

Fox's Socks

Niveau : cycle 2

Compétences du socle commun : comprendre, réagir et parler en interaction orale, comprendre à l'oral, parler en continu, lire, écrire

Formulation de la séquence : aucune

Séances	Connaissances		Pré-requis : aucun – Temps d'apprentissage du lexique : dépend des élèves		
	Culture/lexique	Gram/phono	Capacités	Matériel	Déroulement
1 à 3 (plus si besoin)	Lexique : vest, sock(s), shirt, bow tie, hat	Phonologie : la terminaison du S au pluriel	<p>Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatif à soi même</p> <p>Comprendre des mots / expressions</p> <p>PO : reproduire un modèle oral</p> <p>CO : - comprendre des mots relatifs à son environnement - exécuter des consignes simples</p>	<p>Flashcards vêtements</p> <p>Mini flashcards vêtements</p>	<p>Séance 1 : introduire 3 mots : sock – socks et hat à l'aide des flashcards et mini flashcards. Les mots sont simples à retenir et on peut bien accentuer le S du pluriel pour différencier avec le mot au singulier. Faire des jeux avec les flashcards et les mini flashcards Moyen mnémotechnique du s : c'est comme en français, les noms communs ont un S au pluriel et en anglais on doit l'entendre.</p> <p>Séance 2 : reprendre les 3 premiers mots et introduire vest et shirt. Faire des jeux avec les flashcards et les mini flashcards Moyen mnémotechnique : ces deux nouveaux mots proches du français</p> <p>Séance 3 : reprendre les autres mots et rajouter le dernier mot, bow tie. On pourra préciser la signification de tie pour donner encore plus de sens à « bow tie ». Faire des jeux avec les flashcards et les mini flashcards</p> <p><i>Pour aller plus loin : on peut demander aux élèves de mettre au pluriel les autres noms communs pour travailler la phonologie du S au pluriel.</i></p>

4 à 5	Lexique : prepositions de lieu : in, under, up high		Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatif à soi même Comprendre des mots / expressions PO : reproduire un modèle oral CO : - comprendre des mots relatifs à son environnement - exécuter des consignes simples	Flashcards prépositions Mini flashcards prépositions Boite et un objet à cacher dedans	<p><u>Séance 4 : introduction des prépositions de lieu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappel du vocabulaire des vêtements à l'aide des flashcards et mini flashcards - Introduire les 3 prépositions à l'aide des flashcards. - Faire des jeux avec une boîte et un objet que l'on met dedans, dessus, dessous etc pour rendre les prépositions concrètes avant un vrai travail avec les flashcards <p><u>Séance 5 : brassage des prépositions de lieu avec les vêtements</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappel des vêtements puis rappel des prépositions de lieu - Reprendre la boîte et faire le jeu de la veille avec un vêtement de l'album
6 et 7	Lexique : les meubles : chest, stair, cupboard, mat, clock, box		Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatif à soi même Comprendre des mots / expressions PO : reproduire un modèle oral CO : - comprendre	Flashcards meubles Mini flashcards meubles	<p>Au début de chaque séance, rebrasser le vocabulaire des séances précédentes</p> <p><u>Séance 6 : introduire 3 mots : stair, clock, cupboard</u> à l'aide des flashcards et mini flashcards. <i>Pour aller plus loin : on peut réinvestir le S du pluriel avec « stair » car un escalier comporte plusieurs marches</i></p> <p><u>Séance 7 : introduire 3 mots : box, chest, mat</u> à l'aide des flashcards et mini flashcards.</p>

			des mots relatifs à son environnement - exécuter des consignes simples		
8			Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatif à soi même Comprendre des mots / expressions CO : - comprendre des mots relatifs à son environnement - exécuter des consignes simples	Toutes les mini flashcards associées au livre L'album	Rebrasser le lexique de l'album. Lecture de l'album sans montrer les images Objectif : entendre les mots connus avec une lecture par double page - 1 ^{ère} écoute de l'album en entier - 2 ^{ème} écoute : mettre dans un coin de la table les mini flashcards que l'on entend. Faire plusieurs lectures de chaque double page. Valider les réponses et passer à la double-page suivante

Pour aller plus loin

- Création d'un album à la manière de « Fox's Socks » avec d'autres vêtements et/ou d'autres prépositions de lieu
- Rajouter une double-page à l'album