

Objectif : connaître et maîtriser la technique opératoire de la soustraction

Tu calcules ( attention aux retenues)

$$\begin{array}{r} 8 \quad 6 \quad 3 \\ - 4 \quad 2 \quad 0 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 5 \quad 2 \\ - \quad 8 \quad 5 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 5 \quad 1 \\ - 1 \quad 7 \quad 1 \\ \hline = \end{array}$$

Objectif : connaître et maîtriser la technique opératoire de l'addition  
Savoir poser les opérations

Tu poses et calcules ( attention aux retenues)

$587 + 56 + 9 =$

$896 + 46 + 100 =$

$740 + 481 + 29 =$

=					=					=			

Objectifs : Maîtriser la technique opératoire de la soustraction

Pose et calcule

$5\ 142 - 865 =$

$4\ 893 - 2\ 854 =$

$7\ 025 - 4\ 265 =$

$4\ 978 - 2\ 576 =$

Objectifs : Maîtriser la technique opératoire de la multiplication

## Pose et calcule

$5\ 142 \times 6 =$

$4\ 893 \times 4 =$

$7\ 025 \times 7 =$

$2\ 576 \times 5 =$

*Objectif : savoir additionner des grands nombres*

### Tu poses et tu calcules

$6\ 402 + 3\ 784 + 63 =$

$5\ 644 + 6\ 320 =$

$2\ 680 + 987 + 653 =$

*Objectif : savoir soustraire des grands nombres*

### Tu poses et tu calcules

$6\ 402 - 3\ 784 =$

$5\ 644 - 986 =$

$2\ 680 - 987 =$

*Objectif : savoir multiplier des nombres entre eux*

### Tu poses et tu calcules

$1\ 504 \times 5 =$

$3\ 456 \times 23 =$

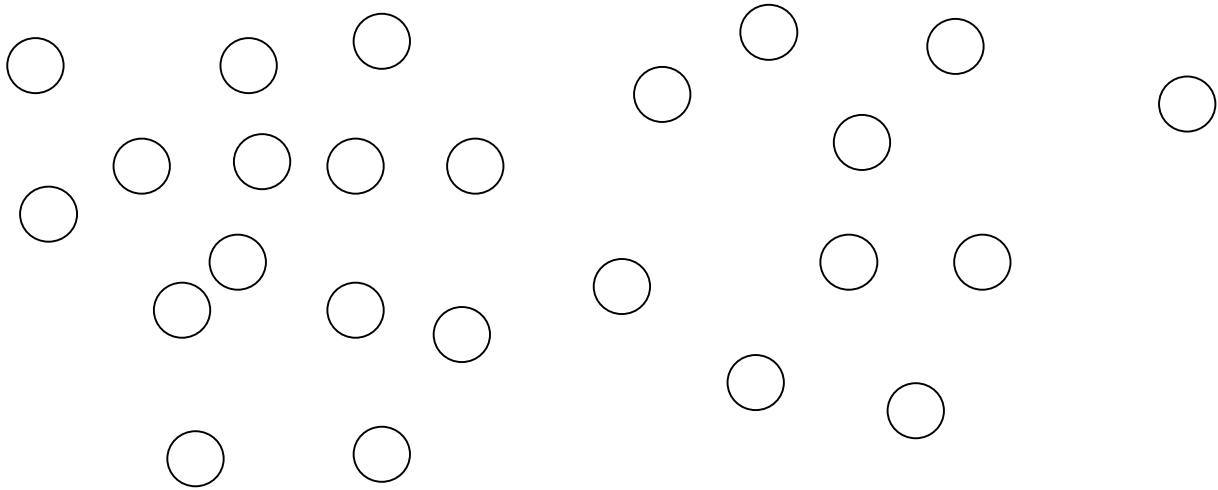
$2\ 516 \times 6 =$

$4\ 154 \times 142 =$

*Objectif : savoir partager une collection : partage exact*

Compte les billes : .....

Partage ces billes en 6 paquets égaux

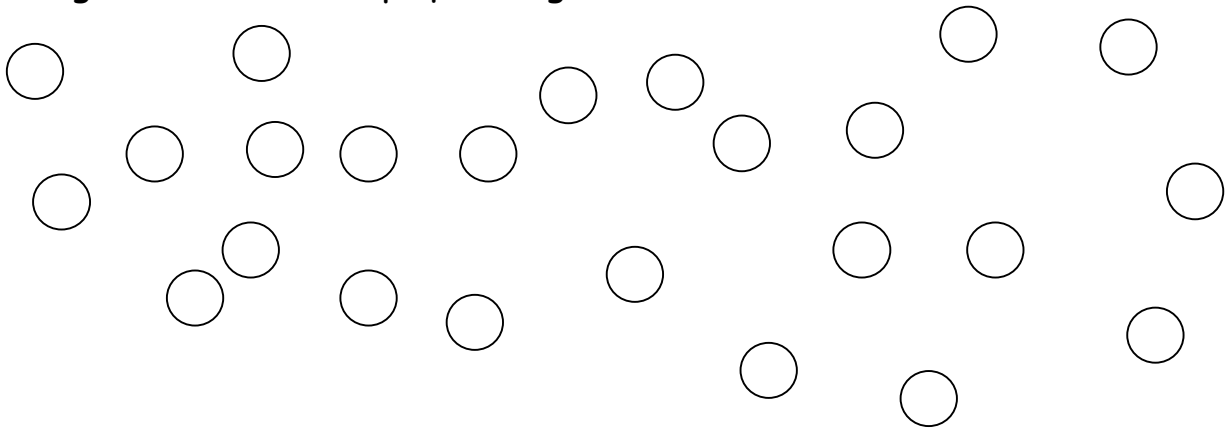


J'ai ..... Billes par paquet , reste-t-il des billes ? .....  
combien ?.....

Objectif : savoir partager une collection : partage inexact

Compte les billes : .....

Partage ces billes en 7 paquets égaux :



J'ai ..... Billes par paquet , reste-t-il des billes ? .....  
combien ?.....

Objectif : savoir utiliser l'opération en ligne de la division en association avec la multiplication : partage exact

Réponds en utilisant les tables de multiplications

$$15 : 3 = \dots\dots\dots \quad \text{car} \quad 3 \times \dots\dots\dots = 15$$

$$24 : 3 = \dots\dots\dots \quad \text{car} \quad 3 \times \dots\dots\dots = 24$$

$$35 : 5 = \dots\dots\dots \quad \text{car} \quad 5 \times \dots\dots\dots = 35$$

$$20 : 5 = \dots\dots\dots \quad \text{car} \quad 5 \times \dots\dots\dots = 20$$

$$18 : 2 = \dots\dots\dots \quad \text{car} \quad 2 \times \dots\dots\dots = 18$$

$$48 : 8 = \dots\dots\dots \quad \text{car} \quad 8 \times \dots\dots\dots = 48$$

*Objectif : savoir utiliser l'opération en ligne de la division en association avec la multiplication : partage inexact*

Réponds en t'aidant des multiplications

$$25 : 3 = 8 \quad \text{Reste } 1 \rightarrow (3 \times 8) + 1 = 25$$

$$42 : 6 = \dots\dots\dots \quad \text{Reste } \dots\dots\dots \rightarrow$$

$$25 : 5 = \dots\dots\dots \quad \text{Reste } \dots\dots\dots \rightarrow$$

$$21 : 4 = \dots\dots\dots \quad \text{Reste } \dots\dots\dots \rightarrow$$

$$33 : 8 = \dots\dots\dots \quad \text{Reste } \dots\dots\dots \rightarrow$$

$$45 : 8 = \dots\dots\dots \quad \text{Reste } \dots\dots\dots \rightarrow$$