

# Programmation MATHÉMATIQUES - Période 1

	Calcul mental	Nombres et calculs		Grandeurs et mesures	Espace et géométrie
<b>CE2</b>	<p>Ajouter, additionner des multiples de 10</p> <p>Ajouter 9 et ajouter, additionner des multiples de 5</p> <p>Soustraire des multiples de 10</p> <p>Soustraire 9 et 11</p> <p>Soustraire des multiples de 5</p> <p>Connaître le double et la moitié des nombres usuels</p>	<p>Dénombrer et constituer des collections avec des groupements en dizaines et centaines</p> <p>Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 599</p> <p>Comparer, ranger, encadrer et intercaler ces nombres</p> <p>Repérer le rang de ces nombres dans une liste, les placer sur une droite numérique graduée</p>	<p>Additionner deux nombres entiers</p> <p>Additionner et soustraire en ligne</p> <p>Soustraire deux nombres entiers sans retenue</p>	<p>Connaître la relation entre euros et centimes d'euros</p> <p>Lire l'heure</p>	<p>Représenter l'espace environnant et se repérer sur un plan</p> <p>Programmer des déplacements</p> <p>Utiliser la règle graduée, l'équerre et le compas</p> <p>Utiliser le vocabulaire géométrique : côté, sommet, angle, milieu</p>
<b>CM2</b>	<p>Additionner des nombres entiers</p> <p>Soustraire des nombres entiers</p>	<p>Revoir les nombres jusqu'à 9 999 :</p> <p>Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 99 999</p> <p>Placer, intercaler et encadrer les nombres jusqu'à 99 999</p> <p>Comparer et ranger les nombres jusqu'à 99 999</p>	<p>Utiliser la calculatrice</p> <p>Additionner et soustraire des nombres entiers.</p>	<p>Identifier et comparer des angles</p> <p>Lire l'heure</p> <p>Connaître les unités de mesure de durées</p>	<p>Se repérer et se déplacer dans l'espace</p> <p>Utiliser un logiciel de programmation</p> <p>Connaître le vocabulaire et les instruments de la géométrie</p> <p>Identifier et tracer des droites perpendiculaires</p>

## Programmation MATHÉMATIQUES - Période 2

	Calcul mental	Nombres et calculs		Grandeurs et mesures	Espace et géométrie
<b>CE2</b>	<p>Ecrire des suites numériques</p> <p>Calculer des compléments</p> <p>Additionner deux nombres</p> <p>Ecrire des suites numériques décroissantes</p> <p>Soustraire deux nombres</p> <p>Trouver le terme manquant</p> <p>Calculer le double de nombres quelconques</p>	<p>Lire et écrire les nombres jusqu'à 999</p> <p>Décomposer ces nombres</p> <p>Comparer et ranger ces nombres</p> <p>Encadrer et intercaler ces nombres, les placer sur une droite numérique graduée</p>	<p>Soustraire deux nombres entiers avec retenue</p> <p>Utiliser un tableau, un graphique, pour résoudre un problème</p> <p>Je résous des problèmes</p>	<p>Connaître les relations entre les unités de temps</p>	<p>Reconnaître, décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange</p> <p>Reproduire et tracer un carré, un rectangle, un losange</p>
<b>CM1</b>	<p>Multiplier des nombres entiers</p>	<p>Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999</p> <p>Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 999 999</p>	<p>Multiplier par un nombre à un chiffre</p> <p>Multiplier par 10 100 20 300</p> <p>Multiplier par un nombre à plusieurs chiffres</p>	<p>Calculer des durées et déterminer un instant</p> <p>Connaître et utiliser les unités de mesure de longueurs</p>	<p>Identifier et tracer des axes de symétrie</p> <p>Compléter une figure par symétrie</p> <p>Décrire et reproduire des figures</p> <p>Utiliser un logiciel de géométrie</p>

## Programmation MATHÉMATIQUES - Période 3

	Calcul mental	Nombres et calculs		Grandeurs et mesures	Espace et géométrie
CE2	<p>Connaître les tables de multiplication par 2.3.4.5 Puis par 6.7 Puis par 8.9 Multiplier par 10 100 1000 Multiplier par des multiples de 10 Le double des multiples de 10, de 5</p>	<p>Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999 Décomposer ces nombres</p>	<p>Réviser le sens de la multiplication Multiplier en ligne Technique opératoire de la multiplication : multiplicateur à un chiffre puis à deux chiffres</p>	<p>Mesurer des capacités  Mesurer des masses</p>	<p>Reconnaître, décrire et nommer le triangle et ses cas particuliers  Reproduire et tracer un triangle rectangle</p>
CM1	<p>Diviser un nombre entier</p>	<p>Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999 999  Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 999 999 999  Connaître les multiples et les diviseurs d'un nombre Comprendre le sens de la division Diviser par un nombre à un chiffre</p>		<p>Calculer et comparer les périmètres des polygones  Connaître et utiliser les unités de mesure de masses</p>	<p>Construire des cercles  Identifier et construire des polygones  Identifier et construire des quadrilatères</p>

## Programmation MATHÉMATIQUES - Période 4

	Calcul mental	Nombres et calculs		Grandeurs et mesures	Espace et géométrie
CE2	<p>Multiplier par 5, 9, 11</p> <p>Connaître les relations de multiplications entre 5, 10, 25, 50 et 100</p> <p>Puis entre 15, 30 et 60</p> <p>Multiplier par 15, 20, 50</p> <p>Calculer des triples, des quadruples</p> <p>Diviser dans les tables</p>	<p>Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 9 999</p>	<p>Je résous des problèmes</p> <p>Comprendre le sens de la division : groupements</p> <p>Comprendre le sens de la division : partages</p>	<p>Mesurer des longueurs</p> <p>Connaître les relations entre les unités de longueurs</p>	<p>Tracer un cercle avec un compas</p> <p>Utiliser un logiciel de géométrie</p> <p>Reproduire des figures à partir d'un modèle</p>
CM1	<p>Révisions sur les nombres entiers</p>	<p>Découvrir les fractions simples</p> <p>Utiliser les fractions simples dans des situations de partage et de mesure</p> <p>Repérer, placer et encadrer des fractions simples sur une demi-droite graduée</p> <p>Ranger de</p> <p>Diviser par un nombre à deux chiffres</p> <p>Lire et utiliser un graphique</p> <p>Lire et utiliser un tableau</p> <p>Utiliser un tableur pour calculer s fractions simples</p>		<p>Connaître et utiliser les unités de mesure de contenances</p> <p>Découvrir la notion d'aire</p> <p>J'utilise les maths en sciences et en EPS</p>	<p>Construire des carrés et des rectangles</p> <p>Identifier et construire des triangles</p> <p>Construire des losanges</p>

## Programmation MATHÉMATIQUES - Période 5

	Calcul mental	Nombres et calculs		Grandeurs et mesures	Espace et géométrie
<b>CE2</b>	<p>Ajouter, additionner au-delà de 999</p> <p>Soustraire au-delà de 999</p> <p>Calculer la moitié de multiples de 10</p> <p>Calculer la moitié de nombres quelconques</p> <p>Calculer des tiers, des quarts</p> <p>Diviser par 10, 5, 25, 50</p> <p>Connaître les relations entre 5, 10, 25, 50 et 100</p> <p>Puis entre 15, 30 et 60</p>	<p>Je résous des problèmes</p> <p>Vers le cycle 3 : les nombres jusqu'à 999 999</p> <p>J'utilise les maths pour questionner le monde</p>	<p>Diviser en ligne</p> <p>Utiliser la calculatrice</p> <p>Je résous des problèmes</p> <p>Vers le cycle 3 : la division posée</p> <p>J'utilise les maths pour questionner le monde</p>	<p>Calculer le périmètre d'un polygone</p> <p>Vers le cycle 3 : le pavage (approche de la notion d'aire)</p> <p>J'utilise les maths pour questionner le monde</p>	<p>Reconnaître et tracer des axes de symétrie</p> <p>Compléter une figure par symétrie</p> <p>Reconnaître et nommer des solides : cube, pavé droit, pyramide, cylindre, boule, cône</p> <p>Reconnaître, décrire, nommer, représenter et construire un cube, un pavé droit</p> <p>Vers le cycle 3 : parallèles ou perpendiculaires ?</p> <p>J'utilise les maths en EPS et en arts</p>
<b>CM1</b>	<p>Additionner et soustraire des nombres décimaux</p> <p>Multiplier et diviser des nombres décimaux</p>	<p>Découvrir les fractions décimales</p> <p>Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux</p> <p>Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux</p> <p>Placer, intercaler et encadrer des nombres décimaux sur une demi-droite graduée</p> <p>Comparer et ranger des nombres décimaux</p> <p>Vers le CM2 : Découvrir les milliards</p> <p>Additionner et soustraire les nombres décimaux</p> <p>Multiplier ou diviser un nombre décimal par 10 100 1000</p> <p>Aborder la proportionnalité</p> <p>Vers le CM2 : calculer un quotient décimal</p>	<p>Résoudre des problèmes de proportionnalité</p>	<p>Vers le CM2 : calculer l'aire du carré et du rectangle</p>	<p>Compléter et rédiger un programme de construction</p> <p>Identifier et décrire des solides</p> <p>Identifier et décrire des cubes et des pavés droits</p> <p>Vers le CM2 : reproduire et construire des figures composées</p>

