



Exercice 1 : Dans ces phrases, **souligne** en noir les **CO** et **indique** si ce sont des **COD**, des **COI** ou des **COS**.

Julien parle de ses vacances.

Pierre montre le chemin à Sylvain.

Les voisins nous ont invités chez eux.

Le maître lit un conte aux élèves.

La boulangère nous a donné des croissants.

Prends le livre et pose-le sur la table.

Donne-moi une pomme.

Pouvez-vous nous apporter du café ?



Exercice 2 : **Remplace** par **lui**, **leur**, **en** ou **y** le groupe nominal **COI** en gras.

Exemple : Le maire s'inquiète **de la montée des eaux**. → Le maire s'**en** inquiète.

Ces enfants n'obéissent pas souvent **à leur grande sœur**. → _____

Les pucerons nuisent **aux rosiers**. → _____

Le prisonnier s'est libéré **de ses chaînes**. → _____

Tu as menti **à ton père** ? → _____

Nous jouons souvent **aux échecs**. → _____

Mon chat raffole **de ces croquettes**. → _____

Le capitaine Crochet se vengera **de Peter Pan**. → _____

Le professeur s'intéresse **à cet élève**. → _____

Je m'intéresse **à cette activité**. → _____



Exercice 3 : Dans ces phrases, **souligne** en noir les **CO** et **indique** si ce sont des **COD**, des **COI** ou des **COS**.

L'auteur a dédié son livre aux enfants.

Ses parents lui ont écrit.

Ses parents lui ont écrit une lettre.

Les élèves ont averti le maître de l'incident.

La lourde porte de fer céda à l'assaut des assiégeants.

On le débarrasse de son chapeau.

J'ai donné cette bande dessinée à ma meilleure amie.

La sécheresse a détruit la récolte de maïs.



Exercice 1 : Dans ces phrases, **souligne** en noir les CO et **indique** si ce sont des COD, des COI ou des COS.

Julien parle **de ses vacances**. (COI)

Pierre montre **le chemin à Sylvain**. (COD – COS)

Les voisins **nous** ont invités chez eux. (COD)

Le maître lit **un conte aux élèves**. (COD – COS)

La boulangère **nous** a donné **des croissants**. (COS – COD)

Prends **le livre** et pose-**le** sur la table. (COD – COD)

Donne-**moi une pomme**. (COS – COD)

Pouvez-vous **nous apporter du café** ? (COS – COD)



Exercice 2 : **Remplace** par lui, leur, en ou y le groupe nominal COI en gras.

Exemple : Le maire s'inquiète **de la montée des eaux**. → Le maire s'*en* inquiète.

Ces enfants n'obéissent pas souvent **à leur grande sœur**. → Ces enfants ne **lui** obéissent pas souvent.

Les pucerons nuisent **aux rosiers**. → Les pucerons **leur** nuisent.

Le prisonnier s'est libéré **de ses chaînes**. → Le prisonnier s'**en** est libéré.

Tu as menti **à ton père** ? → Tu **lui** as menti ?

Nous jouons souvent **aux échecs**. → Nous **y** jouons souvent.

Mon chat raffole **de ces croquettes**. → Mon chat **en** raffole.

Le capitaine Crochet se vengera **de Peter Pan**. → Le capitaine Crochet se vengera **de lui**.

Le professeur s'intéresse **à cet élève**. → Le professeur s'**y** intéresse.

Je m'intéresse **à cette activité**. → Je m'**y** intéresse.



Exercice 3 : Dans ces phrases, **souligne** en noir les CO et **indique** si ce sont des COD, des COI ou des COS.

L'auteur a dédié **son livre aux enfants**. (COD – COS)

Ses parents **lui** ont écrit. (COI)

Ses parents **lui** ont écrit **une lettre**. (COS – COD)

Les élèves ont averti **le maître de l'incident**. (COD – COS)

La lourde porte de fer céda **à l'assaut des assiégeants**. (COI)

On **le** débarrasse **de son chapeau**. (COD – COI)

J'ai donné **cette bande dessinée à ma meilleure amie**. (COD – COS)

La sécheresse a détruit **la récolte de maïs**. (COD)