

## 1. Compte le nombre de phrases

Le relief de la France est varié. Le Nord et l'Ouest sont des régions de plaines et de plateaux. A l'Est et au Sud, des montagnes et des vallées se partagent de vastes espaces.

Dans ce texte, il y a \_\_\_\_\_ phrases.

## 2. Recopie les deux phrases en séparant les mots. Rétablis la ponctuation.

Lucie adix euros dans sa tirelire et elle veut acheter un jouet à cinq euros combien lui reste-t-ils elle l'achète

## 3. Retrouve les 2 phrases et écris-les. N'oublie pas la ponctuation et les majuscules

des poneys, il y en a des noirs, des blancs, des café au lait et des tachetés il y en a de tout petits, tout poilus comme les poneys shetlands.

## 4. Barre les mots en trop

Eric a fabriqué un jouet avion en papier. Il le lance déchire par la fenêtre. L'avions plane, puis descend lentement vite dans la rue. Il se pose juste sur la tête d'une dame fleur. « vous avez un drôle de lapin chapeau ! » dit la voisine.

## 1. Associe le groupe sujet (GS) à son groupe verbal (GV)

- a. La forêt
- b. Les enfants
- c. Papa et maman
- d. Nous

- 1. allons dormir
- 2. sortent ce soir
- 3. jouent aux billes
- 4. reste silencieuse.

a		b		c		d	
---	--	---	--	---	--	---	--

## 3. Entoure les GS et souligne le verbe

Les plantes vertes puisent l'eau dans le sol. Sans lumière, elles ne peuvent pas pousser. L'eau et les sels minéraux montent jusqu'aux feuilles.

## 4. Transforme chaque phrase en ajoutant "c'est...qui" et souligne le sujet

Sa poupée est toute cassée. Sophie lui a fait une tombe. Elle et ses amies ont enterré cette pauvre poupée. Elles se sont bien amusées.

## 2. Entoure les GS

- a) La route est dangereuse en hiver.
- b) Mon frère ne joue plus dans le jardin.
- c) Dans le ciel volent de nombreux oiseaux.

## 1. Complète les phrases par le verbe qui convient

mangent - prépare - adorent

William et Arthur \_\_\_\_\_ les gâteaux. Ils en \_\_\_\_\_ souvent. Le soir, leur mère les \_\_\_\_\_ dans la cuisine.

## 2. Ecris les lettres correspondant aux sujets manquants. Evite les répétitions. Utilise :

a) ils, b) tout, c) les enfants, d) la nuit.

Tous les jours, \_\_\_\_\_ patinaient ensemble.  
\_\_\_\_\_ se retrouvaient sur le grand lac gelé.  
Le soir, quand \_\_\_\_\_ tombait. \_\_\_\_\_ était sombre.

## 3. Souligne le GNS et remplace-le par un pronom personnel.

Les vacances arrivent → elles arrivent

Le soleil brille : \_\_\_\_\_

Les bateaux rentrent au port : \_\_\_\_\_

Maman et Manon vont au marché : \_\_\_\_\_

## 2. Invente un sujet

\_\_\_\_\_ fait sauter les crêpes dans la poêle.  
\_\_\_\_\_ les mangeons avec de la confiture.  
\_\_\_\_\_ a mal au ventre d'en avoir trop mangé.

## 1. Indique le type de chaque phrase

- Le maire réfléchit et ne trouva rien à dire.
- Qu'on cherche une solution !
- Où voulez faire exactement ?
- Je ne sais pas.
- Sortez et mettez-vous au travail.

## 2. Complète les phrases par le point qui convient.

Quel beau cheval \_\_\_\_ \* Où vas-tu donc aussi vite \_\_\_\_ \* Viens avec nous \_\_\_\_ \* Ces gens là sont étranges \_\_\_\_

## 3. Transforme ces phrases comme indiqué.

- Tu as aimé ton dessert.  
(→ interrogative)
- Manon part en vacances.  
(→ interrogative)
- Le temps est magnifique.  
(→ exclamative)
- Tu termines ton exercice.  
(→ impérative)
- Aimez-vous les bananes ?  
(→ déclarative)

## 1. Indique la forme de chaque phrase

- Le corps humain est formé de nombreux appareils.
- Chacun est formé d'organes.
- Ils ne fonctionnent pas toujours bien.
- Il ne faut pas manger n'importe comment, ni fumer.
- Il faut prendre soin de sa santé.

## 2. Dans ces phrases négatives, entoure la négation (2 mots)

Il ne fait pas chaud dehors. Je ne peux plus me mettre en jupe. Je n'aime pas l'hiver !

On n'a pas encore sorti les doudounes. De toute manière, tu n'as rien à te mettre.

## 3. Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

- Manon a tout compris.
- D'autres, posent des questions.
- Cet élève bavarde toujours.
- Toi, tu écoutes encore.
- Il y a quelqu'un qui vient au tableau.
- La maîtresse est contente.

## 1. Indique si les mots suivants sont des noms propres (NP) ou des noms communs (NC).

maison \_\_\_\_ Manon \_\_\_\_ école \_\_\_\_  
copain \_\_\_\_ ville \_\_\_\_ France \_\_\_\_

## 2. Ecris un nom propre pour chaque nom commun.

Un prénom : \_\_\_\_\_  
Un chanteur : \_\_\_\_\_  
Un pays : \_\_\_\_\_  
Une ville : \_\_\_\_\_

## 3. Ecris un nom commun pour chaque nom propre

Les Alpes : \_\_\_\_\_  
Londres : \_\_\_\_\_  
La Seine : \_\_\_\_\_  
Superman : \_\_\_\_\_

## 4. Ecris ta fiche d'identité. Entoure les noms propres.

nom, prénom, adresse, âge, lieu de naissance, amis, sport (ou loisirs), couleur des yeux, des cheveux.

## 1. Entoure les déterminants de ces phrases

Chez les plantes, un morceau de tige ou un bourgeon peuvent donner naissance à une nouvelle plante.

## 2. Mets un déterminant de ton choix devant chaque nom

\_\_\_\_\_ chapeau                      \_\_\_\_\_ lapins  
\_\_\_\_\_ poupées                      \_\_\_\_\_ maison  
\_\_\_\_\_ gaz                                \_\_\_\_\_ souris

## 3. Entoure en rouge les déterminants possessifs et en jaune les articles

le ma son les la notre une nos  
ses des l' un ta leur votre

## 4. Relie

ma	*	* le jouet est à moi
mon	*	* les livres sont à lui
ton	*	* le dessin est à moi
ses	*	* la poupée est à moi

## 1. Entoure les adjectifs qualificatifs

Un nouveau garage s'est installé dans une petite rue à la place d'une ancienne épicerie. \* Le prix des motos neuves a augmenté. \* Cette voiture a une ligne élégante et moderne. \* C'est une voiture sûre, confortable et économique.

## 2. Ajoute deux adjectifs à chaque mot

Un poussin : \_\_\_\_\_

La fleur : \_\_\_\_\_

Les routes : \_\_\_\_\_

Mon lit : \_\_\_\_\_

Ma maison : \_\_\_\_\_

## 3. Transforme ces phrases en plaçant l'adjectif avant ou après le nom ; souligne-le

Ex : ce livre est beau : ce beau livre

Cette ville est grande \* Ces insectes sont minuscules \* Le parquet est ciré \* Son sourire est chaleureux \* Cet instrument est bizarre \* Les fruits sont mûrs \* Mes deux chiens sont grands.

## 1. Mets une croix sous le verbe, souligne de COD

Des sapins rabougris étirent leurs branches.

Une lourde fatigue accable mes paupières.

Les chiens tirent de lourds traîneaux.

Le conducteur encourage ses sept labradors.

La nuit tombée, le thermomètre marque une quarante sous zéro.

Les bêtes fournissent un suprême effort.

J'entends le chant des oiseaux.

## 2. Indique si les GN soulignés sont COD ou sujet inversé (SI)

Les autobus ont la priorité. → \_\_\_\_\_

Sur le lac, nagent des cygnes. → \_\_\_\_\_

Avec la nuit commença la peur. → \_\_\_\_\_

Un élève a levé la main. → \_\_\_\_\_

Depuis 8h, tombe une neige épaisse. → \_\_\_\_\_

## 3. Souligne le COD et indique sa nature

J'entends Black M à la radio. \_\_\_\_\_

J'aime beaucoup Mme Pavochko. \_\_\_\_\_

Je connais cette chanson par cœur. \_\_\_\_\_

## 1. Entoure les adjectifs qualificatifs

Un nouveau garage s'est installé dans une petite rue à la place d'une ancienne épicerie. \* Le prix des motos neuves a augmenté. \* Cette voiture a une ligne élégante et moderne. \* C'est une voiture sûre, confortable et économique.

## 2. Ajoute deux adjectifs à chaque mot

Un poussin : \_\_\_\_\_

La fleur : \_\_\_\_\_

Les routes : \_\_\_\_\_

Mon lit : \_\_\_\_\_

Ma maison : \_\_\_\_\_

## 3. Transforme ces phrases en plaçant l'adjectif avant ou après le nom ; souligne-le

Ex : ce livre est beau : ce beau livre

Cette ville est grande \* Ces insectes sont minuscules \* Le parquet est ciré \* Son sourire est chaleureux \* Cet instrument est bizarre \* Les fruits sont mûrs \* Mes deux chiens sont grands.

## 1. Entoure les adjectifs qualificatifs

Un nouveau garage s'est installé dans une petite rue à la place d'une ancienne épicerie. \* Le prix des motos neuves a augmenté. \* Cette voiture a une ligne élégante et moderne. \* C'est une voiture sûre, confortable et économique.

## 2. Ajoute deux adjectifs à chaque mot

Un poussin : \_\_\_\_\_

La fleur : \_\_\_\_\_

Les routes : \_\_\_\_\_

Mon lit : \_\_\_\_\_

Ma maison : \_\_\_\_\_

## 3. Transforme ces phrases en plaçant l'adjectif avant ou après le nom ; souligne-le

Ex : ce livre est beau : ce beau livre

Cette ville est grande \* Ces insectes sont minuscules \* Le parquet est ciré \* Son sourire est chaleureux \* Cet instrument est bizarre \* Les fruits sont mûrs \* Mes deux chiens sont grands.

## 1. Entoure les adjectifs qualificatifs

Un nouveau garage s'est installé dans une petite rue à la place d'une ancienne épicerie. \* Le prix des motos neuves a augmenté. \* Cette voiture a une ligne élégante et moderne. \* C'est une voiture sûre, confortable et économique.

## 2. Ajoute deux adjectifs à chaque mot

Un poussin : \_\_\_\_\_

La fleur : \_\_\_\_\_

Les routes : \_\_\_\_\_

Mon lit : \_\_\_\_\_

Ma maison : \_\_\_\_\_

## 3. Transforme ces phrases en plaçant l'adjectif avant ou après le nom ; souligne-le

Ex : ce livre est beau : ce beau livre

Cette ville est grande \* Ces insectes sont minuscules \* Le parquet est ciré \* Son sourire est chaleureux \* Cet instrument est bizarre \* Les fruits sont mûrs \* Mes deux chiens sont grands.

## 1. Mets une croix sous le verbe, souligne de COD

Des sapins rabougris étirent leurs branches.

Une lourde fatigue accable mes paupières.

Les chiens tirent de lourds traîneaux.

Le conducteur encourage ses sept labradors.

La nuit tombée, le thermomètre marque une quarante sous zéro.

Les bêtes fournissent un suprême effort.

J'entends le chant des oiseaux.

## 2. Indique si les GN soulignés sont COD ou sujet inversé (SI)

Les autobus ont la priorité. → \_\_\_\_\_

Sur le lac, nagent des cygnes. → \_\_\_\_\_

Avec la nuit commença la peur. → \_\_\_\_\_

Un élève a levé la main. → \_\_\_\_\_

Depuis 8h, tombe une neige épaisse. → \_\_\_\_\_

## 3. Souligne le COD et indique sa nature

J'entends Black M à la radio. \_\_\_\_\_

J'aime beaucoup Mme Pavochko. \_\_\_\_\_

Je connais cette chanson par cœur. \_\_\_\_\_

## 1. Mets une croix sous le verbe, souligne de COD

Des sapins rabougris étirent leurs branches.

Une lourde fatigue accable mes paupières.

Les chiens tirent de lourds traîneaux.

Le conducteur encourage ses sept labradors.

La nuit tombée, le thermomètre marque une quarante sous zéro.

Les bêtes fournissent un suprême effort.

J'entends le chant des oiseaux.

## 2. Indique si les GN soulignés sont COD ou sujet inversé (SI)

Les autobus ont la priorité. → \_\_\_\_\_

Sur le lac, nagent des cygnes. → \_\_\_\_\_

Avec la nuit commença la peur. → \_\_\_\_\_

Un élève a levé la main. → \_\_\_\_\_

Depuis 8h, tombe une neige épaisse. → \_\_\_\_\_

## 3. Souligne le COD et indique sa nature

J'entends Black M à la radio. \_\_\_\_\_

J'aime beaucoup Mme Pavochko. \_\_\_\_\_

Je connais cette chanson par cœur. \_\_\_\_\_

## 1. Complète chaque phrase avec le bon CC

ce soir – sur le toit – contre le mollet de Sophie  
– deux minutes plus tard – un moment après  
– sur le radiateur du salon – d'un coup de  
langue

Le chat Gromatou a rendez-vous (quand ? où ?)

\_\_\_\_\_

(Quand ?) \_\_\_\_\_ il avale  
les dernières gouttes de lait (comment ?)

\_\_\_\_\_

Il se frotte (où) \_\_\_\_\_

(quand ?) \_\_\_\_\_ il fait mine  
d'aller s'étendre (où ?) \_\_\_\_\_

## 2. Complète avec un CC correspondant à la question posée

Mon frère dort (où ?) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Les enfants dessinent (comment ?)

\_\_\_\_\_

Mes cousins partiront (quand ?)

\_\_\_\_\_

Marie promène son chien (où et quand ?)

\_\_\_\_\_

Maman cuisine (comment ?) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 3. Place les compléments circonstanciels soulignés dans le tableau

- À trois heures, nous arrivons au cinéma.
- L'ouvreuse nous montre le chemin avec sa petite lampe.
- Au bout de quelques instants, le film commence.
- Dans la salle, le silence s'installe.

CC lieu	
CC temps	
CC manière	

## 4. Souligne les CC et indique s'ils sont de lieu, de temps ou de manière

La maman de Léa l'embrasse quand elle part à l'école. (2 CC)

Au feu rouge, le gendarme nous regarde avec de gros yeux. (2 CC)

Pendant une semaine, nous restons à la maison (2 CC).

Tous les jeudis, nous irons faire du sport au stade de foot. (2 CC)

L'avion que j'attends se pose en douceur sur la piste de l'aéroport. (2 CC)

1. Dans chaque phrase, indique la nature du mot souligné : verbe ou nom.

- Tu recherches un indice. \_\_\_\_\_  
Les recherches n'ont rien donné. \_\_\_\_\_  
Mes dépenses m'ont coûté cher. \_\_\_\_\_  
Tu dépenses trop d'argent ! \_\_\_\_\_  
Mon livre est très passionnant. \_\_\_\_\_  
Ce chauffeur livre des vêtements. \_\_\_\_\_  
La souris se cache sous le buffet. \_\_\_\_\_  
Je souris au photographe. \_\_\_\_\_  
Nous savons bien nager. \_\_\_\_\_  
J'aime les savons parfumés. \_\_\_\_\_

2. Indique 2 phrases pour chaque mot pour qu'ils soient un nom commun puis un adjectif

- a) Droite :  
nom : \_\_\_\_\_  
adj : \_\_\_\_\_
- b) Bleu :  
nom : \_\_\_\_\_  
adj : \_\_\_\_\_
- c) Ronde :  
nom : \_\_\_\_\_  
adj : \_\_\_\_\_

3. Indique sous le mot souligné, sa nature : nom, adjectif, verbe, pronom personnel, déterminant

- a) Les roses du jardin sont belles.      b) Il reste encore des chaussures roses.  
c) Tu donnes les restes à mon chien.      d) Le cube est un solide.  
e) Ce mur est très solide.      f) Nous avons peur des avions.

1. Dans chaque phrase, indique la nature du mot souligné : verbe ou nom.

- Tu recherches un indice. \_\_\_\_\_  
Les recherches n'ont rien donné. \_\_\_\_\_  
Mes dépenses m'ont coûté cher. \_\_\_\_\_  
Tu dépenses trop d'argent ! \_\_\_\_\_  
Mon livre est très passionnant. \_\_\_\_\_  
Ce chauffeur livre des vêtements. \_\_\_\_\_  
La souris se cache sous le buffet. \_\_\_\_\_  
Je souris au photographe. \_\_\_\_\_  
Nous savons bien nager. \_\_\_\_\_  
J'aime les savons parfumés. \_\_\_\_\_

2. Indique 2 phrases pour chaque mot pour qu'ils soient un nom commun puis un adjectif

- a) Droite :  
nom : \_\_\_\_\_  
adj : \_\_\_\_\_
- b) Bleu :  
nom : \_\_\_\_\_  
adj : \_\_\_\_\_
- c) Ronde :  
nom : \_\_\_\_\_  
adj : \_\_\_\_\_

3. Indique sous le mot souligné, sa nature : nom, adjectif, verbe, pronom personnel, déterminant

- a) Les roses du jardin sont belles.      b) Il reste encore des chaussures roses.  
c) Tu donnes les restes à mon chien.      d) Le cube est un solide.  
e) Ce mur est très solide.      f) Nous avons peur des avions.