S 16 : J'ENTENDS [É]

◊ **Souvent** : Je vois « é » comme dans ☆ une étoile

l'**é**cole l'**é**criture l'**é**té l'**é**paule une **é**charpe une **é**toile un **é**lève, les **é**lèves un **é**cureuil être **é**puisé **é**crire ➔ j'**é**cris ils **é**crivent	le t**é**l**é**phone un b**é**bé un tr**é**sor un v**é**lo un l**é**gume m**é**chant, m**é**chante d**é**jà	un bébé une année du café le marché un pré la clé une fée une dictée une poupée une fusée une araignée à côté de

◊ **Souvent** : Quand j'entends [É] **à la fin d'un mot** et que c'est un mot d'action (un **verbe à l'infinitif**), j'écris « er ».

mang**er** – tomb**er** – demand**er** – pleur**er** – entr**er** – saut**er** – cri**er**
travaill**er** – donn**er** – regard**er** – jou**er** – rest**er** – se lev**er** – tourn**er** – all**er** – s'habill**er** – cherch**er** – achet**er** – dessin**er** – s'amus**er** – arrêt**er** – arriv**er** – parl**er** – pass**er** – pens**er**

** premi**er** – derni**er** – un cahi**er** – du papi**er**

◊ **On trouve aussi** :

*ez (**en fin de mot**): le n**ez**, ass**ez**, ch**ez**, vous mang**ez**, vous tomb**ez**, vous aim**ez**, vous saut**ez**

*es (dans les mots outils): l**es**, d**es**, m**es**, t**es**, s**es**, c**es**

* le mot outil et : le renard **et** le lapin

*ed : le pi**ed**

◊ **Mon** petit **texte** à lire. **Dessine** le personnage en train de faire une des actions de la deuxième phrase.

Au**jour**d'hui, c'est la r**en**t**ré**e, le dé**bu**t de l'a**nné**e. Je me suis le**vé**, j'ai dé**jeu**né et je me suis pré**pa**ré. Puis j'ai mar**ché** jus**qu'à** l'é**co**le. J'ai re**trou**vé les au**tres** é**lè**ves dans la cour de ré**créa**t**ion**.	

◊ **Mes mots** à savoir écrire de la leçon S16