

CM1 - PROGRAMMATION - COMPETENCE 3 : LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES

Rentrée - Toussaint	
NOMBRES ET CALCUL	
Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples	6 - Dizaines, centaines, milliers : un matériel de numération 12 - 13 - Numération décimale : $430=43\times 10$, $2700=27\times 100$
Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9	Connaître les tables de multiplication
Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier)	1 - Calculs simples (+, -, ×) 5 - La multiplication (sens) 20 - Vers la multiplication en colonnes 24 - Vers la division : combien de fois l dans L
Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur	
Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations	10 - La notion de multiple d'un nombre 11 - Calcul mental : le compte est bon 14 - Compléments à 100 et à 1000 19 - Multiples de 25 et 250 22 - Calcul réfléchi de soustractions 23 - Multiplier par 20, 30, 40... par 200, 300, 400
Estimer un ordre de grandeur d'un résultat	
Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations	
Utiliser une calculatrice	
GEOMETRIE	
Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels	21 - Les polygones
Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision	2 - Segments et points 15 - Droites et points
Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires	18 - Droites et segments parallèles
Résoudre des problèmes de reproduction, de construction	
GRANDEURS ET MESURES	
Utiliser des instruments de mesure	3 - Mesures de longueurs : le cm et le mm 4 - Groupements de 10 et de 100 : le mm, le cm, le dm 5 - Groupement de 1000 : le mètre
Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle	
Utiliser les unités de mesures usuelles	
Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions	
ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES	
Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat	7 - 8 - 16 - 17 - 25 - 26 - Atelier de résolution de problèmes
Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité	

CM1 - PROGRAMMATION - COMPETENCE 3 : LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES

Toussaint - Noël	
NOMBRES ET CALCUL	
Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples	46 - Les nombres au-delà de 10 000 (approche) 48 - Les nombres au-delà de 10 000 (écriture)
Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9	Connaître les tables de multiplication
Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier)	31 - Technique de la soustraction en colonne 36 - La division-quotition 38 - Multiplication par un nombre de deux chiffres 41 - La division-quotition : calcul par estimation 45 - La division-partition : situation de partage 47 - Vers la technique écrite de la division 50 - Calculer sur les grands nombres
Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur	
Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations	30 - Invariance de la différence par translation
Estimer un ordre de grandeur d'un résultat	
Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations	
Utiliser une calculatrice	
GEOMETRIE	
Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels	27 - Cercle, rayon et diamètre 37 - Les quadrilatères
Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision	
Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires	
Résoudre des problèmes de reproduction, de construction	
GRANDEURS ET MESURES	
Utiliser des instruments de mesure	29 - Lecture de l'heure 49 - Les angles
Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle	
Utiliser les unités de mesures usuelles	40 - Unités de masse, capacité et longueur (kilo, hecto, déca)
Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions	39 - La multiplication pour effectuer des conversions 44 - La division pour effectuer des conversions
ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES	
Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat	28 - Catégorisation de problèmes : la somme, la différence 32 - 33 - 42 - 43 - Atelier de résolution de problèmes
Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité	

CM1 - PROGRAMMATION - COMPETENCE 3 : LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES

Noël - Vacances d'hiver	
NOMBRES ET CALCUL	
Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples	59 - Fractionnement de l'unité en parts égales 61 - "2 divisé par 3" c'est aussi 2/3 63 - Les lignes graduées 64 - 70 - Comparer des fractions < 1
Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9	Connaître les tables de multiplication
Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier)	51 - Technique écrite de la division par un nombre de 1 chiffre 58 - La division-fraction
Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur	
Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations	55 - Calcul de divisions par partition dans des cas simples (752:3?)
Estimer un ordre de grandeur d'un résultat	
Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations	
Utiliser une calculatrice	
GEOMETRIE	
Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels	60 - Construction de triangles avec des gabarits d'angles 62 - Les parallélogrammes 68 - Un parallélogramme particulier : le losange 69 - Un parallélogramme particulier : le rectangle
Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision	64 - Construire des parallélogrammes
Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires	
Résoudre des problèmes de reproduction, de construction	54 - Symétrie par rapport à une droite
GRANDEURS ET MESURES	
Utiliser des instruments de mesure	
Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle	
Utiliser les unités de mesures usuelles	
Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions	
ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES	
Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat	52 - 53 - 65 - 66 - Atelier de résolution de problèmes
Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité	

CM1 - PROGRAMMATION - COMPETENCE 3 : LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES

Vacances d'hiver - Vacances de printemps	
NOMBRES ET CALCUL	
Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples	72 - Fractions inférieures, égales ou supérieures à 1
Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9	Connaître les tables de multiplication
Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier)	71 - La division-fraction (135/4 c'est aussi 135 : 4) 79 - 85 - Technique de la division, diviseur de 2 chiffres 90 - Des nombres affichés par la calculette (division)
Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur	75 - 76 - Somme de fractions décimales (1/2 et dixième) 77 - 78 - Somme de fractions décimales (1/2, n/4, n/100) 83-84 - Somme de fractions décimales (1/2, n/4, n/10, n/100)
Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations	
Estimer un ordre de grandeur d'un résultat	
Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations	
Utiliser une calculatrice	
GEOMETRIE	
Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels	86 - Le carré : un losange et un rectangle particulier
Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision	
Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires	
Résoudre des problèmes de reproduction, de construction	
GRANDEURS ET MESURES	
Utiliser des instruments de mesure	
Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle	
Utiliser les unités de mesures usuelles	80 - Etendue ou aire d'une figure 88 - 89 - Mesures d'aires : le cm ²
Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions	
ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES	
Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat	73 - 74 - 81 - 82 - Atelier de résolution de problèmes
Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité	87 - La proportionnalité : situations de comparaison

CM1 - PROGRAMMATION - COMPETENCE 3 : LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES

Vacances de printemps - Vacances d'été	
NOMBRES ET CALCUL	
Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples	93 - 94 - Ecritures décimales : les dixièmes 95 - 96 - Ecritures décimales : Les dixièmes et les centièmes
Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9	Connaître les tables de multiplication
Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier)	108 - Somme de nombres décimaux 110 - 111 - Produit d'un décimal par un entier 112 - 113 - Soustraction de nombres décimaux
Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur	
Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations	
Estimer un ordre de grandeur d'un résultat	
Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations	
Utiliser une calculatrice	
GEOMETRIE	
Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels	118 - Classer des figures géométriques
Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision	
Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires	
Résoudre des problèmes de reproduction, de construction	
GRANDEURS ET MESURES	
Utiliser des instruments de mesure	
Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle	
Utiliser les unités de mesures usuelles	97 - Mesures d'aires : le dm^2 101 - Mesures d'aires : mm^2 , cm^2 , dm^2 , et m^2
Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions	102 - Fractions décimales du m, du dm et du cm 103 - Fractions décimales du dm^2 exprimées en cm^2 104 - 105 - Ecritures décimales pour exprimer des mesures
ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES	
Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat	99 - 100 - 106 - 107 - 114 - 115 - 119 - 120 - Atelier de résolution de problèmes 116 - 117 - Construire, lire et interpréter des graphiques cartésiens
Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité	98 - La proportionnalité : 2 modes de calcul 109 - Proportionnalité et non-proportionnalité