

Séquence alimentation

N° Fiche :	Domaine : <i>Sciences</i>	Classe : CE2	Effectif : 26
Séquence : L'alimentation		Nombre de séances : 4	Période : 1
<p>Compétence(s) du socle :</p> <p>Compétence 3, maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante : le fonctionnement du corps humain et la santé</p>			
<p>Capacités :</p> <p>L'alimentation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les actions bénéfiques ou nocives de nos comportements alimentaires. - Connaître les différentes catégories d'aliments, leur origine et comprendre l'importance de la variété alimentaire dans les repas 			

N° séance	Type de séance	Temps	Objectifs	Modalités de travail	Supports / Matériel	Principales phases
1	Découverte	60 min	<ul style="list-style-type: none"> *Faire émerger les représentations des élèves *Classer les aliments par groupes. *Connaître les principaux groupes d'aliments 	Collectif	Fiche à découper	<ul style="list-style-type: none"> *Classement des aliments en 7 groupes, images à découper *Mise en commun *Élaboration de la trace écrite
2	Réinvestissement	60 min	<ul style="list-style-type: none"> *Comprendre la notion de menu équilibré 	Individuel et collectif	Fiche repas	<ul style="list-style-type: none"> *Présenter les 7 catégories d'aliments via la pyramide alimentaire *Proposer la fiche repas, est-ce équilibré ? *Trace écrite

3	Découverte	60 min	*Comprendre le rôle des aliments et savoir pourquoi notre corps a besoin de se nourrir	Collectif Individuel	Fiche	*Recueil des représentations initiales *Travail sur document *Synthèse
4	Évaluation	60 min	*Voir ce qui a été retenu des deux premières séquences	Individuel	Fiche	*Fiche à compléter
<i>N° séance</i>	<i>Type de séance</i>	<i>Temps</i>	<i>Objectif</i>	<i>Modalités de travail</i>	<i>Supports / Matériel</i>	<i>Principales phases</i>