnement GS : Gr 2 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques		Décloisonnement GS : Gr 3 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques	
	Décloisonnement GS : Gr 2 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Écrit / Phonologie	Décloisonnement GS : Gr 3 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Écrit / Phonologie		Décloisonnement GS : Gr 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Écrit / Phonologie	
	Décloisonnement GS : Gr 3 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques (ATSEM)	Décloisonnement GS : Gr 1 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques (ATSEM)		Décloisonnement GS : Gr 2 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques (ATSEM)	
15h00 15h15	Retour dans les classes Passage aux toilettes			Retour dans les classes et passage aux toilettes	
15h15 15h45	Récréation			Récréation	
15h45 16h15	Ateliers autonomes	Lecture offerte par les élèves de CM2		Ateliers autonomes	
		Ateliers autonomes			
16h15 16h30	Rituel de fin de journée Sortie échelonnée			Rituel de fin de journée Sortie échelonnée	