

Mobiliser e langage dans toutes ses

Dimensions

Langage oral

Apport de mot, de structures de phrases

- après avoir écouté une histoire, plusieurs fois, être capable de la raconter avec ses propres mots.
- remettre quelques images d'une histoire dans l'ordre chronologique

Échanger, réfléchir avec les autres

- créer la fiche d'identité du sapin de Noël
- être capable d'utiliser le vocabulaire (objets et couleurs) utile à la décoration d'un sapin.

Langage écrit

Commencer à écrire tout seul

: exercices graphiques

PS : trace des horizontales à la craie grasse et encre le sapin.

MS/GS : décore le sapin

PS : Trace des ronds.

PS : réalise des traits horizontaux et verticaux dans l'ourson.

MS : remplir des surfaces avec différents graphismes simples

MS : trace des ronds dans le sens de l'écriture.

GS : trace des ronds et colorie.

MS/GS : tracer un sapin en suivant les contours.

MS /GS : reproduis les branches du sapin

Découvrir le principe alphabétique

MS : reconstituer un mot.

MS/GS : distingue le mot LAPIN/SAPIN

GS : retrouve un mot en script (modèle Maj)

GS : entoure les lettres des mots Blaireau et Renard

GS : retrouve le groupe de mots « Joyeux presque Noël »

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leurs utilisations

- MS/GS : numération : stabiliser la connaissance des petits nombres (1 à 4) ; (3 à 5) ; (7 à 9)

-MS/GS : notion « autant que »

PS : réalise une distribution : mets une boule et une étoile sur chaque sapin

GS : nombres ordinaux

GS : ordonne les nombres de 1 à 9 pour réaliser une image.

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

PS : ordonne les animaux : 3 puis 4 tailles

MS : 5 tailles

PS : range des objet dans un tableau selon leur taille : petit/ moyen/grand.

MS : ordonne les animaux : 5 tailles

PS : entoure 3 formes de 3 couleurs

Le Presque Noël

F.Ockto Lambert

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Dans l'espace, dans la durée, sur des objets

Collaborer, coopérer

Classe entière : utiliser des plateaux à roulettes pour transporter des objets sur un parcours varié.

Classe entière : un plateau à roulettes pour 2 : tirer, pousser son copain sur un parcours simple

- Classe entière : aborder le rond, avec des ballons de baudruche..

Actions à visée expressive :

Classe entière : danse et expression corporelle sur chants de Noël

Explorer le monde

Se repérer dans l'espace et le temps

PS : colle des objets pour décorer le sapin

MS : Construire des collections de 4 éléments dans un ordre donné..

PS : suivre un chemin avec des gommettes

GS : tableau 2 entrées : 16 cases

Explorer le monde du vivant.

Toute la classe : observe un sapin, ses branches, ses aiguilles et essaie de le reproduire..

PS/MS/GS : réalise la fiche d'identité du Sapin de Noël.

Explorer le monde de la matière.

PS : pâte à sel : suspensions de Noël

PS : déchiquetage/collage : sapins

MS : cuisine → petits sablés de Noël

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités

Artistiques :

Productions plastiques et visuelles

MS : graphisme décoratif : décore le sapin .

MS : réalise un sapin en collant de grandes bandes obliques puis fais des empreintes de boules avec des pots trempés dans la peinture ; parsème de paillettes

PS : créer des boules de Noël avec différents matériaux à coller.

MS : animaux de Noël : encres + paillettes + sequins

Univers sonore

Apprendre plusieurs chants et comptines de Noël