# Effectuer une addition posée

Compétence	- connaître la technique opératoire de l'addition.
Objectif	effectuer une addition posée
BNERDDUCESON	
Présentation de l'objectif	Aujourd'hui, vous allez revoir <b>comment calculer une addition.</b> Qu'allons-nous apprendre aujourd'hui? Quel est l'objectif de la leçon?
Activation des connaissances antérieures	À quoi sert l'addition ? Quand effectue-t-on une addition ? On additionne quand on veut calculer le résultat d'une augmentation, la réunion de plusieurs collections. Comment appelle-t-on le résultat d'une addition ? Quel est son signe ?

#### EXPLECATEDN

Le résultat d'une multiplication s'appelle la somme. Son signe est +.

#### → EXPLICATION / MODELAGE (avec le diaporama)

- Pour calculer une addition, je dois d'abord bien la poser en respectant la valeur des chiffres et en écrivant un chiffre par carreau. Je trace au-dessous le trait à la règle.
- J'additionne d'abord les unités : 5 + 3 = 8, j'écris 8 sous la ligne, dans la colonne des unités.
- J'additionne ensuite les dizaines : 8 + 4 = 12. 12 C'est une dizaines et deux unités. Je pose 2 et je retiens 1 dans la colonne suivante.
- J'additionne ensuite les centaines : 1 + 1 = 2. Je barre la retenue que j'ai utilisée.
- 185 + 43 = 228

#### → VÉRIFICATION DE LA COMPRÉHENSION

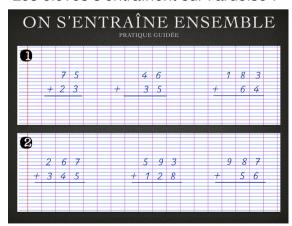
Qui peut me rappeler comment bien poser une addition?

Que doit-on additionner en premier? Ensuite?

Où doit-on écrire les retenues? Que doit-on faire quand on a utilisé une retenue?

## PRATEDUE

### → PRATIQUE GUIDÉE Les élèves s'entraînent sur l'ardoise :



# → PRATIQUE GUIDÉE Les élèves s'entraînent sur le cahier :



# OBJECTEVATEDN

Quel était l'objectif de la leçon ? Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?