

## Journée du jeudi 28 mai 2020

### Travail de mathématiques

#### Correction

##### 1) Calcul mental :

Diviser par 10, 100 ou 1 000

*Diviser par 10, 100 ou 1 000 c'est enlever 1, 2 ou 3 zéros si on peut ou déplacer la virgule de 1, 2 ou 3 rangs vers la gauche.*

*Exemple :  $2\ 100 : 100 = 21$      $2\ 145 : 100 = 21,45$*

##### 2) Calcul :

Multiplication, soustraction et addition de nombres décimaux

Donne l'ordre de grandeur puis pose et calcule :

$$(9,781 + 248,96 + 309) \times (20,014 - 19,9827) =$$

$$(10 + 250 + 310) \times (20,01 - 19,98) = 560 \times 0,03 = 16,8$$

$$\begin{array}{r} 9,781 \\ + 248,96 \\ + 309 \\ \hline = 567,741 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20,014 \\ - 19,9827 \\ \hline = 0,0313 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567,741 \\ \times 0,0313 \\ \hline 170\ 3223 \\ 567\ 741 \\ 17032\ 23 \\ \hline = 17,7702933 \end{array}$$

##### 3) Numération :

a) Lis soigneusement la leçon : Les fractions 1

b) Représente par un dessin les fractions suivantes :

*Attention, ton dessin doit tenir compte de ce qu'est une fraction, fais-le soigneusement.*

4/8 :

|            |            |  |  |
|------------|------------|--|--|
| XXXXXXXXXX | XXXXXXXXXX |  |  |
| XXXXXXXXXX | XXXXXXXXXX |  |  |

2/5 :

|            |            |  |  |  |
|------------|------------|--|--|--|
| XXXXXXXXXX | XXXXXXXXXX |  |  |  |
|------------|------------|--|--|--|

1/12 :

|            |  |  |  |
|------------|--|--|--|
| XXXXXXXXXX |  |  |  |
|            |  |  |  |
|            |  |  |  |

7/9 :

|                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| XXXXXXXXXXXXXXXXXX | XXXXXXXXXXXXXXXXXX | XXXXXXXXXXXXXXXXXX |
| XXXXXXXXXXXXXXXXXX | XXXXXXXXXXXXXXXXXX |                    |
| XXXXXXXXXXXXXXXXXX | XXXXXXXXXXXXXXXXXX |                    |

6/6 :

|                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| XXXXXXXXXXXXXXXXXX | XXXXXXXXXXXXXXXXXX | XXXXXXXXXXXXXXXXXX |
| XXXXXXXXXXXXXXXXXX | XXXXXXXXXXXXXXXXXX | XXXXXXXXXXXXXXXXXX |

c) On a découpé un grand rectangle en quatre parties :

|        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| XXXXXX | XXXXXX | XXXXXX | CCCCCC | BBBBBB | BBBBBB |
| XXXXXX | XXXXXX | XXXXXX | CCCCCC | BBBBBB | BBBBBB |
| XXXXXX | XXXXXX | XXXXXX | CCCCCC | BBBBBB | BBBBBB |
| XXXXXX | XXXXXX | XXXXXX | CCCCCC | BBBBBB | BBBBBB |
| XXXXXX | XXXXXX | XXXXXX | AAAAAA | AAAAAA | AAAAAA |
| XXXXXX | XXXXXX | XXXXXX | AAAAAA | AAAAAA | AAAAAA |

Quelles fractions du grand rectangle représente chaque partie ?

Partie X : **18/36** ou **1/2**

Partie C : **4/36**

Partie B : **8/36**

Partie A : **6/36** ou **1/6**

4) Problèmes :

a) Avec 500 g de farine, Serge fait 30 crêpes.  
Combien lui faut-il de farine pour faire 15 crêpes ? 45 crêpes ? 20 crêpes ?

**Comme  $15 = 30 : 2$  on fait  $500 : 2 = 250$ .**

**Il faut 250 g de farine pour faire 15 crêpes.**

**Comme  $45 = 30 + 15$  on fait  $500 + 250 = 750$ .**

**Il faut 750 g de farine pour faire 45 crêpes.**

**Comme  $60 = 30 \times 2$  on fait  $500 \times 2 = 1\ 000$**

**Comme  $20 = 60 : 3$  on fait  $1\ 000 : 3 = 333$**

**Il faut 333 g de farine pour faire 20 crêpes.**

b) 7 petits pains identiques pèsent 840 g.  
Combien pèsent 4 petits pains ? 11 petits pains ?

**Comme  $1 = 840 : 7$  on fait  $840 : 7 = 120$**

**Donc 1 petit pain pèse 120 g.**

**Comme  $4 = 4 \times 1$  on fait  $120 \times 4 = 480$**

**Donc 4 petits pains pèsent 480 g.**

**Comme  $11 = 7 + 4$  on fait  $840 + 480 = 1\ 320$**

**Donc 11 petits pains pèsent 1 320 g.**