

Les accents servent généralement à modifier la prononciation de certaines voyelles. Ils sont importants pour bien lire.

L'accent aigu ne se trouve que sur le e. On prononce [é] comme dans *éléphant*.

L'accent grave se trouve le plus souvent sur le e. On prononce [è] comme dans *zèbre*.

Quand il y a un accent circonflexe sur le e, on prononce [ê] comme dans *la forêt*.

Mais on trouve aussi l'accent grave et l'accent circonflexe sur d'autres voyelles : *là-bas, à, où, gâteau, hôpital*. Dans ces cas-là, il ne modifie pas la prononciation.



On ne met pas d'accent sur le e quand il est placé devant 2 consonnes

Voici quelques mots courants que tu dois savoir écrire. Ces mots seront utilisés dans les petites dictées que nous ferons en classe. Tu trouveras entre parenthèses la lettre qu'il faut ajouter pour former le pluriel des noms.

avec un accent aigu : méchant, léger, le départ(s), la plongée(s), une fée(s), le café(s), réfléchir, le réveil(s), hélas, un légume(s), découvrir, récolter, écrire, éternel

avec un accent grave : le père(s), la mère(s), le frère(s), le collègue(s), la colère(s), la lèvre(s), la flèche(s), la rivière(s), un siège(s), une lumière(s), la crème(s)

avec un accent circonflexe sur le e : la fête(s), la pêche(s), la forêt(s), une fenêtre(s), être
avec un accent circonflexe sur le a : un gâteau(x), le château(x), le théâtre(s), l'âne(s), le crâne(s), déjà

des mots avec un accent circonflexe sur le o : le rôle(s), l'hôtel(s), l'hôpital (hôpitaux), aussitôt

des mots sans accent : le verre (d'eau), la terre, la toilette, la galette, des lunettes, le cercle, l'escalier

Ce que je
dois être
capable de
faire

- connaître les 3 accents et savoir les repérer.
- savoir écrire les mots des listes
- savoir écrire les noms au pluriel (indiqué entre parenthèses)